

Конспект занятия НОД лепка "Наша Бурёнка" подготовительная группа

Тема: Наша Бурёнка(коллективная работа)

Цель: лепка скульптуры коровки приемом составления.

Задачи: Продолжать учить детей навыкам лепки скульптуры приемом составления. Закрепить умение лепить цилиндры разного размера, объема. Развивать фантазию и творческое мышление.

Материалы и оборудование: картинки с изображением лисы, волка, медведя, зайца и коровы, образец готовой работы, дощечка для лепки, пластилин, стеки, салфетки.

Ход занятия:

1. Оргмомент

Воспитатель загадывает загадку:

Много знает и мычит,
Только так она и говорит
Крупная, большая, есть рога,
Только добрая всегда.
Хвост, рога, копыта вновь,
Пробуждают в нас любовь.
Кто же, молочко дает,
Кто ее нам назовет? (корова)

2. Введение в тему

- Сегодня мы с вами научимся лепить дикое животное корову.

Дети обращают внимание на ошибку воспитателя, что корова это домашнее животное. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением животных на доске: лиса, волк, корова, медведь, заяц.

- Найти среди них коровку, и докажете, почему корова это домашнее животное.

Дети рассматривают картинки, находят корову, рассказывают о корове:

За коровой ухаживает хозяин: кормит, доит, убирает за ней, поэтому это домашнее животное.

- Какую пользу приносят коровы в жизни человека?

Дети называют продукты питания, которые получают из молока: сметана, масло, творог, кефир, йогурт, сливки, мороженое, бифидок, ряженка.

3. Рассматривание образца и показ способа выполнения

Воспитатель предлагает рассмотреть образец и назвать из каких частей выполнена скульптура, какой они формы.

Дети называют части: туловище цилиндрической формы, ноги колбаски, голова и мордочка круглой формы, на голове рога, уши овальные лепешки, тонкая колбаска хвостик.

Объясняет и показывает наглядно, как выполнить работу:

- Размять брусок пластилина и разделить на части.

- Скатать шарик-голову, шарик-мордочку, цилиндрик-туловище, колбаски-ножки 4штуки, тоненькую колбаску-хвост, овальные лепешки-ушки, конусные рожки.

- Шарик-голову слегка сжать и прикрепить мордочку, к голове прикрепить ушки и рога.

- Соединить детали туловище и голову, сглаживая места соединения пальцами.
- Прикрепить ножки к туловищу и хвост.
- Из небольших кусочков скатать маленькие шарики глаза и нос и закрепить их на мордочке.

4. Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои,
Как их хочешь, поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть.

5. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель предлагает выбрать цветное решение для своей скульптуры и выполнить работу по образцу. В ходе выполнения работы помогает затруднившимся детям.

6. Рефлексия

- Чему научились сегодня на занятии?
- Что нового узнали?
- С каким настроением работали на занятии?
- Кого еще бы хотели научиться лепить?





5. Наша
Бурёнка



готова!

1. Лепим фигурки



2. Собираем



3. Делаем
пятнышки



4. Рисуем

