

Конспект занятия по развитию речи «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»

ЗАДАЧИ:

Образовательные: расширить знания детей об **осени**, ее основных приметах и признаках, **заучить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила»**. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: **развивать внимание**, память, сообразительность, активность.

Воспитательные: учить внимательно слушать литературные произведения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: уныло, голые кусты, кроет, воет, моросит.

Материалы и оборудование: мнемотаблица **стихотворения А Плещеева «Осень»**, иллюстрации **осени**, листья на ниточках для дыхательной **гимнастики**, листок на палочке для **гимнастики для глаз**, раздаточный материал в виде солнышек.

Методы и приёмы работы с детьми: беседа, художественное слово, сюрпризный момент, артикуляционная **гимнастика**, словарная работа, **гимнастика для глаз**, считалка.

Предварительная работа: На прогулке воспитатель рассматривает с детьми цветы на клумбах (цветы высохли, кусты с облетевшей листвой (голые кусты, чтение и разучивание **стихотворений**, физкультминутки об **осени**, наблюдения за природными явлениями на прогулках, проведение дидактических игр, нетрадиционные техники рисования листопада, листьев, рассматривание иллюстраций.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте гости, ребята, я очень рада сегодня видеть вас. Давайте улыбнемся гостям, друг – другу и пожелаем всем хорошего **настроения и новых знаний!**

2. Сюрпризный момент (в игровой зоне):

Стук в дверь. Входит кукла Катя в образе **осени**. с корзиной листочков.

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый наряд у нашей гостьи. А кто мне скажет, почему наша кукла так нарядилась?

Дети: Потому что на улице **Осень** (беседа об **осени** - предлагает рассмотреть картины, иллюстрирующие **осень и вспомнить**, какие изменения происходят **осенью в природе**)

Кукла Катя: Ребята, когда я шла к вам в гости через лес, то по дороге мне встретился (показывает картинку медведя) Кто это? (Медведь) Он зевает, ему **осенью хочется спать**. Он всю зиму будет спать. Как зевает медведь? (показ). Медведь собирал в лесу вкусные ягодки. Набрал их полный рот. Покажите, какие стали толстые щеки у медведя. (показ). Медведь собирал в лесу густые ягодки. Набрал их полный рот. Покажите, какие стали щеки у медведя? (Шарик)

А теперь покажите, как мишка будет кушать ягодки?

Воспитатель: **Осень грустная пора**, ведь на улице холодно, солнце не греет, идёт дождь, грязь. Люди скучают по лету, солнышку и звери тоже.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. Сегодня мы с вами познакомимся с новым **стихотворением**, которое написал известный русский поэт, **Плещеев** называется оно **«Осень наступила»**.

-Ребята, а кто такой поэт? (человек, который пишет **стихи**)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть мнемотаблицу и читает **стихотворение**.

А. Плещеев Осень наступила»

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет, дождик моросит.

Словарная работа.

Беседа по содержанию:

«Голые кусты»- кусты, с которых опали листья

«Кусты глядят уныло» - грустно

«Туча небо кроет» - закрывает

«Дождик моросит» - слабые малые капельки

«Ветер воеет» - дует сильно

Воспитатель: С каким настроением я читала вам стихотворение? С печалью, грустью

-Какая осенью травка? Высохшая, вялая и пожелтевшая

-На деревьях и кустах есть листья? Нет, они без листьев, опали

-Какое солнце осенью? не греет, светит бледно

-А небо какое? небо серое, тучи, дождик

Воспитатель: Чтобы мы с вами не грустили, Катя принесла нам листочки. Давайте с ними поиграем.

Гимнастика для глаз «Осенний листок»

На листочек я смотрю,

Влево глазки я веду,

Вправо глазки я веду.

Вверх смотрю и вниз смотрю,

Сильно глазки закрываю

И тихонько открываю.

Вдаль я на листок смотрю:

Здравствуй, **осень**. – говорю!

Воспитатель. А теперь давайте попробуем прочитать это стихотворение вместе, я буду читать начало, а вы будете договаривать слова.

«**Осень наступила**» - А. Плещеев

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воеет, дождик моросит.

-Молодцы ребята, мне очень понравилось, как мы вместе читали **стихотворение**.

-А теперь я хочу послушать, как вы прочитаете сами **стихотворение**. **Осень** подарила мне красивый **осенний листочек**, который нам сейчас будет помогать. Те, у кого окажется **осенний лист**, будут читать **стихотворение**, я буду вам помогать

Дети передают по кругу листочки и произносят считалочку те, у кого остановится листок читает **стихотворение**.

Считалочка:

Листья кружатся по кругу,

1,2,3,4,5,

Улыбнемся мы друг другу,

И стихи начнем читать.

Итог **занятия**. Рефлексия

Молодцы, все очень хорошо рассказали **стихотворение**. Кто запомнил, как называлось **стихотворение**? Кто его написал?

Кукла Катя: Детки, мне очень понравилось, как вы сегодня играли, **стихи читали**

Молодцы! Чтобы вам всегда было тепло, я хочу вам подарить лучики тепла, которые вы можете раскрасить (*раздаёт солнышки*).

Воспитатель: Спасибо Катя за подарки, м