

## Беседа о дружбе

**Цель:** Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

**Материалы:** Игрушка Буратино, записи песен В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», «Настоящий друг», клубок ниток, телевизор, мультфильм «Мир похож на цветной луг» на DVD

**Предварительная работа:** Оформление книги о дружбе, заучивание стихов, песен о дружбе. Чтение и обсуждение рассказов о дружбе, разучивание коммуникативной игры «Клубочек».

**Ход беседы:**

### 1. Решение проблемы.

Дети стоят в кругу с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, представляете. Прихожу я сегодня на работу, вдруг слышу, как под дверью кто-то пищит. Угадайте, кого я увидела?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? (Буратино).

**Отгадали! Молодцы!** Буратино рассказал мне такую историю. Он с Мальвиной сидел на полянке. Буратино рисовал, а Мальвина сматывала нитки в клубок. Буратино так старался. Что весь перемазался в краске. Мальвина – известная чистюля. Попросила Буратино пойти умыться. А он заупрямился, рассердился на неё, отобрал у неё вот этот клубок ниток и убежал искать себе новых друзей. Вот так он попал в наш детский сад.

**Воспитатель:** Буратино, зачем ты отобрал у Мальвины клубок?

**Буратино:** Не знаю, просто так.

**Воспитатель:** А давай мы с ребятами покажем тебе, как можно поиграть с этим клубочком.

**Буратино:** Ой, как интересно!

*Проводится игра «Клубочек» (по кругу)*

**Посмотрите.** Ребята, на клубочек. Сейчас я возьму его в левую руку, обмотаю вокруг большого пальца, потом передам Юле, которая стоит справа от меня. (Дети по очереди дублируют действия воспитателя, а воспитатель направляет детей).

**Воспитатель:** И снова клубочек вернулся ко мне. Ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Воспитатель сматывает нитки, дети рассаживаются на коврик).

### 2. Беседа.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, правильно поступил Буратино, отобрав у Мальвины клубок?

**Дети:** Нет, не правильно. Он обидел Мальвину.

**Воспитатель:** Да, так настоящие друзья не поступают никогда. Я надеюсь, что Буратино извинится и помирится с Мальвиной. А сейчас, пусть Буратино останется у нас и послушает что же такое «дружба» и кто такой «настоящий друг».

**Буратино:** Конечно, я останусь, мне очень-очень всё это хочется узнать.

**Воспитатель:** Женя, а у тебя есть друг?

**Женя: Да. У меня есть друг, его зовут...**

**(спросить несколько детей)**

**Воспитатель: Почему вы считаете их хорошими друзьями?**

**Дети: (ответы детей) Мой друг хороший. Он делится игрушками. Мой друг никогда меня не обижает, помогает мне. Он весёлый и добрый...**

**Воспитатель: А как ты ласково называешь друга?**

**(Ответы детей).**

**Воспитатель: А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка)**

**Дети: Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты...**

**Воспитатель: Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?**

**Дети: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.**

**Воспитатель: Что нужно делать, чтобы дружба была крепкая?**

**Дети: Надо не ссориться, делиться игрушками. Помогать друг другу, заботиться о друзьях...**

**Воспитатель: Молодцы, вы хорошо рассказали, как надо дружить. Тот, кто хорошо дружит – не ссорится, делиться игрушками, заботится о товарищах, а если друг не знает, как поступить правильно, поможет ему, научит. Если друг вдруг загрустил – придумает, как его развеселить.**

**Друг**

**Друг - это тот, кто тебя понимает.**

**Друг - это тот, кто с тобой страдает.**

**Друг не покинет тебя никогда**

**Друг остается с тобой навсегда.**

**Друг никогда тебя не обидит,**

**Друг - это тот, кто тебя насквозь видит.**

**И если с тобой приключится беда,**

**Только от друга жди помощь тогда...**

**Друг и советом мудрым поможет,**

**Если тебя изнутри что-то гложит.**

**И если вдруг стало тебе "горячо",**

**Ты обопришь на друга плечо.**

**Лишь другу ты можешь доверить секрет,**

**Ведь между друзьями предательства нет.**

**И тот у кого миллионы друзей,**

**Намного богаче всех королей.**

**И даже когда никого нет вокруг**

**Незримо с тобой твой лучший друг...**

**Не думайте, что если вы поменяете друга, новый будет лучше. В пословице говорится: «Старый друг, лучше новых двух».**

**Буратино, ты понял, о чём говорили ребята?**

**Буратино:** Понял. Надо друзей беречь, не обижать их.

### **3. Физкультминутка.**

Подойдите к своему другу, возьмите его за руку и мы вместе со своими друзьями отправимся в путь (инсценировка песни «Если с другом вышел в путь»).

### **4. Моделирование ситуаций.**

(Дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами вместе обсудим некоторые ситуации.

#### **1. Чтение стихотворения:**

Подарок

*Елена Благинина*

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки -

Любимая была, -

А всё-таки подружке

Лягушку отдала.

**Правильно ли поступила девочка? Как ты будешь вести себя в этом случае?**

#### **2. Твой друг заболел. Что ты будешь делать?**

#### **3. Как поведёт себя ваш друг, если вы попадёте в беду?**

#### **5. Традиция группы.**

**Давайте встанем в круг, положим, друг другу руки на плечи и скажем наше ежедневное приветствие:**

**Только смелый и упорный**

**Доберётся к цели бодро.**

А ещё в дороге нужно:

Знать секреты прочной дружбы.

Один за всех, все за одного.

#### **6. Домашнее задание. Заключение.**

**Воспитатель:** Ребята, было бы очень хорошо, если бы вы с папами и мамами выучили новые пословицы и поговорки о дружбе. Договорились? Это ваше домашнее задание. Буратино, ты узнал что-нибудь новое и интересное для себя? А теперь я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма «**Мир похож на цветной луг**».