

Лексическая тема «Дом. Квартира»

1. Детям необходимо усвоить : понятие «Мебель», для чего нужна мебель, кто и как ее изготавливает, какая она бывает, из каких материалов. Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели и подробно опишет их свойства. Например «это стул, на нем сидят, он деревянный».

2. Употребление в речи предлогов «НА», «В» «**Объясни Незнайке, что для чего?**»

На чем можно сидеть? – Сидеть можно на стуле, на диване...

На чем можно лежать? – Лежать можно на диване, на...

На что можно поставить тарелку с супом?

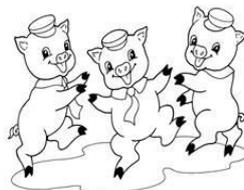
Куда можно убрать одежду?

На что можно поставить книгу?



3. Согласование существительных с числительными «1», «3», «7» «**Сколько мебели?**»

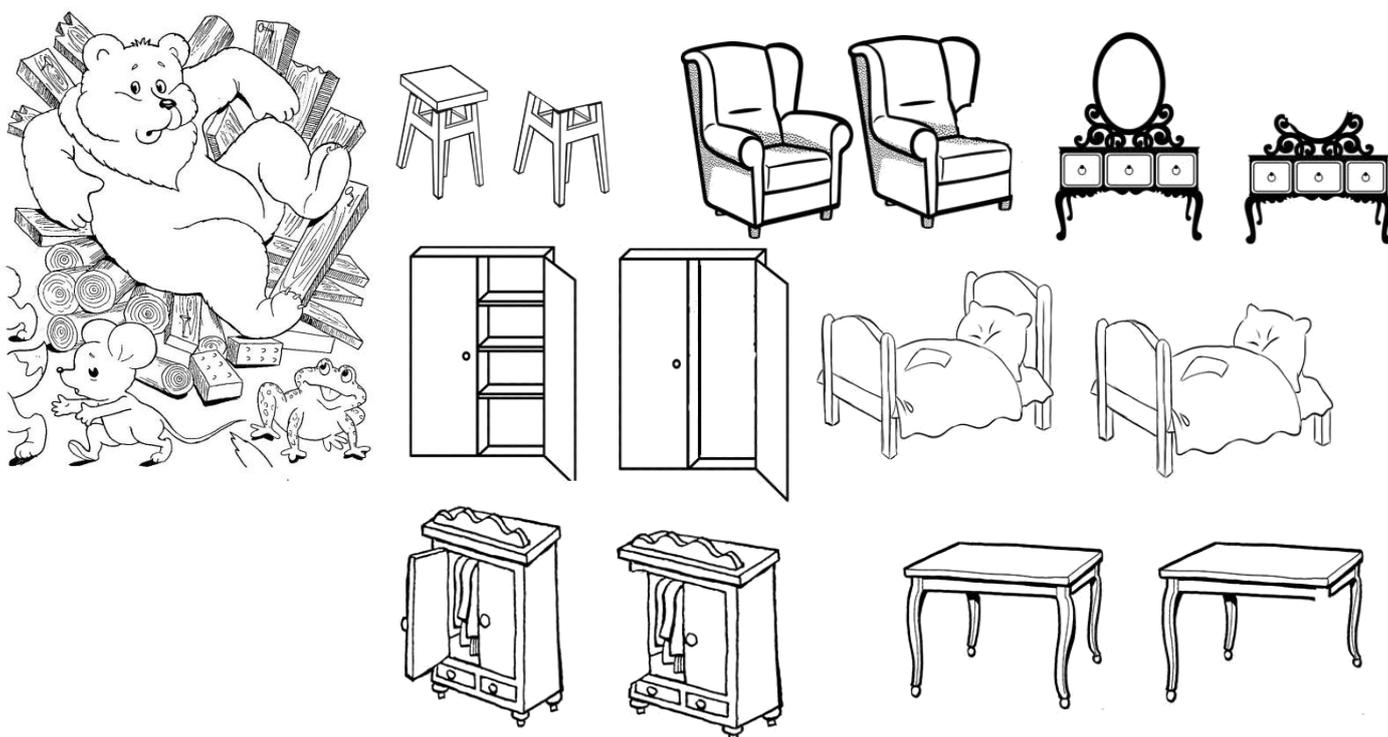
У кошки один стул,
у трёх поросят три
стула,
а у семерых козлят
семь стульев....
(стул, полка, кровать,
тумбочка, стол)



4. Употребление местоимений «МОЙ», «МОЯ», «МОЁ», «МОИ» **«Жади́на»** Жади́на позвала гостей, но не дает им пользоваться своей мебелью, говорит... «Это мой диван»... Как она говорит про другую мебель? (*шкаф, табуретки, тумбочка, кресло, полка, стол, стул, кровать*)



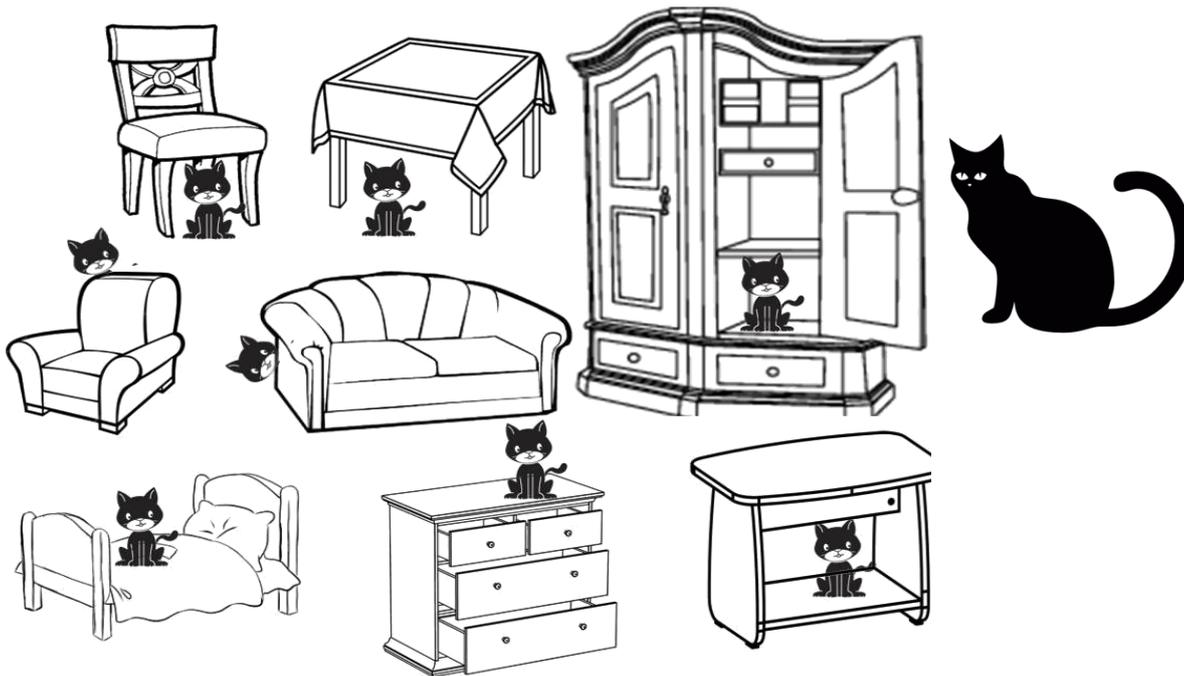
5. Употребление родительного падежа существительных **«Без чего?»**
 Неуклюжий медведь, сломал всю мебель, скажи, без чего теперь мебель?
 Пример: «Табурет был с сидением, а теперь без сидения» ... (кресло без подлокотника, трюмо без зеркала, шкаф без полок, кровать без спинки, гардероб без дверцы, стол без ножки)



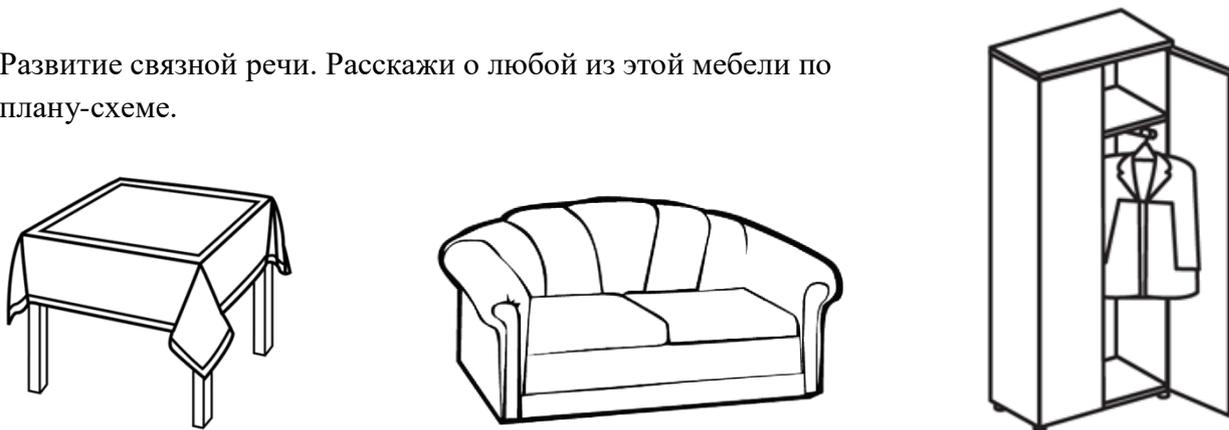
6. **Закончи предложения по образцу:**
 У Нюши дом высокий, а у Бараша еще ... (выше).
 У Нюши балкон большой, а у Бараша еще ...
 У Нюши комната светлая, а у Бараша еще ...
 У Нюши окно чистое, а у Бараша еще ...
 У Нюши коридор длинный, а у Бараша еще ...
 У Нюши кухня широкая, а у Бараша еще ...



7. Закрепление предлогов «В», «НА», «ЗА», «ПОД»
 Помоги кошке найти своих котят, назови, где сидит каждый котенок



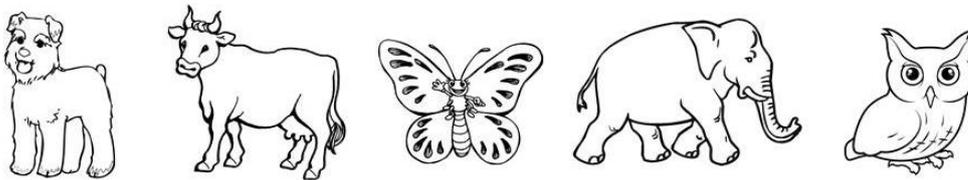
8. Развитие связной речи. Расскажи о любой из этой мебели по плану-схеме.



<p>ЧТО ЭТО?</p>	<p>КАКОГО ЦВЕТА?</p>	<p>ЧАСТИ ЭТОЙ МЕБЕЛИ?</p>
<p>ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА?</p>	<p>В КАКОЙ КОМНАТЕ СТОИТ?</p>	<p>КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?</p>

9. Развитие логического мышления. «*Кто в каком домике живет?*»

Представь настоящие размеры этих животных и проведи дорожку от животного до домика.
Спросить ребенка, кто самый маленький, кто самый большой?



10. Развитие мелкой моторики «*Помоги столяру*». Обведи по точкам и раскрась мебель.

