

Конспект занятия «Домашние животные» в подготовительной группе по развитию речи.

Цель: формирование умения работать в микрогруппах и находить решения на поставленные вопросы.

1. Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям.
 2. Познакомить с домашним животным - верблюд.
 3. Развивать мыслительные операции.
 4. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность.
1. Активизировать речь детей.
 2. Развивать объяснительную речь.

Приучать детей заботиться о домашних птицах и животных.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением

Ход НОД.

1 Организационный момент

«Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!»

2 Введение в тему.

Воспитатель:- «Ребята, вчера я получила письмо от деревенских жителей, послушайте, что они нам пишут.

«Дорогие ребята подготовительной группы №1 , мы живем в деревни, и у нас большая ферма, где живут разные животные и птицы. Ваша воспитательница рассказывала, какие вы умные и как много вы знаете о домашних птицах и животных. Мы прислали вопросы и с нетерпением ждем ответов на них. Желаем вам удачи!»

Воспитатель:- Вы наверно поняли, что сегодня мы с вами будем говорить о домашних животных и птицах.

Воспитатель:- Ребята, сейчас я вам прочту вопросы, которые нам прислали . Как одним словом называются животные и птицы, которые живут на ферме?

Дети: - Домашние животные и птицы.

Воспитатель:- Почему этих животных называют домашними?

Дети: - Домашние, потому, что живут рядом с человеком.

Воспитатель:- А как человек ухаживает за животными?

Дети:- Человек кормит, заботится о животных

Воспитатель:- Какие домашние животные и птицы мы знаем?

Дети:- корова, коза, петух, кролик, свинья, собака, гусь, кошка ...

(Показ иллюстраций с домашними животными и птицами)

Воспитатель:- Послушайте, пожалуйста загадки про домашних животных и птиц, попробуйте отгадать их.

1. Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (*гусь.*)
2. Квохчет, хлопчет, детей созывает, всех под крылья собирает. (*курица.*)

3. Ходит, болбочет, на всех страх наводит. (*индюк.*)
4. Ходит на рыбалку неспеша, вразвалку: сама себе удочка, кто это? (*уточка.*)
5. Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. (*петушок.*)

6. Носик - круглым пяточком,
А задорный хвост - крючком.
Мама - хрюшка, папа - свин.
Он у них любимый сын. (*Поросенок*)

7. Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (*Коза*)

8. Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. (*Корова*)

Показ иллюстраций с домашними животными.

Воспитатель:- Опишите, пожалуйста, внешнее строение животного.

Описательные рассказы детей.

Воспитатель:- У животных, как и у человека, есть семьи.

Игра: «*Как же зовут маму и детёныша?*»

Бык- корова- телёнок,
Кот- кошка- котенок,
Пес—собака- щенок,
Конь- лошадь- жеребёнок,
Козел- коза- козленок,
Баран- овца- ягненок,
Кролик- крольчиха- крольчонок,
Кабан-свинья- поросенок.

Воспитатель:- Собрались как -то домашние животные на скотном дворе и стали спорить, кто из них нужнее человеку. Давайте разберём, какую пользу приносит каждое домашнее животное?

Игра: «*Польза домашних животных*»

Ответы детей:

- Корова даёт молоко, мясо; из её кожи шьют кожаные куртки, пальто, сапоги, сумки.
- Коза даёт молоко; изготавливают пряжу, а из пряжи вяжут тёплые вещи.
- Свинья даёт мясо; из её кожи шьют куртки, пальто, сапоги, сумки.
- Кошка ловит мышей.
- Собака сторожит дом хозяина, служит в полиции, на границе, в службе спасения. Народы севера используют собак для езды.
- Лошадь перевозит тяжёлые грузы, людей.
- Овца даёт мясо. Из овечьей шерсти изготавливают пряжу, а из пряжи вяжут тёплые вещи.

Воспитатель:- Как вы думаете, кто же оказался самым важным домашним животным?

Дети:- Все домашние животные нужны человеку, потому, что они приносят пользу.

3 Физкультминутка.

Шли по крыше три кота (*ходьба*)

Три кота-Василия,

Поднимали три хвоста (*Поднимание рук*)

Прямо в небо синее,

Сели коты на карниз (*приседание*)

Посмотрели вверх и вниз,

И сказали три кота:

Красота! Красота! (*хлопки*)

Воспитатель:- Показ иллюстрации с верблюдом. Кто изображен на картине?

Дети:- Это верблюд.

Воспитатель:- Как вы думаете, верблюд домашнее или дикое животное?

(*Предполагаемые ответы детей*)

Воспитатель:- Верблюды - полезные домашние животные. Раньше на них перевозили различные товары. Из шерсти верблюда делают самые лучшие шерстяные одеяла. Верблюжье молоко употребляют в свежем виде и делают из него вкусный и лечебный кисломолочный напиток. В хозяйстве верблюда запрягают и на нём пашут, сеют, боронят, косят и возят тяжести. Животное, которое хорошо приспособлено к жизни в пустыне. Его даже называют «*кораблем пустыни*». Одно из особенностей верблюда для жизни в пустыне - горбы. Это жировые отложения, которые могут служить источниками воды и пищи. Верблюды способны выживать без воды до двух недель, а без пищи до месяца, благодаря горбам.

Воспитатель: А сейчас мы с вами попробуем пересказать текст ,который я вам рассказала про верблюда. Пересказ детей.

4 Дидактическая игра «Кто что ест?».

- Собаку угостим (*мясом*)
- Кошку угостим (*рыбой*)
- Корову угостим (*сеном*)
- Лошадь угостим (*овсом*)
- Козу угостим (*капустой*)
- Свинью угостим (*яблоками*)
- Овцу угостим (*травой*)

Воспитатель:- Молодцы! Все животные теперь сытые.

5 Игровое упражнение : «Домашнее или дикое?»

(Называются животные, при диких- встают дети, при домашних- приседают).

Воспитатель: ребята, как и у человека. У животных тоже есть свои жилища.

6 Дидактическая игра «Кто где живет?»

Как называется помещение, где живут коровы (*коровник*)

Как называется помещение, где живут овцы (*овчарня*)

Как называется помещение, где живут кони (*конюшня*)

Как называется помещение, где живут свиньи (*свинарник*)

Как называется помещение, где живут кролики? (*крольчатник*)

Как называется помещение, где живут разные домашние животные? (*хлев*)

Воспитатель:- Ребята, чем внешне отличается человек от животного?

У человека ногти, а у животных (*когти*)

У человека волосы, а у животных (*шерсть*)

У человека руки, а у зверей? (*лапы*)

У человека лицо, а у животных (*морда*)

Какой орган отсутствует у человека, но есть у животных? (*хвост*)

Воспитатель:- А кто из домашних животных живет с человеком в квартире?

Дети:- В квартирах вместе с человеком живут кошки и собаки.

Воспитатель:- Очень давно кошки и собаки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное и приручили их.

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. У кошки очень хорошее зрение. Но, несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

Собака – верный помощник человека с древних времён. Человек приручил собаку сторожить дом – лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте и защищать скот. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака – его верный друг. Есть специально приученные собаки –поводыри. Человеку, потерявшему зрение, такая собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути. Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места. Собака помогает найти преступника по запаху.

Рассказы детей о своих домашних питомцах.

7 Задание: «Соедини правильно».

Кого из домашних животных могут заменить эти предметы?

Замок - собака.

Машина - конь.

Будильник – петух.

8 Итог

Воспитатель: где мы с вами были? Что делали? Что вам больше всего понравилось?. На этом наше занятие подошло к концу. Все молодцы и всем – спасибо.