

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ:
«Мои любимые питомцы»

Цели:

- расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах
- воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца
- воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними
- формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки)

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей
- повышать речевую активность детей
- развивать умение отвечать на вопросы
- развивать зрительное восприятие
- прививать любовь к домашним животным.
- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование:

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, муляжи продуктов питания, детские книжки про домашних животных, фотографии и рисунки домашних животных.

Ход беседы.

- **Организационный момент.**
- **Основной материал:**

- Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить н, вы узнаете, угадав загадку.

1 Отгадывание загадок:

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капли,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьезные и умные,

Смешные, беззаботные.

Зовут же их... **(животные)**.

-Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете? **(Ответы детей)**

- Как вы думаете, где могут жить животные? **(На суше, под водой, под землей)**.

- Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жилье. Как называют таких животных? **(дикие животные) .**

- А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них? **(Домашние животные)**

- Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных? **(О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)**

.

30 ноября, отмечается Международный праздник, посвященный всем домашним животным. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

Празднуют Международный день домашних животных в разных странах мира по-своему. Кто-то в этот день позволяет своим домашним питомцам делать все запрещенные ранее поступки: рвать обои, грызть мебель, кататься на шторах и даже есть со стола. Кто-то направляется вместе с домашним животным в салон красоты, кто-то покупает своему любимцу огромное количество вкусностей. Международный день домашних животных лишний раз напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило.

-Скажите, у кого дома живут домашние животные?

- Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых питомцах

-Ребята, попробуйте отгадать загадки:

Мягкие лапки, на лапках царапки. **(Кошка)**

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. **(Собака)**.

Соседи по клетке совсем не нужны

Хозяйские руки мне только важны

И знаю, что самый любимый зверек

Для них это я - их малыш... **(хомячок)**

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это... (**черепаха**).

Стоит на комодке стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.

(**Аквариум**)

Клетка в комнате висит,

Чудо птица в ней сидит,

То пронзительно кричит,

Что за птица?...(**Попугай**)

2 Дидактическая игра «Кто лишний».

3Продолжение беседы «Домашние животные»

- Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные? (**Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье**)

- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

- Домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи

4 Физкультминутка

5 Продолжение беседы

Стихотворение о кошке (Андреева Настя, Крыласов Герман)

В доме у меня живет

Колобок пушистый

Очень добрый серый кот –

Длинные ресницы.

Утром, встав, намыв усы

Лапками мохнатыми

Любит бегать и играть

В комнате с ребятами.

- А как называются детеныши кошки? (**Котята**)

- А чем можно кормить кошку? (**Молоко, специальный корм**)

- Какие породы кошек вы знаете? (**Британская, сиамская, сибирская, персидская, сфинкс и др.**)

Давайте вспомним, какие поговорки, пословицы, приметы знаете о кошках.

Приметы:

Кошка клубком – на мороз.

В печку – к ненастью.

Кошка умывается лапкой – нужно ждать гостей.

Черная кошка перебежала дорогу – к неприятностям.

Поговорки:

- *На душе кошки скребут.*
- *Знает кошка, чье мясо съела.*
- *Живут, как кошка с собакой.*

- А у кого есть дома собака? Все дети мечтают о собаках. Для кого –то это мечта сбылась. Собака в доме –не только большая радость, но и серьезная ответственность. Вот почему подходить к решению взять в дом щенка нужно ответственно.

Стихотворение про собаку (Гумеров Данис)

Зря собака не кусает

Кто камень зря в нее бросает.

Но если кто с собакой дружит

Тому собака верно служит.

А как нужно ухаживать за собаками? Чем кормить?

- Как зовут детенышей собаки? (**Щенята**)
- Какую пользу приносят собаки человеку? (**Ответы детей**)

Ребята, а какие породы собак вы знаете? (**Бульдог, колли, терьер, такса, пудель, борзая, овчарка и др.**)

Весёлый Насмешник

В квартире живёт.

Весёлый Насмешник

Орехи грызёт.

Скажет словечко.

Скок на колечко.

Оттуда слов тираду!

Смеёшься до упаду!

(**Попугай.**)

Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая? (**ответы детей**)

-А как называются детеныши попугая (птицы)? (**Птенцы**)

6 Физкультминутка «Хомка»

Хома, хома, хомячок,

Полосатенький бочок

Хома раненько встает,

щечки моет,

лапки трет.

Подметаает Хома хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три,

Четыре, пять.

Хомка хочет сильным стать.

7 Игра «Чем угостим друзей?» (с муляжами продуктов питания) в корзине лежит: молоко, косточка, морковь, капуста, конфета, шоколад. Картинки или игрушки (собака, кошка, кролик, хомячок, попугай, черепаха). Нужно «накормить» питомцев.

Киску – молоком, колбаской, сосиской
Собачку – косточкой, мясом, колбаской
Кролик-капуста, морковь и т.д.

8 Итог беседы.

- О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

- Как человек заботится о них?

-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили! Давайте беречь и любить животных, ведь они как никто другой, нуждаются в нашей заботе и ласке.

Песня «Доброта» из мультфильма «Фунтик»