

Лепка «Забавный поросенок» (средняя группа)

Цель занятия: изготовить забавного поросенка.

Задачи: учить лепить забавного поросенка передавая характерные особенности строения и окраски; закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика, развивать согласованность в работе глаз и рук; упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу; развивать точность и координацию движений; воспитывать интерес к живой природе.

Материалы: киндер-сюрприз , пластилин, стека, картонки-подставки, доска для лепки.

Ход занятия

Родители: у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные. Закройте глаза. Прислушайтесь. Что вы услышали? (родитель имитирует голоса животных)

Ребенок: я услышал, как собака лает, я услышал, как кошка мяукает, я услышал, как поросенок хрюкает и т. д.

Родитель: верно, а почему этих животных называют домашними?

Ребенок: они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает.

Родитель: правильно, но эти животные не всегда были домашними. Раньше они жили в дикой природе. Но человек сумел приручить их. Когда древние люди охотились, они приносили домой с охоты не только убитую ими добычу, но и детенышей зверей-поросят, телят, козлят. Дети играли с ними, животные постепенно становились ручными, прирученные животные перестали бояться людей, привыкли получать от них пищу и

защиту. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: давали молоко, шерсть, мясо; помогали человеку в охоте и охраняли его жилище.

Родитель: Ребята, а теперь попробуйте угадать, кто от нас спрятался в этой загадке:

Чок, чок, пяточок,

Сзади – розовый крючок,

Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок.

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю-хрю»

Ребенок: Это свинья. (показ картинок свиньи с поросятами)

Родитель: Скажите, а как зовут деток свиньи?

Ребенок: Поросята.

Родитель: Вам нравятся поросята?

Ребенок: Нравятся, они толстенькие, розовенькие...

Родитель: Посмотрите ребята, что я вам принесла? Это мама поросят. А я вам предлагаю сделать изкиндер-сюрприза и пластилина ее деток.

Мама или папа показывает детям, как вылепить из пластилина нос, глаза, уши, хвост и ноги для поросенка и прикрепить к капсуле киндер-сюрприза. Ребенок последовательно повторяют за воспитателем. Во время работы провести разминку для рук.

Жили - были поросятки Подушечками пальцев постучать по столу.

На поляне у реки,

Рано утром просыпались, Круговые движения рукой около носика
Умывали пяточки, поочередно левой и правой руками.
Мыли ушки и копытца,
Ох, и теплая водица!
День – деньской они резвились, указательные и средние пальцы обеих рук
На полянке веселились.наподушечках «приплясывают» по столу
Носик круглый, пяточком.Соединить в кружочки большие и
Им в земле удобно рыться,указательные пальцы обеих рук.
Хвостик маленький-крючком. Сцепить мизинцы обеих рук, тянуть в стороны.
Вместо туфелек – копытца. Одновременно сжать два кулачка, сжатыми
Двое их и до чего же пальчиками постучать по столу.
Братья эти не похожи.

Итог занятия:В конце занятия родители поощряет своего ребенка и говорит о том, что он молодец сделал хорошие игрушки и могут вечером с ними поиграть.