

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ

### «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Дидактическая игра "Поймай, скажи".

**Цель** - знать, как подают голос разные животные.

**Речевая задача** - обучение детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени;  
- расширение глагольного словаря.

**Материал** - мяч.

**Ход игры:** Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: "Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает".

#### 2 вариант

Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята,  
Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит,  
Прочирикал воробей песенку про сто червей.  
Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.  
Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,  
В луже хрюкает свинья, собралась ее семья.  
Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.  
Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет.  
На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго,  
Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

Дидактическая игра «У кого кто есть»

**Цель:** упражнять в словообразовании, закреплять названия животных, детенышей.

У верблюда есть горбатый верблюжонок.  
У серой мышки — маленький мышонок.  
У кошки — пушистые котята,  
У белки — рыжие бельчата.  
У крольчихи — пуховые крольчата,  
У собаки — шаловливые щенята,  
У коровы — ласковый теленок,  
У свиньи — веселый поросенок,  
У лошади есть жеребенок,  
У козы — смешной козленок,  
У овцы — кудрявые ягнята,  
А у мамы — конопатые ребята.

### **Дидактическая игра "Кто, где живет".**

**Цель** - учить различать домашних животных;  
- учить классифицировать домашних животных по месту обитания.

**Речевая задача** - обогащение словаря детей  
названиями хозяйственных построек;

- употребление существительных в предложном падеже  
единственного числа.

**Материал** - мяч.

**Ход игры:** Приходит Незнайка. Он не знает, где живут домашние животные. Предлагается детям назвать, где живут домашние животные. Воспитатель бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать, где живет домашнее животное. **Игрок:** "Собака живет в конуре. Лошадь живет в конюшне. Корова живет в коровнике. Свинья живет в свинарнике".

### **Дидактическая игра "Загадай, мы отгадаем".**

**Цель** - учить описывать животных.

**Речевая задача** - обучение составлению описательных загадок по плану или по схеме.

**I вариант:**

**Ход игры:** Загадывает ребенок, остальные отгадывают.

Воспитатель показывает одному ребенку картинку с изображением какого-либо животного. Остальные дети эту картинку не видят. Ребенок должен составить описательную загадку об этом животном. А остальные дети должны ее отгадать.

**II вариант:**

**Ход игры:** Загадывают дети, один ребенок выходит из групповой комнаты. Дети составляют описательную загадку о каком-либо животном. Ребенок заходит в группу, и дети загадывают ему загадку. Он должен догадаться о ком идет речь.

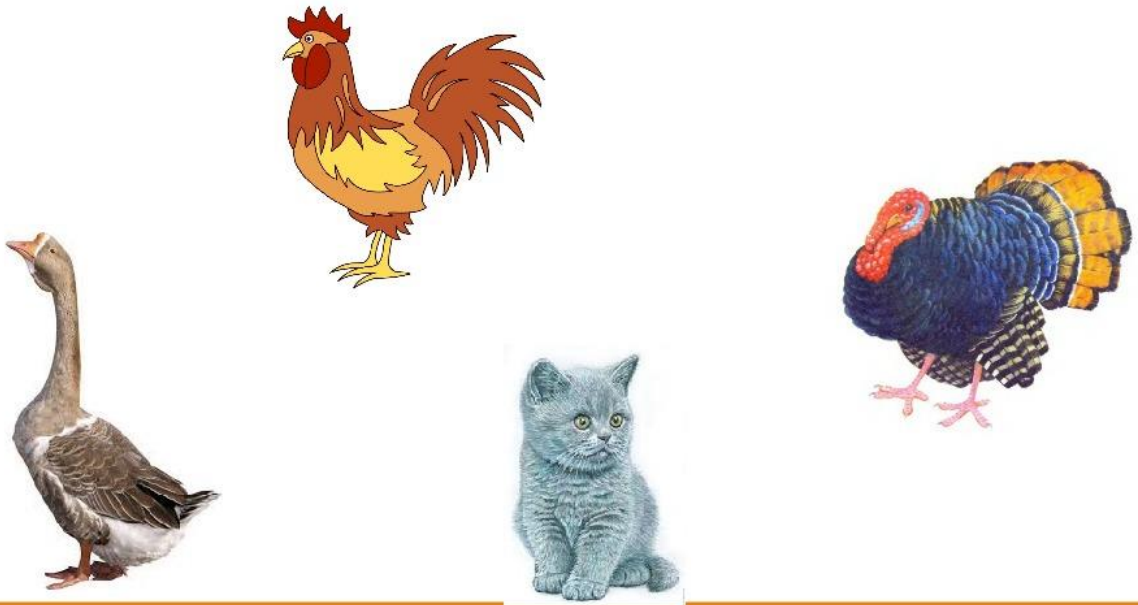
Сторожит, грызет, лает? — ....

Хрюкает, роет? — ....

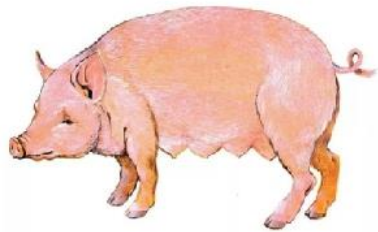
Ржет, бегают, скачет? — ....

Мяукает, лакает, царапается? — ....

Мычит, жует, ходит? — ....



**Кто лишний?**



# «Найди маму»



## Сортируй: « Мама, папа, детеныш »

