

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Дидактическая игра "Поймай, скажи".

Цель - знать, как подают голос разные животные.

Речевая задача - обучение детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени;
- расширение глагольного словаря.

Материал - мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: "Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает".

2 вариант

Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята,
Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит,
Прочирикал воробей песенку про сто червей.
Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.
Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,
В луже хрюкает свинья, собралась ее семья.
Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.
Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет.
На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго,
Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

Дидактическая игра «У кого кто есть»

Цель: упражнять в словообразовании, закреплять названия животных, детенышей.

У верблюда есть горбатый верблюжонок.
У серой мышки — маленький мышонок.
У кошки — пушистые котята,
У белки — рыжие бельчата.
У крольчихи — пуховые крольчата,
У собаки — шаловливые щенята,
У коровы — ласковый теленок,
У свиньи — веселый поросенок,
У лошади есть жеребенок,
У козы — смешной козленок,
У овцы — кудрявые ягнята,
А у мамы — конопатые ребята.

Дидактическая игра "Кто, где живет".

Цель - учить различать домашних животных;
- учить классифицировать домашних животных по месту обитания.

Речевая задача - обогащение словаря детей

названиями хозяйственных построек;

- употребление существительных в предложном падеже единственного числа.

Материал - мяч.

Ход игры: Приходит Незнайка. Он не знает, где живут домашние животные. Предлагается детям назвать, где живут домашние животные. Воспитатель бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать, где живет домашнее животное. **Игрок:** "Собака живет в конуре. Лошадь живет в конюшне. Корова живет в коровнике. Свинья живет в свинарнике".

Дидактическая игра "Загадай, мы отгадаем".

Цель - учить описывать животных.

Речевая задача - обучение составлению описательных загадок по плану или по схеме.

I вариант:

Ход игры: Загадывает ребенок, остальные отгадывают.

Воспитатель показывает одному ребенку картинку с изображением какого-либо животного. Остальные дети эту картинку не видят. Ребенок должен составить описательную загадку об этом животном. А остальные дети должны ее отгадать.

II вариант:

Ход игры: Загадывают дети, один ребенок выходит из групповой комнаты. Дети составляют описательную загадку о каком-либо животном. Ребенок заходит в группу, и дети загадывают ему загадку. Он должен догадаться о ком идет речь.

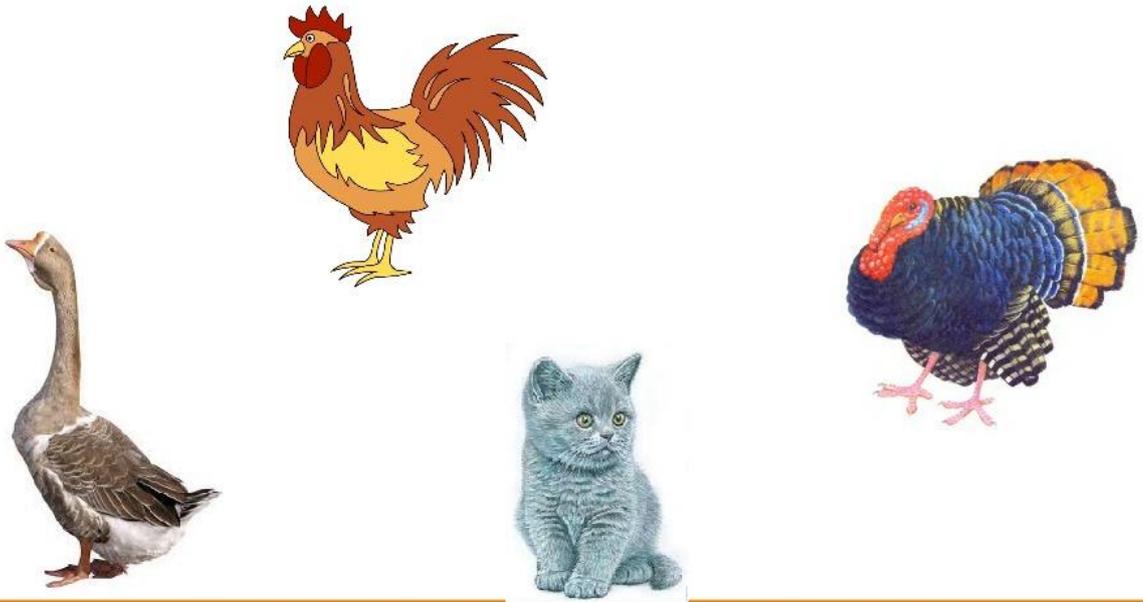
Сторожит, грызет, лает? —

Хрюкает, роет? —

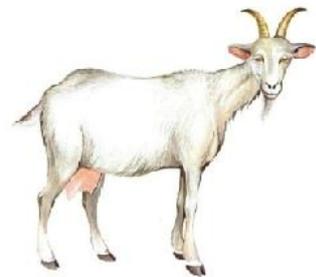
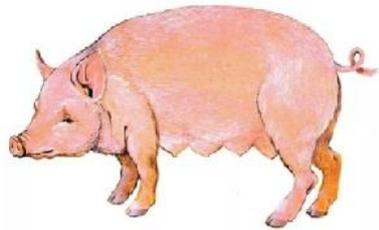
Ржет, бегают, скачет? —

Мяукает, лакает, царапается? —

Мычит, жует, ходит? —



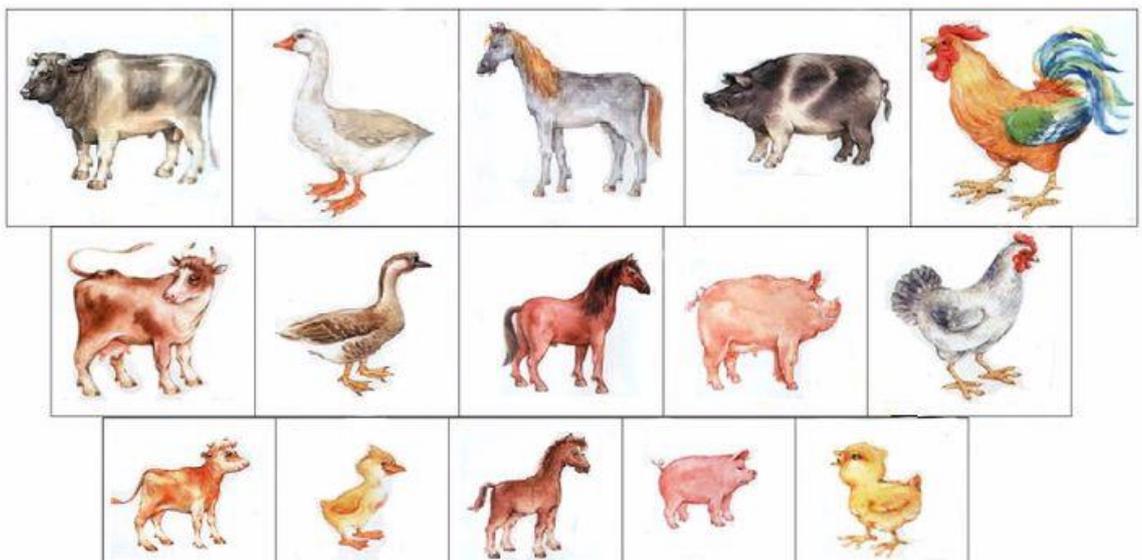
Кто лишний?



«Найди маму»



Сортируй: « Мама, папа, детеныш »



**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

