

Подготовительная группа №2

Тема недели: «Домашние животные и их детёныши»

Просмотр познавательного видео. [Домашние животные и их детеныши | Дошкольники | Окружающий мир #9 | Инфоурок - YouTube](#)

Задание 1. Рассмотреть иллюстрации домашних животных: кошки, собаки, коровы, лошадь, свиньи, овцы, козы, кролика.

Уточнить обобщающее понятие "домашние животные".

Задание 2. Игра «Кто у кого?»

У кошки – котёнок, (котята)

У козы -

У лошади -

У коровы - ...,

У овцы - ...,

У свиньи - ...,

У собаки - ...,

У крольчихи -

Задание 3. Какую пользу приносят человеку?

- собака охраняет дом,

- кошка ловит мышей,

- корова даёт молоко и мясо,

- свинья даёт мясо,

- овца даёт шерсть и мясо.

Задание 4. Игра «Чей? Чья? Чьи?»

Морда (чья?) – собачья, кошачья,...

Лапы (чьи?) – собачьи, кошачьи, кроличьи...

Хвост (чей?) – собачий, кошачий, коровий,
лошадиный, овечий...

Уши (чьи?) – кроличьи, собачьи, кошачьи, лошадиные...

Задание 5. Игра «Сложные слова»

Длинная шерсть – длинношерстная,
Короткий хвост – короткохвостая,
Длинный хвост – длиннохвостая,
Длинная шея – длинношея,
Короткие уши – короткоухая,
Большие глаза – большеглазая,
Короткая шерсть – короткошерстная...

Задание 6. Игра «Назови ласково»

Корова – коровка, коровушка...
Коза – козочка, ...
Собака -,
Лошадь - ...,
Кошка -,
Овца -

Задание 7. Игра «Назови семью»

Мама – Папа – Детёныш – Детёныши:
Корова – Бык – Телёнок – Телята,
Коза - ...
Кошка - ...
Лошадь - ...
Овца - ...
Свинья - ...
Крольчиха -

Задание 8. Игра «Один - много»

Корова – коровы,
Лошадь – лошади,
Овца -,
Коза -,

Кролик - ... ,

Свинья - ,

Кошка - ... ,

Телёнок - ,

Щенок -

Задание 9. Игра «Весёлый счёт»

Один кот, два кота,.... пять котов,

Одна корова, две коровы,... пять коров,

Одна собака, две собаки, ... пять собак,

Одна лошадь, две лошади,....пять лошадей,

Одна кошка,

Одна свинья, ...

Один котёнок, ...

Один щенок,...

Задание 10. Игра «Четвёртый лишний» (найди лишнее слово, объясни, почему?)

Корова – коза – белка – лошадь,

Лошадь – петух – овца – коза,

Кролик – заяц – корова – коза,

Корова – кошка – телёнок – овца,

Щенок – котёнок – ягнёнок – кошка.

Задание 11. Развитие связной устной речи. Пересказ рассказа

У кошки мягкая гладкая шерсть и большой пушистый хвост.

На мордочке у нее большие, круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие уши и длинные усы. Кошка крадется мягко, осторожно, когда идет за добычей. Кошка-домашнее животное, живет рядом с человеком, ловит мышей, крыс.

Задание 12. Ознакомление с художественной литературой

Прочитать ребенку сказки:

«Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Кот в сапогах»

Ш. Перро, «Котенок по имени Гав» Г. Остер, «Кошкин дом»

С. Маршак, «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенский.

Математика. Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати». стр. 12-13 занятие 6

Грамота. Рабочая тетрадь «Я начинаю читать» стр.14-15 тема 6

Конструирование «Домашние животные: Корова»

Для изготовления такой коровы необходимо:

- бумага белого, черного, бежевого и розового цвета;
- ножницы;
- черный фломастер;
- клей.



Для создания туловища коровы достаточно будет вырезать полукруг из половины листа А4. Скручиваем его в конус, а край закрепляем клеем.

Для головы коровы вырезаем из белой бумаги круг. Добавим к нему ушки, вырезанные из белой бумаги, а также рожки, которые вырезаем из бежевой бумаги.

Далее приклеим на мордочку розовый овал, а черным фломастером нарисуем глазки и рот.

Теперь берем черную бумагу и рвем ее на маленькие кусочки. Приклеиваем эти небольшие черные кусочки на конусообразное тело нашей коровы. Голову фиксируем с помощью клея.

Затем коровке сделаем хвостик из полоски бумаги и приклеиваем его сзади. Наша корова из бумаги готова.

Рисование. «Мой маленький друг — собака»

(по произведению С.В. Михалкова «Щенок»)

Цель. Учить рисовать собаку; познакомить детей с историческими фактами, свидетельствующими о преданности и отваге этого животного.

Оборудование: сюжетные картинки по теме, цветные карандаши, бумага, технологическая карта, содержащая последовательность рисования собаки.

Ход занятия. Чтение произведения С. Михалкова «Щенок»

Рассмотреть картинки или фотографии собак разных пород.

Беседа по теме

- Скажите, ребята, а у вас дома есть домашние животные?
- Как вы заботитесь о них?
- Как называют детенышей собаки? Опишите их внешний вид.
- Для чего нужны человеку собаки?
- Какие породы собак вы знаете? (Служебные, декоративные, охотничьи.)
- Как вы думаете, как людям помогают служебные собаки? (Служат на границе, разыскивают преступников, служат поводырями и т. п.)
- Скажите, ребята, какие обязанности есть у собак? (Охраняет дом.)
- А где еще используют собак? (В военном деле, на границе, на службе в полиции.)
- Собака - это первое животное, прирученное человеком. Очень давно люди и волки жили рядом и добывали себе пропитание на охоте. Волки стремились держаться ближе к людям, надеясь на долю в случае удачной охоты. А люди брали домой маленьких волчат, которые вырастая, становились хорошими помощниками на охоте.
- Ребята, давайте сегодня превратимся в художников и нарисуем собак.

Физкультминутка.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже.

Поглядеть из-под ладошек.

И - направо! И еще, через левое плечо!

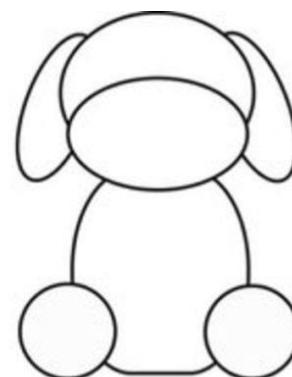
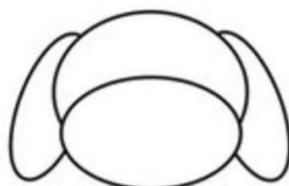
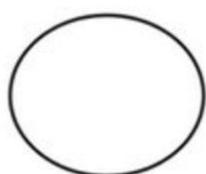
Практическая часть

- Прежде чем начать рисовать, подумайте, собаку какой породы вы хотите изобразить.

Чем собаки разных пород отличаются друг от друга? (Размером, окрасом, формой ушей и хвоста.)

Воспитатель предлагает рассмотреть последовательность рисования собаки на технологической карте. Дает рекомендации по изображению частей тела собаки.

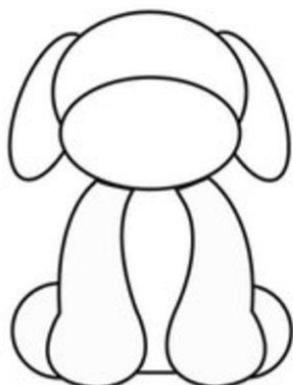
Итог. Организация выставки «Мой маленький друг».



1

2

3

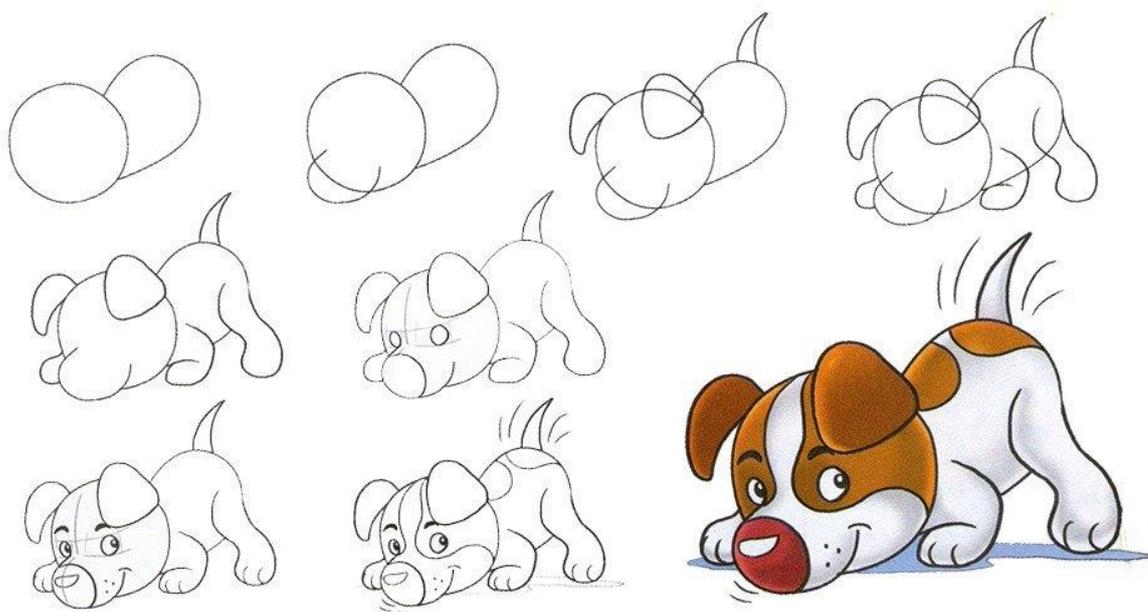


3

4

5

Учимся рисовать щенка



Играем до школы