

Конспект по ознакомлению с окружающим миром (беседа) «Стоп COVID-19» в старшей группе

Тема: профилактика коронавируса «Стоп COVID-19»

Цель: формирование представлений детей о здоровье.

Задачи:

1. расширить знания детей о том, как можно заботиться о своем здоровье; познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой;

2. Учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.

3. Воспитать желание быть здоровым, сопротивляться болезням, соблюдать правила гигиены.

Словарная работа: коронавирус, COVID-19, грипп, простуда.

Материал: видеоиллюстрации по теме, телевизор, флеш-карта.

Ход беседы:

1. Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня ребята, мы поговорим о новой болезни коронавирусной инфекции. **COVID-19**. Ребята, что это за болезнь?

Дети: Это простудное заболевание, как грипп.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Это простудное заболевание, т. е. появляется кашель, насморк, чихание, плохое настроение, плохой аппетит, температура и пропадает нюх и вкус.

Первое заболевание появилось в Китае. На одном из рынков, где продавали летучих мышей. Но никто не догадывался, что опасный вирус COVID вселился в мышек. А, так как, китайцы едят летучих мышей, они заразились этим вирусом. А потом начали заражать других людей, да так быстро, что в скором времени заразились многие люди на всей нашей планете. На данный момент коронавирусом COVID-19 болеют по всему миру.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где можно заразиться гриппом или вирусом?

Дети: В детском саду, в магазине, в транспорте, на улице, в аптеке, на почте....

Воспитатель: Как много мест, где можно заразиться!

Вирусы проникают в человеческий организм. Они такие маленькие, что их нельзя увидеть даже через увеличительное стекло, только через микроскоп.

Вирус - это невидимый злодей,

Враг честных и простых людей.

Несмотря на крошечные размеры, вирус – существо могущественное. Стоит им только пробраться в организм человека, они начинают там разбойничать и размножаться. Человеку становится плохо, он заболевает – чихает, кашляет, у него поднимается температура. Таким образом, организм человека объявляет вирусам войну. Ребята, если бы вы взглянули в микроскоп на капельку крови больного человека, то заметили бы, что в ней кишат какие-то крохотные извивающиеся палочки, еле видимые запятые, спиральки. Это и есть возбудители болезни. Иногда вирус забирается в самые дальние закоулки человеческого тела.

Воспитатель: Чтобы не заболеть, не заразиться от больных людей, надо ***соблюдать определенные правила***:

- Мыть руки с мылом.
- Есть только мытые овощи и фрукты.
- Не ходить в людные места, по возможности оставаться дома, не трогать руками лицо, глаза, нос, пользоваться дезинфицирующими средствами.
- Дома чаще проветривать, проводить влажную уборку.
- Весной, зимой принимать витамины.
- Гулять на свежем воздухе.
- Пользоваться только своим личным полотенцем.
- При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.
- Носить медицинскую маску при посещении мест массового скопления (транспорт, магазины и др.)

Воспитатель: Но что делать, если гриппом заболел кто-нибудь из членов вашей семьи?

Дети: Следует позаботиться о близком человеке.

Воспитатель: Правильно, но не надо забывать о себе. Нужно одевать, медицинскую маску, если рядом находится больной человек. Зная и соблюдая все эти правила, вы никогда не заболите, и у вас будет всегда прекрасное настроение.

Воспитатель: Коронавирус очень опасное заболевание, от которого погибло уже много людей. Однако, пока не существует специфического противовирусного препарата от нового коронавируса. На данный момент, единственное спасение от этой болезни является прививка, которую делают взрослым, а детям делают прививку от гриппа.

Ребята, вы так много знаете о том, что нужно делать.

Я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить *дыхательную гимнастику*, которая называется «**Ветерок**». Эта гимнастика поможет вам справиться с кашлем.

Я ветер сильный, я лечу. Лечу, куда хочу.

(Руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос.)

Хочу налево по свищу,

(Повернули голову налево, губы трубочкой и дуют.)

Могу подуть направо,

(Голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох.)

Могу и вверх

(Голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох.)

И в облака.

(Опустили голову, подбородком коснулись груди, спокойный выдох через рот.)

Ну а пока я тучи разгоню.

(Круговые движения руками.)

3. Рефлексия: О чём была беседа? Признаки и профилактика коронавируса.

Источник:

1. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-stop-covid-19-s-detmi-starshei-grupy.html>;
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).