

**ФЭМП во второй младшей группе**  
**Тема: Дикие и домашние животные**

**Содержание образовательной деятельности:**

Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; рассказывать сколько и каких предметов, пользуясь сложносочиненными предложениями.

Познакомить с квадратом, учить различать и правильно называть круг и квадрат; упражнять в обследовании моделей фигур путем обведения их контуров пальцем и прослеживания взглядом за движением руки;

**Сенсорика (цвет синий и желтый)**

**Материал:**

**Демонстрационный:**

наборы игрушек (еж, 3 зайца, 4 белки, медведь), синий круг, желтый квадрат

**Раздаточный:**

- круг и квадрат такие же, как у воспитателя (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см)

Ход.

Воспит: Наши лесные друзья медвежонок Мишка и зайчик Пушистик прислали нам посылку с игрушками. Хотите посмотреть, что же они нам прислали?

Дети: Да, хотим.

Воспит: Сначала отгадайте загадки

*Ползун ползет*

*Иголки везет.*

Дети: Это еж

Воспит: Правильно. Достает из коробки ежа. Послушайте еще одну загадку:

*Зимой беленький*

*Летом серенький*

Дети: Это заяц

Воспит: И эту загадку вы отгадали. Ой, да в посылке еще лежат зайчики, Достает еще двух зайчиков.

*А эта загадка про кого?*

*Летом ходит без дороги*

*Возле сосен и берез,*

*А зимой он спит в берлоге,*

*От мороза прячет нос.*

Дети: Это медведь.

Воспит: Правильно, медведь (достает одного мишку). А кто же в этой загадке «спрятался»

*С ветки на ветку*

*Могу я летать*

*Рыженький хвост*

*Никому не поймать*

*Некогда летом в лесу мне играть –*

*Надо грибы для зимы собирать.*

Дети: Это белочка

Воспит: Правильно, белочка в посылке не одна (достает 3-х белок). Молодцы, все загадки разгадали. А как одним словом можно назвать этих животных?

Дети: это дики животные.

Воспит: Почему вы так думаете?

Дети: Потому что они все живут в лесу.

Воспит: Молодцы, правильно, животных живущих в лесу, называют дикими.

Сколько же медведей нам прислали?

Дети: Мало (одного)

Воспит: А сколько зайчат?

Дети: Зайчат много прислали.

Воспит: А ежей сколько в посылке?

Дети: Мало ежей (один).

Воспит: А белочек сколько?

Дети: Белочек много.

Воспит: каких игрушек нам прислали много?

Дети: Много зайчиков и белочек.

Воспит: А каких по одной?

Ети: Один медвежонок и один ежик.

Воспит: Ребята, посмотрите в посылке еще что-то лежит...

Воспитатель достает из посылки круг и выкладывает на фланелеграф:

Воспит: Какая это фигура?

Дети: Это круг.

Воспит: Какого цвета круг?

Дети: Круг красного цвета.

Воспит: Обведите круг рукой по контуру.

Воспит: Посмотрите, а это что?

Дети: Это квадрат

Воспит: Какого он цвета?

Дети: Квадрат синего цвета

Воспитатель кладет квадрат рядом с кругом

Воспит: А теперь посмотрите как я буду обводить квадрат. Прямо веду палец, вот это уголок, поворачиваю палец, еще уголок, опять поворачиваю палец...

А теперь давайте отдохнем.

### **Физкультминутка.**

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Вышел зайчик погулять (дети свободно скачут по группе)*

*Вдруг волчица выбегает –*

*Зайка в домик убегает (дети бегут на свои стульчики)*

Воспит: Ребята, давайте поиграем в игру «Покажи и прокати»

У детей на столах лежат круги и квадраты.

Воспит: Никита, какого цвета у тебя на столе лежат квадраты и круги? Обведи пальцем свой круг, а потом квадрат. Что ты обвел?

Ребенок: Я обвел пальцем круг и квадрат.

Воспитатель спрашивает то же самое у двоих троих детей..

Воспитатель: а теперь давайте все вместе скажем, что это?

Дети: Это квадрат.

Воспит: А что это?

Дети: Это круг.

Воспит: Теперь покатайте круг!

Катится круг?

Дети: Да, круг катится.

Хорошие и индивидуальные ответы.

Воспитатель: Покатайте квадрат!

Дети: Квадрат не катится.

Воспит: А почему квадрат не катится? Посмотрите, я наложу круг на квадрат. Как много углов у квадрата! (показывает углы). Квадрат не катится, потому что ему мешают углы. А у круга есть углы?

Дети: У круга нет углов.

Воспит: Правильно, у круга нет углов, круг катится. Покатайте круг!

Итог занятия



