

Конспект занятия во 2 – ой младшей группе

на тему: «Наши пушистые друзья»

(изобразительная деятельность – нетрадиционная техника рисования «тычком»).

Цель:

Учить детей рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур. Закрепить знания частей тела кошки, где живет, что ест, как кричит, моется, чем помогает человеку.

Воспитывать бережное отношение к домашним животным питомцам, вызвать желание ухаживать за ними.

Оборудование:

Кисточки, листочки с контуром кошки, тарелочки с гуашью, кот «ФОМА», тарелочки, маска мышей, музыкальный центр, иллюстрации домашних животных на магнитной доске.

Словарная работа:

Питомцы, мяукает, серый, пушистый, ловит, мурлычет, царапает.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций домашних животных, прослушивание грамзаписей, рассказывание и драматизация сказок, подвижные игры. Заучивание стихов.

ХОД:

Звучит звукозапись.

-Дети, кто это кричит?(-)

-Правильно

- Сегодня к нам в гости пришел котик и его зовут «ФОМА», давайте с ним поздороваемся.

-Котик шел к нам очень долго и поэтому ему надо отдохнуть, а пока он отдыхает мы споем ему песенку.

Песня «Серенькая кошечка»(Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой)

Текст песни:

1.Серенькая кошечка

Села на окошечко,

Хвостиком махала,

Деток поджидала:

2.Где ж мои ребятки,

Серые котятки?

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам.

-Ну, вот наш котик отдохнул

-Что есть у котика?(-)

-Какого цвета шубка?(-)

-А что еще есть?(-)

-Правильно туловище, голова, хвост, передние и задние лапки.

-А что есть на голове у котика?(-)

-Какие усы?(-)

-А еще что?(-)

-Правильно, глаза, рот, нос

-Как кричит котик?(-)

-А где он живет?(-)

-Чем помогает котик человеку?(-)

-А еще котик умеет мыться.

Пальчиковая гимнастика:

Котик серый умывается

Видно в гости собирается

Вымыл ушко, вымыл брюшко

Вымыл носик, вымыл хвостик

Котик очень чистый стал

Котик в гости побежал.

-Фома не случайно пришел к вам. Он хочет с вами дружить

-Он хочет чтобы вы его нарисовали, потому что, котик узнал что вы умеете рисовать тычком.

-Вот сегодня на занятии, мы и попробуем нарисовать котика

-Посмотрите, как я взяла кисточку, обмакнула ее в гуашь, не заходя за контур примакну к листочку.**(идет показ)**

-А теперь вы возьмите и встаньте около того листочка, который вам понравился, возьмите ту кисточку какую вы хотите и можете рисовать своего котик

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

-Молодцы ребята, а теперь мы протрем ручки салфеточкой и увидим, что у нас получилось.**(любование своими работами)**

-Ребята, котик внимательно следил за вами и понял, что вы хорошо знаете домашних питомцев и ни с кем их не спутаете.

-А теперь настала пора прощаться.

