

Конспект занятия по аппликации «Наш город» в старшей группе

Цель: Развивать познавательные и творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетной аппликации.

Задачи:

1. Развивать зрительно-пространственную ориентацию;
2. Развивать чувство симметрии;
3. Учить детей создавать изображение по представлению;
4. Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам;
5. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки);
6. Развивать композиционные умения – при создании панорамы города ритмично располагать дома рядом;
7. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Оборудование и материалы:

Цветная бумага, простые карандаши, клей ПВА, кисточки, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые, большой затонированный лист бумаги.

Ход мероприятия.

Загадать ребенку загадку:

В нём живёт моя родня
Мне без неё не жить ни дня
В него стремлюсь всегда и всюду
К нему дорогу не забуду
Я без него дышу с трудом
Мой кров, родимый, тёплый...(Дом)

Основная часть: Показать основу для будущей композиции, объяснить, что сейчас здесь простор – земля (нижняя часть листа) до самого горизонта (проводит рукой, показывая линию горизонта) и небо. «Но скоро-скоро здесь поднимутся к самому небу дома, в домах поселятся люди, по дорогам побегут машины. И сделаем это мы с тобой. Создадим свой город. Город большой, домов в нём тоже очень

много. Сейчас я покажу, каким образом можно создать большой красивый дом».

- Я хочу построить кирпичный дом, поэтому возьму лист оранжевого цвета. В моём доме будет два этажа, поэтому я сложу бумагу пополам. Разверну - это первый этаж, а это второй. Сколько в моём доме будет подъездов? Посмотрим. Сложу бумагу в другом направлении - сначала пополам, а потом ещё раз пополам. Разверну. Помогите мне сосчитать подъезды: один, два, три, четыре – всего четыре подъезда. Снова сложу подъезды и вырежу крыши – вот так – срезаю уголок с одной стороны, а потом с другой. Разверну – получился дом с крышами. Теперь нужно смастерить окна. Беру узкую полоску бумаги жёлтого цвета. Складываю пополам и ещё раз пополам, разглаживаю сгиб. Разворачиваю и разрезаю точно по сгибам, чтобы окошки получились одинаковыми. Выкладываю окошки на дом. Видим, что окошек не хватает. Беру ещё одну полоску бумаги, другого цвета (например, синего, розового) и делаю точно такие же окошки. Выкладываю окошки, чередуя их по цвету или просто так, будто в одних окошках горит свет, а в других нет (или шторы розового, голубого, зелёного цвета) и приклеиваю. Так нужно продолжать, пока в каждой комнатке моего домика – на каждом этаже, в каждом подъезде – не будет по одному окошку.

Чтобы дети закрепили представление о приемах работы, перед началом ещё раз повторить последовательность действий.

Дети самостоятельно выбирают цвет бумаги для своего домика и для окошек. Начинают вырезать. Можно включить спокойную музыку.

Физкультминутка «Где чей дом?»

Воробей живёт (машем руками как «крыльями»)

под крышей (соединяем над головой как «домик»)

В тёплой норке (сложили ладошки как «гнездышки»)

домик мышки (домик «ушки мышки»)

У лягушки дом (присели, ладошки врозь)

в пруду («домик» и круг руками перед собой)

А у птичек («домик» и помахать крыльями)

дом в саду (руки вверх – «деревья»)

- Эй, цыплёнок (правую руку вперёд)

- Эй, цыплёнок (пальцы в «яичко»)

- Где твой дом? (руки развести, плечи поднять и «домик»)
- Он у мамы под крылом (помахать «крыльями»)!

В период работы помогать ребенку советами, следить, чтобы правильно держали ножницы во время вырезания. Помочь разместить домики на листе бумаги и приклеить. Внизу у нас проходит дорога, по ней мчатся машины, которые вырежем на следующем занятии.