

Конспект НОД по краеведению: «Тайны природы Крыма»

Воспитатель: Филиппова Н.Л.

Программное содержание:

-Расширять и укреплять знания детей о крае, в котором мы живем. Выявлять знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовских морей:

-развивать умение работать с картой;

-закрепить знания о природных зонах.

-воспитывать интерес, любовь к природе Крыма, бережное отношение к ней;

-закрепить знания о столице Крыма- Симферополе, городах-героях, курортных центрах;

-Воспитывать любовь к родному краю , чувство патриотизма.

Материал: Карта Крыма, презентация

Предварительная работа: беседы о Крыме, животном и растительном мире, о городах Крыма, об исторических местах. Разучивание стихотворений о горах и городах, работа с родителями о посещение с детьми исторических мест .

Ход занятия.

Организованный момент.

Вос. Ребята, на столе я увидела письмо, сейчас прочту его вам. « Здравствуйте , ребята, я капитан большого корабля, много плавал по морям и океанам. Теперь приплыл в Крым, но во время шторма у меня повредилась карта Крыма, и осталась только часть, так хочу увидеть Крым, помогите мне пожалуйста.»

Вос. Ребята, давайте поможем капитану. Расскажем ему о Крыме и поможем собрать ему карту.

Крым - это здравница и это чудо сад,
Крым-это фрукты, это сладкий виноград,
Крым - это море это райские места,
Крым - это южных гор Крутая высота
Крым - это степь и заповедные места,
Крым - это сказка заглянувшая в глаза.

Рассматривание карты Крыма. Дети, а почему наш Крым называется полуостров? Какими морями он омывается? А каких обитателей морей вы знаете? (ответы детей) А чем отличаются Черное от Азовского моря? Дети, вы знаете почему Черное море называется Черным? Я вам расскажу .

Легенда:

Это было в давние времена когда Бог еще посещал землю, он обошел ее все и вот подошел к берегам синего моря вода его была чистая и прозрачная, Бог утомился и решил искупаться в прозрачной, искупался, лег в тени и уснул.

И от того воды в море стали целебные, а берег превратился в рай. Долго спал Бог на берегу Тавриды. Люди стали жить в счастье в морских водах исцелялись, силы и здоровья черпали.

Но в горе в черном ущелье жил злой черный дракон, он дышал огнем . И вот однажды он проснулся, от этого стали дрожать и падать камни, небо становилось черное от копоти. И вот узнал дракон что море стало лечебным и решил излечит свои раны, что бы всю землю покорить. Узнал об этом Бог и разгневался и стрелой поразил дракона, канул дракон в море, а от этого вода почернела и море стало называться с тех пор черным но не перестала иметь свою лечебную силу.

Вос. Дети, а ведь на нашем полуострове есть не только выход к морю, а ведь еще и степи и горы. А какие горы узнаете. (Ай-Петри, Ай-Юдаг, Демерджи, Роман-Кош, Чатердаг, Кара-Даг) Встречает



гостей Крыма гора Чатырдаг в переводе гора шатер.

Разговор об остальных Крымских горах.

Вос. Вот нам и открылась ещё одна часть карты.

У подножья Ай-Юдага построили центр отдыха для детей Артек

Вос. Скажите пожалуйста мне какие же считаются городами-курортами, а какие городами-героями. Дети перечисляют. (показ презентации городов)

-Наверное уже устали сидеть. Вставайте и давайте разомнемся

Физкультминутка «Мы по городу идем»

Вос. Дети , мы поговорили о разных городах Крыма, но чтобы у нас получилось открыть последнюю часть карты вам нужно ответить на такой вопрос. Кто из вас знает какая же у Крыма столица? (Симферополь) посмотрите, что это? (это герб города Симферополя)что же он значит?



(ответы детей).

-Ребята, молодцы!(открывает последнюю часть карты, показывает всем)

Вы , ребята, молодцы, собрали карту и мы ее отправим капитану, чтобы он увидел удивительные места Крыма. А наше занятие подошло к концу. Что запомнилось вам больше всего?(ответы детей). Спасибо, до свидания