

НОД в подготовительной группе Рисование «Осенние листья»

Цель: Познакомить со способом рисования с помощью растительных элементов.

Задачи:

Совершенствовать умения детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.

Подвести детей к пониманию, что через средства выразительности можно выразить в рисунке определенное настроение.

Упражнять в подборе эпитетов, сравнений, умении выделять цвет и его оттенки.

Развивать речь и познавательные процессы детей.

Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на пейзажную живопись.

Материал: осенние листья, альбомные листы, гуашь, кисти: широкая и тонкая, стаканчики, салфетки, картинки природы, аудиозапись спокойной музыки.

Ход НОД:

Дети стоят около выставки картинок о природе. Воспитатель обращает внимание детей на букет осенних листьев.

Воспитатель: - Каждое время года красиво по-своему. О красоте осени одна поэтесса написала так:

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый.
Утешает осень: « Не жалейте лета!»
Посмотрите – роща - золотом одета.
(З. Федоровская)

- Сегодня, ребята, мы будем с вами художниками, будем рисовать золотую осень. Только рисовать, ребята, мы с вами будем необычным способом. А помогут нам в этом листочки с деревьев.

Воспитатель: - Чтобы нарисовать наши осенние пейзажи, мы используем сегодня способ рисования – печать листьями.

- Если внимательно посмотреть на листок, на что он похож? (Ответы детей)

Воспитатель: - Действительно, контур листа – это крона, прожилки похожи на веточки, а черешок – это ствол.

- Если внимательно посмотреть на листочек, то в каждом из них можно увидеть маленькое дерево, сам листок похож на крону дерева, в середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки - это веточки. В нижней части листа черенок, он напоминает ствол дерева. Сейчас я покажу, как печатать с помощью листьев.

- А если хорошо присмотреться лист с обеих сторон одинаковый?

Воспитатель: - Посмотрите, как листочки помогут нам нарисовать деревья. Я возьму листок, положу на клеенку, с помощью широкой кисти на листок наносу краску. Затем беру листок за черенок (чтобы не испачкаться), переворачиваю его, прикладываю на белый лист бумаги и салфеткой прижимаю. Далее я убираю салфетку и аккуратно (чтобы не смазать отпечаток) убираю листок. На белом листе остался отпечаток, похожий на дерево. Таким образом, вы рисуете несколько разных деревьев, используя разные краски.

Воспитатель: - Какой краски будет больше всего на вашем рисунке? (Ответы детей)

- Конечно, ведь осень у нас золотая! Далее вы берете кисточку и прорисовываете стволы деревьев.

- Как вы будете рисовать стволы деревьям? (Ответы детей)

- И на последнем этапе вы добавляете к вашему рисунку детали на ваше усмотрение. Это может быть трава, небо, грибы и т. д.

Физкультминутка «Листики»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

Воспитатель: - Давайте, еще раз повторим, как мы будем рисовать? Что делаем сначала? (Вместе с детьми повторение).

Для этого надо:

1) Взять любой лист, покрыть его краской (*желтой, красной, оранжевой, коричневой*). Можно покрыть одну половину листа одним цветом, а вторую другим. Наносить краску мы будем широкой кистью, не оставляя пустых мест.

2) Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой.

3) Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бумаги.

4) Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать рядом с первым.

5) И так все листья. а потом нарисовать стволы, т. д.

Воспитатель: - А сейчас вы нарисуйте свои деревья, чтобы получился осенний пейзаж. Но для этого нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок»

Ветер по лесу гулял, (Ребенок выполняет ладошками плавные,
Ветер листики считал: волнообразные движения).
Вот – дубовый, (Ребенок загибает по одному пальчику).
Вот – кленовый, (Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно
Вот – рябиновый, резной, опускает ладошки на стол или колени).
Вот – с березки, золотой.
Вот – последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Дети садятся за столы рисовать, звучит лёгкая, тихая, музыка.

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь, затрудняющимся детям.

Воспитатель: - Наши пейзажи уже готовы, полюбуйте. Молодцы!

- Какое время года изобразили в своих рисунках?
- Какие краски использовали?
- Какими способами рисовали?

Вместе с детьми организовать выставку рисунков.