

Наблюдение на прогулке.
«Нахождение осенних примет».

Цель: Развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и уменьшению температуры воздуха).

Обратить внимание детей на погоду, предлагаете самостоятельно найти признаки **осени** в окружающей природе. (Стало значительно прохладней. На небе часто появляются облака. На некоторых деревьях появились желтые ... листья.)

Приметы: Теплая осень к долгой зиме.

Поговорки и пословицы: «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, и рвет, и льет, и снизу метет».

Стихотворение: *Листья золотые падают, летят.*

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина)

Загадка:

- Что за месяц к нам пришел? Золотом расшил кругом
Сад и лес, поля и луг, изменил он все вокруг. (*Октябрь.*)

Дидактическая игра «Природа и человек».

Цель: Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Ход игры. «*Что сделано человеком?*» – спрашивает взрослый и передает одному из играющих какой-либо предмет (*или бросает мяч*). Ребенок отвечает и передает мяч или предмет рядом стоящему ребенку, и так по всему кругу. После завершения круга задается новый вопрос: «*Что создано природой?*» Игра повторяется по новому кругу; ребенок, не сумевший ответить, выходит за круг и пропускает его, если же придумает и назовет слово, то снова принимается в игру.

Подвижная игра «Бездомный заяц».

Цель: Развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве.

Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках.

«Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».

Труд на участке: Вместе с детьми навести порядок на своем участке и возле него: убрать мусор, веточки, упавшие листья.