

Конспект прогулки в подготовительной группе компенсирующей направленности. Тема: «Осенняя прогулка».

Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл).
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи).
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.
- Расширение знаний детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Средства реализации: обручи, листва деревьев мелкая и крупная, лупы, камешки - галька, кусочки белой ткани.

Организационная структура прогулки:

1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе с приходом осени.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку по территории нашего детского сада и будем искать следы осени. Сначала, давайте вспомним, какие меры безопасности мы должны соблюдать на прогулке. (Ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Мы вспомнили правила безопасного поведения и теперь можем начать нашу осеннюю прогулку замечательными стихами:

Льет дождь, холодный, точно лед,
Кружатся листья по полянам,
И гуси длинным караваном
Над лесом держат перелет. (И. Бунин)

Воспитатель: - О каком времени говорится в стихотворении Ивана Бунина?
(Об осени.)

- Какая бывает осень? (Ранняя, золотая, и поздняя.)
- Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите их. (Ответы детей.)
- Какие признаки осени вы знаете?
(Ответы детей: - солнце светит, но греет слабо;
- день короче, а ночь длиннее;
- на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.
- небо серое, хмурое;
- часто идут дожди;
- перелетные птицы улетают на юг;
- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
- собирают урожай овощей, фруктов и зерна).

Воспитатель: - Правильно, ребята, по всем этим признакам мы узнали, что наступила осень. А теперь проверим, умеете ли вы осенние загадки отгадывать:

- 1) Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья..... (осень).
- 2) Листья падают с осин
Мчится в небе острый клин.....(журавлиная стая).
- 3) Весной вырастают, сенью опадают.....(листья).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, легко справились с загадками. А сейчас я вам немножко расскажу о народных приметах. Все они подмечены были народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы.

Народный календарь на 1 ноября:

- Сухая погода в этот день указывает на то, что холода наступят нескоро.
- Если первый снег в этот день выпал, то через 40 дней наступит настоящая зима.
- Дождь со снегом сулят в январе сильные оттепели, а также дождливый и холодный июнь.
- Облака с юга на север плывут – к ненастью, с севера на юг – к хорошей погоде.

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какая у нас сегодня погода?
(Ответы детей)

Воспитатель: - Действительно, сегодня прекрасная осенняя погода.

- Ребята, а мы с вами продолжаем прогулку. На площадке разложены обручи – «домики». Я предлагаю вам поиграть в игру «Ветер-ветерок».

Я буду проговаривать слова, а вы свободно бегаете по площадке, но только я скажу: «Скоро дождь, надо нам разбежаться по домам». Вы занимаете «домики». Кто из вас не успел занять домик, выбывает из игры.

- Осень, осень у ворот

Кружит листьев хоровод.

Раз, два, три – летят листочки,

Раз, два, три – кружат листочки.

Скоро дождь, надо нам

Разбежаться по домам.

2. Исследовательская деятельность.

Воспитатель: - Листья легкие, вот поэтому они летят на землю медленно, летят и кружатся в воздухе. Ребята, скажите, а когда листья кружатся, летают, кто им помогает? (*ветер*)

- Что такое ветер?

Воспитатель: - Ветер - это движение воздуха над поверхностью земли.

- С помощью чего мы можем узнать, есть ли сегодня ветер? И какой он?

Определить есть ли ветер на улице, и какой он силы можно, если понаблюдать раскачиваются ли на деревьях ветви, шевелятся ли на них листочки, за движением облаков в небе.

(Ответы детей: при помощи флюгера. Если флюгер сильно раздувается, то ветер сильный, слабо - ветер слабый.)

Воспитатель: - А вы хотите превратиться в ветерок? (*Да.*)

- Познавательная – исследовательская деятельность – исследование силы ветра. **Опыт «Здравствуй, ветер».**

Воспитатель: - Предлагаю вам взять листочки в руки, поднять над головой и сильно подуть. Листочки плавно летят и кружатся. Скажите, какой можно сделать вывод. (Ответы детей: Лист летит, он легкий).

- Ребята, прежде чем приступить к следующему опыту, я предлагаю приготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба,

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

- **Исследование строения листа с помощью лупы.**

Воспитатель: - А как вы, ребята, думаете, зачем дереву нужны листья?
(Ответы детей: Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит и питается).

Воспитатель: - А вам интересно узнать, как устроен лист? (Интересно.)

- А для того, чтобы лучше рассмотреть, чем надо пользоваться?

(Ответы детей: воспользуемся увеличительным прибором – лупой).

Воспитатель: - Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой. Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки, через которые листочки питаются влагой.

Воспитатель: - А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

- **Исследование «Почему лист зеленый?»**

Воспитатель: - Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?

Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь возьмите камень и сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта? (Ответы детей: на ткани появились зеленые пятна.)

- Это зеленое вещество из листочка называется - хлорофилл, оно и окрашивает его в зеленый цвет.

Вывод: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного света. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым или ...

Воспитатель: - Какого цвета бывают листья у деревьев осенью? (Ответы детей: оранжевые, красные, коричневые,...).

3. Игровая деятельность.

Воспитатель: - Как красиво во владениях «Золотой Осени». Ребята, давайте поиграем в игру со словами «Да и нет».

- Осенью цветут цветы?
- Осенью растут грибы?
- Тучки солнце закрывают?
- Колючий ветер прилетает?
- Туманы осенью плывут?
- Ну а птицы гнёзда выют?
- А букашки прилетают?
- Звери в норки залезают?

- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетают?
- Часто-часто льют дожди?
- Достаём ли сапоги?
- Солнце светит очень жарко?
- Можно детям загорать?
- Ну, а что же надо делать?
- Молодцы!

Воспитатель: - А теперь я вам предлагаю поиграть в подвижную игру «Мы веселые ребята».

В конце нашей прогулки предложить поиграть с выносным материалом по выбору.

4. Элементарная трудовая деятельность:

Сбор сухих листьев, веток на участке и возле него.

Сбор выносного материала в контейнер.