

## **Беседа - путешествие «Краски осени»**

**для детей подготовительной группы компенсирующей направленности.**

**Описание:** Осень - великолепная пора! Столько различных красок в ней сочетается. Природа богата яркими красками. Как показать детям всё её великолепие прямо не выходя из группы? Ответ прост – подготовить яркую презентацию и рассказать детям о тех цветах, что окружают их на участке детского сада. А выйдя на прогулку, обязательно прогуляться по территории всего детского сада и увидеть эти цветы в живую!

Именно так построена данная беседа - путешествие. Данный материал будет полезен воспитателям и педагогам, работающим с дошкольниками.



**Цель:** Знакомство детей с осенними цветами.

### **Задачи:**

Показать детям красоту осени, через знакомство с цветами, растущими на клумбах около детского сада;

Прививать любовь к природе;

Учить видеть красоту природы.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, карточки с изображением цветов, использованных в тексте презентации.

### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о чудесном времени года, об осени. Послушайте стихотворение:

О. Корнеева «Краски осени»

На палитре осень  
смешивала краски:

Жёлтый цвет – для липы,

для рябины – красный.  
Охра всех оттенков  
для ольхи и ивы –  
Все деревья будут  
выглядеть красиво.  
Ветерком подула,  
листья подсушила,  
Чтоб дождём холодным  
красоту не смыло.  
Украшать не стала  
лишь сосну, да ёлку,  
Слишком у подружек  
колкие иголки.

**Воспитатель:** - Представьте, что мы вышли на улицу и идём по чудесному осеннему ковру. Что это за ковёр?

(Ответы детей: ковёр из листьев, трава, листья деревьев).

**Воспитатель:** - Конечно – это листья. Деревья осенью сбрасывают свои листья, готовясь к длинной зиме.



Алевтина Николаевна Перевозникова «Под ногами ковер из листьев...»  
Под ногами ковер из листьев,  
Всех цветов, лежит на земле!  
Листопад! Золотая осень!  
Очарование везде!

Скоро будет с теплом прощанье.

И пройдут дожди по земле.

Холода, зимы ожиданье,

А осень под снегом в тепле!

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, какого цвета осенние листья?

(Ответы детей: жёлтые, красные, оранжевые, зелёные).

**Воспитатель:** Да, у осени много красок. А какие ещё есть краски на осенней палитре? (Ответы детей: бордовые, коричневые).

**Воспитатель:** - Ребята, а если я скажу, что ещё у осени есть голубые, фиолетовые и зелёные краски, о чём подумаете? (Ответы детей: О дожде, о лужах).

**Воспитатель:** - Конечно, без дождя и луж здесь не обойтись. Но я сейчас говорю об осенних цветах.

**«Осенние цветы».**

Хотя осенние цветы

Скромны и не благоухают,

Они хранят тепло весны

И их морозы не пугают.

В них есть и нежность, и краса,

И тайны Матушки-Природы.

Вглядись поглубже в их глаза-

Закаты есть и есть восходы.

Цветы живые - их не рви,

Не затопчи, пройдясь ногами.

Как можно дольше сбереги,

Укрой от холода ночами.

**Воспитатель:** - Начнём путешествие. Первый цветок, который нас встретит, как только мы выйдем из детского сада – это петунья.

Капуловская Марина **«Петунья»**

Петунию прекрасную

Природа нарядила —

В воланах нежных платьице

Она ей подарила.

Кудрявая красавица

Любуется собою.

Наряд ей очень нравится!

Подарен он с любовью!



**Воспитатель:** - Этот яркий цветок радует нас всегда своими ярко оранжевыми цветочками.



Иванова Ольга «Календула»

Календула, календула,  
Какая ж ты полезная!  
И мягкая, и нежная,  
Вся золотая, свежая.  
Цветёшь ты ближе к осени,  
Цвети подольше, просим мы.  
Ты — оранжевое царство!

**Узнать больше**

Ты — от всех болей лекарство.  
Соцветия-корзиночки,  
Оранжевые солнышки!  
Скоро ваши лепесточки  
Превратятся в ноготочки.  
На ноготки похожие  
По осени цветочки.  
Календула, календула,  
В народе — «ноготочки».

**Воспитатель:** - Ребята, а как называется маленькая грядка, на которой растут цветы? (Ответы детей: клумба).



**Воспитатель:** Этот цветочек знает каждый из вас.  
Стоит в саду кудряшка —  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (Ромашка).



**Воспитатель:** - Правильно. Это ромашка. Ромашка растёт и в полях, и в лесах, и просто на улицах города. Она растёт и на клумбах, радует нас своей белоснежной красотой.

**А. Фет «Ромашки».**

Маленькое солнце на моей ладошке, —  
Белая ромашка на зеленой ножке.  
С белым ободочком желтые сердечки...  
Сколько на лугу их, сколько их у речки!  
Зацвели ромашки – наступило лето.  
Из ромашек белых вяжутся букеты.  
В глиняном кувшине, в банке или чашке  
Весело теснятся крупные ромашки.  
Наши мастерицы принялись за дело –  
Всем венки плетутся из ромашек белых.  
И козленку Тимке и телушке Машке  
Нравятся большие, вкусные ромашки.

**Воспитатель:** - Правильно, цветы растут на клумбе. Вот на нашей с вами клумбе растут эти цветы. Вы знаете их название?

**Воспитатель:** - Это цинии.



Людмила Ефанова «**Цинии, цветочки**».

Цинии, цветочки, до чего же милые,  
Яркие, пушистые, празднично-красивые!  
В детстве их «майорами», мама называла.  
Видно, нашу армию очень уважала.  
Только наша армия крепко может драться,  
А цветочки цинии холода боятся.  
В октябре осенняя стужа наступает  
И цветочки цинии головы склоняют.  
Не сопротивляются, тихо умирают,  
И не возмущаются, судьбу принимают.  
Много знаю я людей, на цветы похожи,  
Но покорных не люблю, молчаливых тоже.  
Человек внутри несет огонек от Бога.  
Унижать его нельзя, ни шутя, ни строго.  
В жизнь шагает человек, душу сберегая.  
Цинии растает след, а душа без края.

**Воспитатель:** - Ребята, чтобы узнать ещё об одном осеннем цветке, предлагаю отгадать загадку:

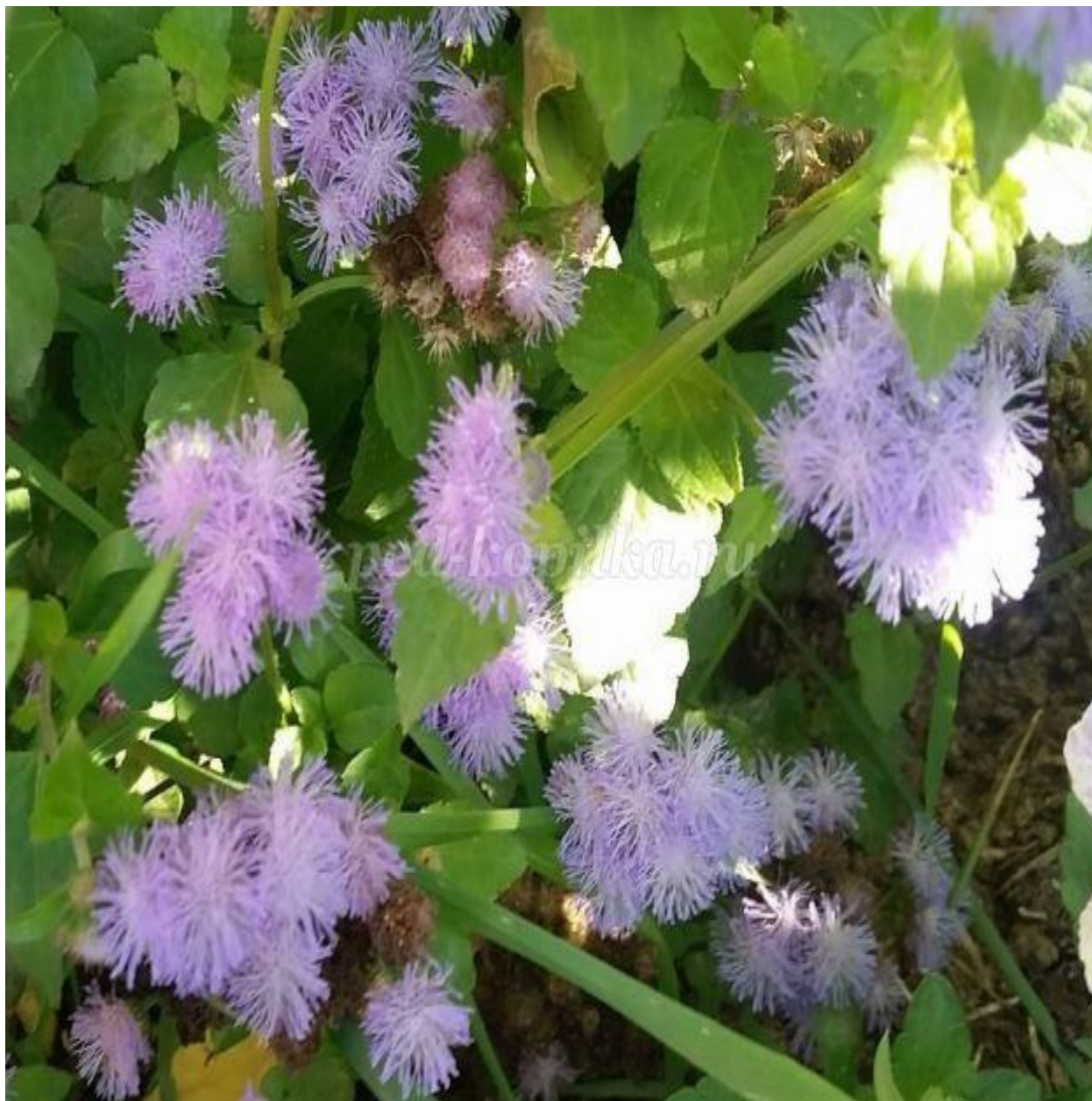
Он растёт на тонкой ножке  
В синей ситцевой одежке,  
Ты всегда его найдёшь,  
Там, где в поле зреет рожь. (Василёк).





**Воспитатель:** - Правильно. Человек всегда любовался этим ярко синим цветочком среди жёлтой ржи и с временем научился выращивать его в своих садах и огородах, на клумбах около дома.

**Воспитатель:** - У этого необычного цветка очень интересное название – Агератум. На что он похож?



(Ответы детей: на колючку, на шарик, на бамбошку).

**Воспитатель:** - Очень интересные цветочки у этого цветка, не похожи ни на какой другой, разве что на цветок лопуха, помните колючки, которыми вы любите кидаться? (Ответы детей: Да! Похожи!)

**Воспитатель:** - Про этот необычный цветок есть небольшое стихотворение:

Галина Горлова «Агератум»

Он сине – серебристый,  
Пушистый, круглолистный.  
Весёлая натура –  
Находка для бордюра.

**Воспитатель:** - Во ещё один цветок, его мы часто встречаем на клумбах города, он есть и около нашего детского сада.



Давыдова Татiana «**Бархатцы**».

Бархатцы, как маленькие солнышки,  
Сохраняют летнее тепло.

Осенью, под неприятным дождиком,  
Как и в ясный день от них светло!

Мой тагетес — украшение сада.

Желтый и оранжевый помпон.

Яркие шары — моя отрада.

Радость сердцу, словно перезвон.

**Воспитатель:** - Ребята, вы где то видели такой цветок? Может у кого то в саду растут такие бархатцы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Да, эти цветы часто сажают как дома в аду или огороде, так и около зданий. Они очень неприхотливые, всегда радуют нас долгим цветением прямо до самых холодов.

Сейчас мы с вами вспомним об очень нежном, красивом цветке. Его название вы точно знаете.



**Воспитатель:** - Правильно, это Анютины глазки. Где вы видели такие цветы? (Ответы детей: Они растут у нас в огороде, растут в клумбе на нашем участке).

**Воспитатель:** - Да, эти цветы очень часто можно встретить как в саду, так и в огороде, и на клумбе. Они очень рано зацветают, и радуют нас своими яркими красками до поздней осени. Каждую осень они дают семена, которые можно рассыпать по земле и на будущий год весной, Анютиных глазок будет

ещё больше.

**3. Александрова «Анютины глазки».**

У нас в палисаднике,  
Возле терраски,  
Растут  
Голубые анютины глазки.

Анютины глазки,  
Анютины глазки,  
Они распускаются  
Быстро, как в сказке.

Чуть робкое солнце  
Пригреет в апреле,-  
Анютины глазки  
Уже засинели.

На волю  
Они пробиваются смело,  
Зимою под снегом  
Им спать надоело.

Высоким цветам  
Уступая дорогу,  
Всё лето «Анютки»  
Растут понемногу.

А только зажгутся  
Осенние краски,  
Нас радуют снова  
Анютины глазки.

Стоят синеглазой  
Весёлой толпою,  
Пока не засыплет  
Их белой крупой.

Анютины глазки,  
Анютины глазки  
Весною распустятся  
Снова, как в сказке.

**Воспитатель:** - Вот ещё один осенний цветок.  
Скажите, вы знаете его название?



(Ответы детей: Космея. Мы рисовали этот цветок).

**Воспитатель:** - Правильно. Вы знакомы с этим цветком. А у кого у дома растёт такой цветок? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - А почему мамы садят эти цветы? (Ответы детей: потому что красивый, потому что долго цветет).

**Воспитатель:** - Вы абсолютно правы, этот цветок очень долго радует нас своей красотой, и выращивать его достаточно просто.

Елена Киргизова **«Космея»**.

То радуясь, то попросту бледнея,  
Кружит в зелёном облаке дождя  
Нежнейшая ажурная Космея,  
Встречая главный праздник сентября.

В садах пришкольных, тонко примечая,  
Приветствует причудливых гостей

Ромашковыми светлыми лучами,  
Улыбкой провожая до дверей.

Изящные пурпурные букеты -  
Космические феи сентября...  
Вы - праздничные летние приветы,  
Как первые листки календаря!..

**Воспитатель:** - Вот какое путешествие в страну осенних красок у нас получилось. Скажите, так какие краски на осенней палитре:  
(Ответы детей: жёлтые, красные, синие, фиолетовые, голубые, зелёные, оранжевые, золотистые, бордовые).

**Воспитатель:** - Молодцы. Ребята, а какие цветы вам понравились больше всего? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Сейчас наше путешествие продолжится, но уже не здесь! Мы сами отправляемся на прогулку. Перед нами стоит задача: найти на территории детского сада все цветы, с которыми мы познакомились только что. Для того, чтобы мы не забыли ни одного цветка - вот вам карточки с изображением цветов, участников нашей виртуальной прогулки. Попробуем найти их на клумбах детского сада.

Отправляемся в путь!

Дети и педагог одеваются и идут на прогулку с целью: найти на территории детского сада те цветы, которые видели на картинках.