

Конспект беседы в подготовительной группе компенсирующей направленности по экологическому воспитанию.

«Беседа об осени».

Цели:

Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.

Учить сосредотачивать внимание на внутренних ощущениях, мышечном напряжении и расслаблении.

Учить эмоционально окрашивать свои действия, отношение к поступкам.

Развивать связную речь, умение четко передавать свои мысли. Развивать умение и желание быть вежливыми.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Материал:

1. Иллюстрации с изображением ранней, золотой, поздней осени, иллюстрации с изображением диких животных, игрушка котенок, ковролин, мнемотаблица (осенние явления природы), гербарий осенних листьев, листы бумаги для аппликации, клей, кисти, клеенки.

2. Музыкальное оформление – вальсовая музыка, П.И. Чайковский «Времена года» («Октябрь»).

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы, разучивание стихов об осени.

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Слушание музыки.

4. Игровые занятия.

5. Дидактические игры «Парочки», «Времена года», «Что растет в поле, в огороде» и др.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим об удивительном и прекрасном времени года. (За дверью раздается протяжное «мяуканье»). Появляется игровой персонаж - котенок).

Котенок: - Мяу, а что это вы тут делаете?

Воспитатель: - Ну, во-первых, здравствуйте!

Котенок: - Ребята, что мы делаем? (*Занимаемся.*)

- Занимаетесь, ой, как интересно, я еще маленький, не знаю, что это занимаемся. Можно, я тоже буду заниматься? (*Можно.*)

Воспитатель: - Мы сегодня, котенок, будем говорить об одном из времен года. О нем написано много красивых стихов. Вот, например, совсем недавно, мы выучили стихотворение А.С. Пушкина, послушай:

*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман.
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь у двора.*

- Дети, какое это стихотворение? (Это красивое, грустное, лирическое стихотворение).

- А почему оно грустное? (Солнце реже светит, день становится короче, листья с деревьев падают, часто бывает туман, улетают птицы в дальние края).

- Да, действительно, стихотворение грустное. О каком времени года говорится в стихотворении? (Об осени).

Котенок: - Об осени?! Я такого времени года не знаю. Ой, и значки у вас тут какие-то... Как интересно...

Воспитатель: - Какой ты, действительно, маленький и глупенький. Устраивайся по удобнее и внимательно слушай ребят, они расскажут тебе об осени. (Дети вместе с воспитателем читают мнемотаблицу).

- Все это бывает осенью.

- Давайте вспомним, сколько месяцев в году? (12).

- Все они живут дружно и приходят к нам в свое время. Какие осенние месяцы приходят к нам в гости? (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).

- Первый осенний месяц? (Сентябрь).

- Это бархатный месяц, румянец осени. Как еще в народе называют сентябрь? (Рябинник, златоцвет, птичья стая). Почему? (Ответы детей).

- Я предлагаю поиграть, хотите? (Да).

- Давайте все вместе закроем глаза и скажем: «1 ,2 ,3 всех нас в лесных жителей преврати!»

- Жители леса! Осень пришла, вы к ее приходу готовы? (Да).

- Вот мы сейчас проверим. (Дети рассказывают как лесные звери приготовились к зиме:

Заяц - меняет шубку с летней на зимнюю, серую на белую. мех у зимней шубки густой, пушистый, цвет подходит к зимней природе. Запасов заяц не делает и норку не строит.

Белка – меняет шубку с рыжей на серую. Дупло утепляет, собирает и сушит ягоды, грибы, орехи.

Лиса и **волк** – запасов на зиму не делают, не спят зимой. Беззаботно гуляют, пока морозы их не заставят искать не только пропитание, но и жилище. У лисы – нора, у волка – логово.

Медведь – по лесу бродит ест ягоды, орехи, желуди – нагуливает жирок. Ложится в спячку в берлогу.

Барсуки и ежи – собирают коренья и грибы, засыпают в норе.

Мыши-полевки – собирают колоски и желуди).

Воспитатель: - Молодцы! К зиме - готовы! «1 ,2 ,3 нас в детей преврати!»

- Скажите, ребята, какие работы у людей в сентябре в поле и огороде?

(Ответы детей: С полей и огородов убирают урожай овощей: картофель, морковь, свеклу. Когда урожай с полей собран, поле вспахивают. В сентябре сеют озимые хлеба – рожь и пшеницу).

Физкультминутка «Зайка».

Зайка по лесу скакал (*руки перед грудью*)

Зайка корм себе искал. (*прыжки на двух ногах*)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки ушки (*руками изображают ушки*)

Шорох тихий раздаётся,

Кто-то по лесу крадется. (*пугливо оглядывается*)

Зайка путает следы, убегает от беды. (*прыгает*)

Прыгнул в бок и обернулся, (*большой прыжок в сторону*)

И под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок, чтоб найти никто не смог.

(*свернуться в клубок*).

Пальчиковая игра «Волк и Лиса».

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистых хвоста.

Воспитатель: - Ушел месяц сентябрь, вслед за ним пришел... (Октябрь)

- Как его называют? (Листопадом)

- Еще как говорят про октябрь? (В октябре семь погод на дворе)

- Почему? (Октябрь очень капризный месяц, за день погода может поменяться несколько раз: то солнце ярко светит, то дождик надоедливый моросит, то запорхают первые снежинки).

- Все приметы осени, были когда-то подмечены народом. Давайте вспомним некоторые из них:

Поздний листопад - к суровой продолжительной зиме.

Гром в сентябре – предвещает теплую погоду.

Паутина стелется по растениям – к теплу.

Появление комаров поздней осенью - к мягкой зиме.

- Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре они начинают улетать. Какие птицы улетают первыми? (Ласточки и стрижи). Почему?

(Ответы детей: Они питаются только насекомыми, а с приходом холодов насекомых становится все меньше и меньше).

- А куда же они деваются? (Они забираются в кору, в пни, в щели, в коряги и засыпают там до весны).

- Какие птицы улетают позже? (Грачи, журавли, кукушки).

- Почему? (Они охотно могут заменить корм: насекомых на ягоды, плоды, зерна).

- Какие птицы улетают последними? (Гуси, утки, лебеди – водоплавающие. Пока водоемы не замерзли корма им хватает).

- Птицы, которые улетают, как называются? (Перелетными).

- А те, которые, остаются? (Зимующими).

- В народе их называют зимовщики.

- И мы должны заботиться о них. Как? (Делать кормушки, подкармливать).

- Чем занимаются люди в октябре? (Ответы детей: грибники ходят по лесу, в надежде найти последний грибок. Собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Хозяйки рубят и квасят капусту).

- Не зря, в народе говорят: «Сентябрь пропах яблоками, а октябрь – капустой».

Котенок: - Мяу, а можно я загадку загадаю:

Отхлестал по щекам, настегал по рукам,

Шапку с головы сорвал и удрал. Что это? (Ветер)

- Что умеет делать ветер? (Ответы детей: дуть, выть, завывать, гудеть, бушевать).

- А что ветер делал вчера? (Дул, выл, завывал, гудел, бушевал).

Психогимнастика «Листочки» (Звучит вальсовая музыка).

Воспитатель: - Вставайте в круг, закрывайте глаза, сейчас мы с вами превращаемся в красивые осенние листочки с самых разных деревьев.

- Ты с какого дерева? А ты? (Ответы детей).

- Покружились, покружились и сели на землю.

- Но вдруг подул сильный ветер, поднял листья с земли, и разлетелись листья во все стороны. Как красиво стало в лесу.

- Шалун-ветер собрал листочки в большую кучу. Собирайтесь скорее листочки.

- Выбирайте, самый красивый листочек и подарите, кому хотите. Только одно правило. Дарить можно только тому, кому еще не подарили.

- Не забывайте благодарить! (Кивком головы). (Дети садятся на места).

Воспитатель: - Ноябрь – последний месяц осени. Задумчивый, грустный. Он соединяет позднюю осень с зимой. Как в народе называют ноябрь.

(Чернотропинник, предзимник, ворота зимы).

- Чем занимаются лесные звери в ноябре? (Ответы детей: они спрятались в своих домах и кушают запасы, а заяка дрожит от страха, т. к шубку он поменял на белую, а снег еще не выпал).

- Какие работы у людей в ноябре? (Ответы детей: работы в огороде и на поле уже закончились, люди собираются на посиделки, пьют чай, женщины вяжут теплые носки, а бабушки рассказывают сказки).

- Почему позднюю осень можно назвать «серебряной»? (В ноябре звонко хрустит молодой ледок на лужах, звенят на ветру ветки деревьев, все как будто в серебре).

Когда родимый край покинут гуси.
Застынет лес у холода в плену,
Ноябрь ударит в ледяные гусли,
Встречая Государыню - Зиму...

Котенок: - Мяу, какое красивое стихотворение. Сколько я интересного узнал, можно я у вас поживу немножко, уму - разуму поучусь. (Да, оставайся).

Воспитатель: - Мы сегодня с вами поговорили о прекрасном времени года, об осени.

- Вам нравится осень? (Ответы детей).

- Поговорили о том, какие явления природы характерны для осени. А ветер-шалун напраказничал, сорвал все листья с венка осеннего. Давайте-ка, соберем листья в венок, и будем ждать осень к нам в гости.

Задание: Детям сделать аппликацию «Венок для осени». (На альбомном листе наклеить из сухих листьев любую картинку).