

12.10.2021

Тема недели: «Насекомые»

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Пчелка»

Тема: «Божья коровка»

Цель НОД: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких деталей, формирование у детей интереса к лепке, развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа «божья коровка», прививать художественный вкус.

Познавательное развитие: развивать чувство форм; развивать познавательную активность; развивать познавательный интерес к работе с пластилином.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в команде, помогать друг другу; способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников.

Оборудование : муляж насекомого «Божья коровка», пластилин, досточка для лепки, коробка.

Воспитатель: - Ребята, сегодня шла я на работу и встретила почтальона, он мне передал посылочку вот такую коробку. Ну что-то эта коробка ни как не открывается.

Воспитатель:- Нужно отгадать загадку:

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет.

(Божья коровка)

Воспитатель:-Посмотрим, проверим, что же в этой коробке лежит.

Воспитатель:- Правильно, это божья коровка сегодня к нам в гости прилетела. Внимательно рассмотрим ее, что есть у божьей коровки.

Дети: - туловище и головка.

Воспитатель:-правильно, а какого цвета туловище?

Дети: - красного.

Воспитатель: А головка, какого цвета?

Дети: - черного.

Воспитатель: А что это такое у нее на спинке?

Дети: - черные пятнышки.

Воспитатель: Сколько пятнышек на спинке у божьей коровки?

Дети:- много.

Воспитатель: А какой формы голова?

Дети: - круглая.

Воспитатель: Какой формы черные пятнышки на спинке?

Дети:- тоже круглые.

Воспитатель: Ребята, что больше туловище или головка?

Дети:- туловище.

Воспитатель: Правильно, туловище больше, головка поменьше, а пятнышки, какого размера?

Дети:- ещё меньше.

Воспитатель: Молодцы, правильно, совсем маленькие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша гостья загрустила, как вы думаете почему?

Дети:- у неё нет друзей.

Воспитатель:-Правильно. А что нужно сделать?

Дети:- нужно слепить друзей.

Воспитатель:-Молодцы.

Воспитатель: А сейчас все садимся за столы, на свои места. Будем лепить друзей для божьей коровки из пластилина.(Дети присаживаются на свои стульчики.)

Воспитатель:-Ребята, а давайте настроим свои пальчики на мастерство.

Божья коровка

По цветку ползет букашка,

На ней красная рубашка.

Маленькая крошка,

На спине горошки.

Воспитатель:-Ребята для начала мы слепим туловище. Какой по размеру возьмем кусочек пластилина?

Дети:- Самый большой.

Воспитатель: -Правильно! раскатываем между ладонями, и получается большой шарик. Этот шарик нужно положить на до сточку и немного сплющить. Голова у божьей коровки черного цвета и делать ее буду из маленького черного кусочка. Пластилин нужно раскатать между ладонями и прикрепить к туловищу. (Дети лепят по подсказке.)

Воспитатель: - Чего не хватает у божьей коровки?

Дети:- пятнышек.

Воспитатель:- Правильно. Берем пластилин черного цвета, отщипываем, маленькие кусочки и раскатываем много маленьких шариков. Затем украшаем спинку божьей коровке.

Воспитатель:- Молодцы, хорошо потрудились, сделали много друзей для нашей божьей коровки.

3. Заключительная часть

Воспитатель подводит итоги образовательной работы, дает положительную оценку каждому воспитаннику.

Воспитатель спрашивает:- Ребята, что мы с вами делали?

Ответы детей: рассматривали божью коровку, лепили, проводили пальчиковую гимнастику.

Воспитатель:- Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей:

Воспитатель хвалит детей и раздаёт им угощения за проделанную работу.

Дети:- прощаются с божьей коровкой.

