

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе.  
Тема: «В мире насекомых»

Цель: расширение и уточнение знаний о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

Задачи:

- Познакомить детей с насекомыми: бабочкой, муравьём, пчелой;
- Учить выделять их главные признаки: лапки, усики, крылья, голова;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закрепить основные цвета.

Материал: игрушка муравья, картинки с насекомыми, бумажные цветы, бабочки, баночки с горохом и бобами, магнитофон, звуки насекомых, мольберт, модель муравейника

Ход занятия

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Воспитатель: Дети, какое у нас сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами попали на лесную полянку. (Звучит мелодия со звуками насекомых. Воспитатель раскладывает бумажные цветы)

Воспитатель: Открываем глазки. Что вы услышали?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто издаёт эти звуки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, и мы с вами попали на полянку к маленьким жителям.

Воспитатель: Ребята, что мы видим на полянке?

Дети: Цветы

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Жёлтые, красные, синие, оранжевые, голубые, белые

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

Кто это?

Дети: Бабочка. (На мольберт прикрепляется картинка)

Воспитатель: Что есть у бабочки?

Дети: Крылья, лапки, тело, голова, усики.

Воспитатель: У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьёт сладкий нектар. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Бабочка и цветок». Возьмите по одной бабочке. (Раздаю бабочек)

Воспитатель: Какого цвета твоя бабочка? А у тебя? А твоя?

Ответ ребёнка

Воспитатель: Послушайте внимательно задание. Посадите бабочек на цветок такого же цвета, как у вас бабочка.

Дети сажают бабочек на цветы.

Воспитатель: Ты на какой цветок посадил свою бабочку? А ты? Почему?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Замечательно, все бабочки на своих цветочках. Давайте присядем на полянке.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку

В лугах без усталости летает,

Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдёт,

И приготовит вкусный мёд.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Пчела. (На мольберт прикрепляется картинка)

Воспитатель: Да это пчела, она летит собирать сладкую пыльцу с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, что?

Дети: Мёд.

Воспитатель: Какого она цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему?

Дети: Чтобы её никто не трогал.

Воспитатель: Умнички, пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!»

Трогать пчёлку очень опасно, она может ужалить. Что есть у пчелы?

Дети: Крылья, лапки, тело, голова, усики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто выглядывает из-под цветка?

Дети: Муравей

Воспитатель: Правильно, давайте его рассмотрим. Что это у муравья?

Дети: Усики, голова, лапки, тело

Воспитатель: Какого цвета муравей?

Дети: Черного.

Воспитатель: Как называется его дом?

Дети: Муравейник.

Воспитатель: В самом начале весны муравейник больше похож на кучу мусора и старой хвои, чем на муравейник (показ модели муравейника). Но как только сойдёт снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилили. У них, даже нет сил отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдёт ещё несколько дней, и муравьи примутся за работу. Муравьиная кислота может быть опасна для человека. Поэтому муравейники не нужно тревожить.

Воспитатель: Муравьи очень любят порядок, но за длинную зиму у них в муравейнике перемешались бобы с горохом. Давайте им поможем.

Подойдите к столам и разложите по коробочкам бобы и горох.

Игра «Перебери горох с бобами»

Воспитатель: Проверьте, всё ли правильно разложили.

Дети: Да

Воспитатель: Отнесите к муравейнику горох и бобы.

Воспитатель: Муравей говорит вам спасибо.

Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться домой. Присаживайтесь на стульчики возле мольберта.

Воспитатель: Кого мы встретили на лесной полянке?

Дети: Бабочку, муравья, пчелу.

Воспитатель: Кто запомнил, чем пьёт бабочка?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему же пчела так ярко окрашена?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называется дом у муравья?

Дети: Муравейник.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Правильно – это все насекомые. Каких насекомых вы еще знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: У них у всех по три лапки с каждой стороны. Всего шесть лапок. И все они называются насекомыми. Молодцы ребята. Теперь вы знаете, что насекомые бывают полезными, но и не всегда безопасны.