

Конспект НОД во 2 младшей группе

Тема: «Бабочка -красавица»

Цель: формирование у детей навыков использования нетрадиционных приёмов рисования.

Задачи:

- закреплять умение рисовать пальчиками, различать цвета и правильно их называть;
- развивать сенсорные навыки, зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое и образное мышление, пространственные представления, произвольный самоконтроль;
- развивать мелкие мышцы руки;
- воспитывать умение работать аккуратно;
- развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в зале .

Предварительная работа:

- наблюдение за бабочкой и другими насекомыми во время прогулки;
- рассматривание книжных иллюстраций;
- дидактическая игра «Посади бабочку на цветочек»;

Оборудование: изображения бабочек; гуашь 3 цветов (красный, жёлтый, синий); влажные салфетки; бабочки с цветами для дыхательной гимнастики; цветы; карточки с изображением насекомых; аудиозапись .

Ход НОД:

Дети становятся в круг.

*Воспитатель.*

Какое время года наступило? Что поменялось в природе с приходом осени? Когда мы гуляли на участке , видели жуков, божьих коровок, пчёл, бабочек. Всё это насекомые. Каких насекомых вы ещё знаете?(Муха, комар, оса, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница)

*Воспитатель.*

А теперь поиграем. Ребята, послушайте загадки , постарайтесь их отгадать и показать карточку с изображением нужного насекомого:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это... (божья коровка)

Ранним утром ей не спится

Очень хочется трудиться

Вот и меду принесла

Работающая... (пчела)

Тёплым днём, весной, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я — майский... (жук)

Целый день везде летает,  
Очень всем надоедает.

(муха)

Удивительный цветок:  
Ножки, глазки, стебелёк,  
Между крыльев – складочка  
Да ведь это ж... (Бабочка)

*Воспитатель.*

Молодцы! Всё правильно отгадали.

*Сюрпризный момент «Кто за окном?»*

А кто это залетел к нам в группу?! (на окне бабочка, снимает её и показывает детям) . Вы узнали нашу гостью? Кто она?

-Бабочка.

Бабочка-красавица, хочет с вами сделать зарядку. Дети выполняют движения в соответствии со словами.

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз - росой она умылась

Два - изящно покружились

Три - нагнулась и присела

На четыре - улетела

Помашите ручками, как бабочка крылышками, покругитесь над цветами.

(Цветы лежат на полу). Звучит аудиозапись. Дети двигаются под музыку.

*Воспитатель.*

Полетает, полетает бабочка, устанет – на цветочек сядет. Посмотрите, у вас на столах тоже бабочки (дети подходят к столам и рассматривают рисунки).

*Дыхательное упражнение «Отправь бабочку в полет»*

*Воспитатель.*

Какие красивые бабочки сидят на цветочках ! Давайте проверим, умеют ли они летать. Подуйте на них. Какая бабочка дальше улетит.

Дети берут в руки нитку с прикрепленной к ней бумажной бабочкой и дуют на нее (не раздувая щек).

Хорошо, весело нашим бабочкам!

*Воспитатель.*

Отложите бабочек на стол и посмотрите что случилось! Капельки дождя смыли узор на крылышках у бабочек. Давайте раскрасим так, чтобы бабочки порадовались и вновь стали нарядными, красивыми.

Дети садятся за столы.

*Воспитатель.*

Ребята, смотрите, у нас на столах есть краска, а кисточек нет, как быть?

*Дети:* будем рисовать пальчиками .

*Пальчиковое рисование «Бабочка-красавица»*

*Воспитатель.*

Правильно, мы будем рисовать – пальчиками. Возьмите бабочку, которой будете помогать.

Для красных бабочек используем какую краску?

*Дети . Красную.*

Для синих бабочек используем какую краску?

*Дети. Синюю.*

Для жёлтых бабочек используем какую краску?

*Дети. Жёлтую.*

Опускаем указательный пальчик в баночку, набираем немного краски, оставляем отпечатки своего пальчика в белых кружках. (Дети работают под музыку).

Сделаем минутку отдыха для наших пальчиков.

*Пальчиковая гимнастика на тему «насекомые»*

Вытираем руки влажной салфеткой. Повторяем вместе со мной и выполняем движения.

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

Продолжаем работу.

Мы их раскрасим одним цветом. Каким?

*Дети. Красным, синим, жёлтым.*

*Воспитатель.*

Вот какие получились у нас бабочки. Нравятся вам ваши бабочки?

*Дети. Да!*