

Понедельник 18.10.2021 г.

план-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа) на тему

"Сказка о паучке

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Возрастная группа: средняя группа

Тема: «Сказка о паучке»

Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; на примере сказки знакомить с особенностями строения и поведения паука; учить находить одинаковое и разное между пауком нарисованным и игрушечным; воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

Задачи:

1. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость; воспитывать ценностное отношение к окружающей жизни (социально-коммуникативное);
2. Развивать интересы детей, их любознательность и познавательную мотивацию, формировать представления об объектах окружающего мира. (познавательное);
3. Обогащать активный словарный запас, развивать речевое творчество детей, отвечать на вопрос развёрнутым предложением (речевое);
4. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, способствовать реализации самостоятельной, творческой деятельности детей (художественно-эстетическое);
5. Способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности детей, формировать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере (физическое).

Планируемые результаты: обладают знаниями о насекомых и их строении; умеют отвечать на вопросы воспитателя полными ответами

Предварительная работа:

1. Разучивание хороводной игры -«Паучок -тоненькие ножки!»
2. Отгадывание загадок о насекомых.
3. Чтение Марины Фейгиной: «Сказка про Паучка».
4. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.
5. Просмотр вместе с родителями отрывка из документального кино «Такие разные насекомые».
6. Беседа о насекомых и их ареалах обитания;
7. Разучивание физкультминутки «Паучок»

Средства реализации: видео- и фотоматериалы о насекомых, музыкальная композиция «Паучок», (транслируемые на интерактивной доске); индивидуальный набор для творчества (крышки разных размеров, палитра, фломастеры, салфетка, листы формата А3 с заранее нарисованной паутиной); игрушка-паучок.

Ход деятельности:

Воспитатель предлагает детям сесть удобней и внимательно послушать загадку:

Вяжет сети он без рук,

Мошек в гости ждет ...паук.

Воспитатель говорит, о том, что дети, верно, угадали загадку. И предлагает посмотреть, кто же у них сегодня в гостях, показывает игрушку-паучка.

Вместе с воспитателем дети рассматривают игрушку, отмечают, что у паука есть туловище, лапки, глаза, усики.

Воспитатель предлагает посмотреть детям фотоматериалы на интерактивной доске с изображением разных видов пауков.

Далее воспитатель предлагает послушать интересную сказочку про паука.

Жил - был в одном лесу Паук. Самым любимым его занятием было плетение паутины.

Дело это он так любил, что отвлекался только по необходимости, чтобы поесть и поспать.

Свою паутинку Паучок плел по кругу очень тщательно особыми липкими нитями. Паук бы очень хорош собой, у него были огромные глаза, маленькие усики, ловкие лапки (которых, кстати, у паучка было ровно восемь) и точеное личико.

Каждый день Паучок старательно и внимательно плел свою паутину, старался каждый раз делать неповторимый узор. Паутина у него получалась необычайно красивая, и напоминала тончайшие кружева. Сам, же Паук, как настоящий охотник сидел в самом центре и ждал, когда же в его липкую сеть попадет добыча: тонконосый комар или быстрокрылая муха. Как только это случалось, он быстро кидался на добычу и связывал ее своей паутиной.

Так бы и жил Паук: плел паутину да ловил в нее добычу. Однако была у него одна мечта - найти себе друзей.

А где – то совсем недалеко жила на свете одна веселая муха, Муха –Цокотуха! И захотелось ей как-то развлечься повеселиться, и решила она погулять. Полетела она в лесок, и увидела старательного Паука.

- А что это ты делаешь?- спросила его муха.

-Качели! - ответил Паук.

-Как здорово! А можно мне прокатиться на твоих качелях! - спросила Муха.

-Конечно, пожалуйста, качайся на здоровье - предложил ей паук.

Обрадовалась беспечная Муха. Села на качели и поняла, что прилипла. Дергает, дергает, а паутина- то ее не отпускает. А Пауку только этого и надо. Вот – вот схватит Муху.

-Хорошие у тебя качели, Паук, а можно мне привести свою сестренку на них покачаться?- спросила догадливая Муха.

-Вот,- думает Паук - была одна, а станет сразу две добычи!

Взял, да и отпустил муху, и только ее и видел!

И снова остался Пук один одинешенек, загрустил: наживу отпустил, а друзей как не было, так и нет.

Воспитатель уточняет, у детей понравилась ли им эта сказка! Задает наводящие вопросы по тексту произведения. Закрепляет умения отвечать полными ответами на вопросы воспитателя. После, воспитатель предлагает детям нарисовать Паучку друзей, чтобы он не грустил (предлагает для этого крышки разных размеров).

Показ воспитателем образца работы (нужно обмакнуть большую крышечку в гуашь и поставить отпечаток на лист с нарисованной паутиной -это туловище. Отпечаток от меньшей по размеру крышечки - это голова. Позже, когда круги подсохнут, фломастером можно дорисовать глаза и лапки. И друзья для нашего паучка готовы!

Воспитатель обращает внимание детей на то, что они немного устали с и предлагает им подвигаться. Проводит знакомую детям физминутку «Паук»:

По стене ползет паук

Восемь лап как восемь рук.

(руки скрестить , бегущими движениями пальцев перебирать по плечам)

Паутину славно ткёт,

Насекомых в гости ждёт.

(показывать руками движения вязание спицами)

Прилетели мухи,

Мухи – Цокотухи

(машут руками, имитируя движения крыльев мухи)

Повертелись, покружились

(кружатся во круг себя)

И от Паука все скрылись

(закрывать ладонями лицо).

Наши детки подбежали

(бег на месте)

Паука все увидали

(приставить руки ко лбу)

Ты не бойся нас Паук

Ты для нас всех верный друг.

(жмут друг другу руки)

Ближе детки подойдите,

(делают несколько шагов вперед)

Труд паучий разглядите.

(делают из пальцев рук «бинокли», прикладывают их к глазам)

Паутинку вы не рвите,

Паука труд не губите!!!

(грозят пальчиками)

Воспитатель говорит детям о том, что нельзя обрывать развешанную в лесу паутинку.

Вместо этого, можно полюбоваться искусно сплетенной пауком – ткачом паутину.

Предлагает посмотреть короткий видеоматериал и полюбоваться на то, как паук плетет свою паутину.

Предлагает детям подойти к своим местам и под музыкальную композицию

«Паучок» продолжить рисование. После выполнения работ воспитатель предлагает

детям вместе с гостем - пауком поиграть в хороводную игру «Паучок – тоненькие ножки».

Обращает внимание детей на их работы и предлагает сравнить их с пауком игрушкой.

Найти сходство и различие между ними.

Воспитатель говорит детям о том, что наш гость паук теперь не будет грустить, ведь они нарисовали ему так много красивых и разных друзей.

Заканчивается занятие просмотром отрывка из мультфильма «Паучок Ананси.»

Итог: после окончания НОД закрепляющая беседа: «Что нового дети узнали сегодня?»,

«Понравились ли вам способы рисования паука», « Каких еще насекомых вы знаете».

Выставка детских работ.