

Тема недели «Насекомые» (11.10.2021 г. – 15.10.2021 г.)

Вторник 12.10.2021

1. Развитие речи
2. Конструирование

Конспект НОД образовательной области «Развитие речи»
по теме «Насекомые вокруг нас» для детей средней группы №1

Цели:

1. Задачи на развитие познавательных способностей; обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.
2. Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.
3. Воспитательные задачи: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Материалы: иллюстрации групп насекомых, видеоматериал о муравьях, аудиозапись звуки леса, насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых.

Ход ННОД:

1. Игровое приветствие:

Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Побежит тепло по кругу,
Будем вместе очень дружно,
Фантазировать играть,
Мы хотим, всё, все узнать.

(Садимся на стульчики за столы)

Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?

- О каком времени года эта загадка? (Это весна)

- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...)

Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...).

Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

2. Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.

- Муравей бревно несет,
Песню громкую поет:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!".
Муравьишка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.
Жук большой, а комар.....(маленький)
Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)
У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)
Пчёлы из нектара делают... (мёд)
У жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

5. Физминутка. «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.

Вос – ль: Ребята, вам нравятся чудеса?

(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем

вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

Вос – ль: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

Вос-ль: Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

Вос – ль: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Вос – ль: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

Вос – ль: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

7. Насекомые (вредные и полезные).

Вос – ль: на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

Вос – ль: Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)

Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

8. Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых». А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жужжит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

9. Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... (коровка)

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... (гусеница)

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.
Есть на брюшке полоса.
Кто она, скажи? (Оса)

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? (Паук)
Вот букашка-работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит... (муравей)
Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас... (комар)
Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая... (муха)
Целый день в цветках жужжит,
С медом в улей свой спешит.
Много меда запасла
Себе на зиму... (пчела)
Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает... (стрекоза)
На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (Кузнечик)
Где немытая посуда,
Там усач живет не худо.
И в кастрюли, и в стакан
Влезет рыжий... (таракан)

10. Итог занятия.

Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.

Совместная деятельность по конструированию из бросового материала (конфетные фантики) в средней группе «Разноцветные бабочки»

Цель: ознакомление детей работать с бросовым материалом.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей работать с бросовым материалом (конфетные фантики).

Закрепить знание и умения детей работать с фантиками методом гармошки.

Учить плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивающие:

Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.

Развивать творческий потенциал ребёнка через занятия художественного конструирования

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Создавать радостное настроение

Материалы: ножницы, разноцветные конфетные фантики, салфетки, иллюстрации с изображением бабочек, презентация, фоновая музыка.

Ход совместной деятельности.

Дети с воспитателем сидят на стульях полукругом.

В: Я хочу рассказать одну очень интересную сказку. После холодных дней, выглянуло Солнце. Принесла много света, тепла. Обогрела всю Землю. Принесла с собой разноцветные краски, чтобы украсить леса, луга, чтобы всё вокруг было красиво, нарядно. Прилетели к ней бабочки, попросили нарядные платья. Каждая бабочка получила свой наряд. Все были очень довольны своим преобразованием. Разноцветные бабочки полетели по своим делам на луг.

В: Ребята, а вы хотите очутиться на лугу? Вставайте в круг. У меня есть волшебный цветок.

Цветок этот непростой, разноцветный – вот какой!

Все возьмитесь за него, стебелёк крутите.

Ты цветок, крутись, крутись, возле луга очутись!

В: Вот мы с вами на лугу.

В: Как много цветов, разных насекомых. Посмотрите, какие красивы бабочки летают вокруг нас. Что есть у бабочки?

Дети: У бабочки есть голова, грудь, брюшко, четыре крыла, покрытые чешуйками, шесть ног. На голове усики и хоботок, с помощью которого она ест. Они питаются нектаром, который выделяют цветы.

В: А вы знаете, как называются эти бабочки?

Дети: В белом наряде бабочка-капустница, траурница в чёрном, в ярко-жёлтом лимонница, крапивница в разноцветном. Бабочки похожи на порхающие цветы.

В: А вы хотите сконструировать своих бабочек, чтобы они порхали в группе?

Дети: Хотим.

В: Но сначала нам надо вернуться в детский сад. Скажем волшебные слова.

Все возьмёмся за цветок, стебелёк покрутим.

Ты цветок, крутись, крутись, возле сада очутись!

В: Вот мы с вами и в группе. Присаживайтесь за столы. Разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Бабочки»

Дружно пальцы разминаем

И бабочек называем

Лимонница, капустница,

Крапивница и траурница

В: Ну, а сейчас присаживайтесь за столы. Что вы видите на столе?

Дети: Два фантика от конфет разного размера и цвета, ножницы, нитки.

В: Берём фантик побольше, складываем его гармошкой по диагонали, перевязываем ниткой. То же самое проделываем со вторым фантиком. Получились крылья. Затем их перевязываем вместе. У нас получились весёлые, разноцветные бабочки. Давайте их привяжем на длинную нитку. Вы хотите, чтобы бабочки полетели?

Дыхательное упражнение «Полёт бабочки».

Вдох носом, плавный выдох через рот на бабочку.

В: У меня для вас есть ещё одна интересная игра «Найди бабочку». Я спрячу бабочку, а вам надо её найти.

Вам понравилось делать бабочек?

Дети: Очень понравилось конструировать бабочку из фантиков. Они получились как настоящие. Дома из фантиков я обязательно сделаю цветок для моей бабочки.

