

# Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по энергосбережению

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы) .

Как можно назвать одним словом ваши ответы?

(Электроприборы.)

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия.)

А откуда поступает электричество в дом? (С электростанции.)

Где в каждом доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)

Физкультминутка «Провода».

Я буду розеткой, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном

конце провода розетка (воспитатель) , на другом электроприбор (ребенок) .

Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу)

Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок

встает, включается электроприбор.

Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку,

дети садятся, электроприбор отключается.

Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

Проводится игра «Лабиринт» Проблемная ситуация.

Ребята, а что будет, если включить в доме все электроприборы?

(Сгорит все;

будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться

электроэнергия; загрязняется окружающая среда.)

А что делать, если отключится электричество. Как жить без электроприборов?

(Свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы.)

Давайте поиграем в «загадки-объяснялки».

(Ребята загадывают загадку по картинке, другие отгадывают и рассказывают, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы сэкономить электричество. За правильный ответ получают искорку.)

Игра «Скажи со словом «электрический», (по картинкам.)

При правильном обращении с электроприборами, мы сможем сэкономить каждую искорку электричества. Ученые тоже думают о сбережении электроэнергии. Они выяснили, что небольшое количество электроэнергии можно запасти в батарейке.

Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдет по проводам и сможет гореть лампочка.

Опыт с батарейкой.

Почему загорелась лампочка? (В батарейке есть запас электроэнергии.)

Какие приборы работают на батарейках? (Часы, плеер, фонарик, фотоаппарат.)

Ребята, а давайте напишем Берегоше ответ-письмо в картинках. Берегоша будет рад, когда узнает, что у него появилось столько друзей.

(Дети выполняют работу по приложению. Нужно зачеркнуть приборы, которые необходимо выключить, чтобы сберечь, сэкономить электроэнергию. Заклеиваем конверт, опускаем в ящик.

(Звенит колокольчик.)

Кто это? (Появляются игрушки из театра Берегоша и Транжира.)

Берегоша. Здравствуй, ребята!

Транжира. Ребята, столько всего интересного и полезного я узнал, как мне помог Берегоша!

Берегоша. Транжира, мы очень рады, что вы вернулись. Мы прочли твое письмо.

Наши ребята тоже многое узнали и многому научились, правда, ребята?

Мы тебе письмо отправили.

Берегоша. Я очень рад, что у меня появилось столько много друзей Берегошей. Я обязательно прочту ваши письма. А я вам подарочки принес.

Энергосберегалочки.

(Достает и рассматривает с детьми, рекомендует, как использовать. Дети идут вместе с Берегошей, Транжирой и наклеивают возле кранов, выключателей, раздает детям, остается и читает письма.)

Пиляк М. А.

• Занятие с дошкольниками по энергосбережению <http://vscolu.ru/wp-content/plugins/svensoft-social-share-buttons/images/placeholder.png> Азбука Берегоши

Программное содержание: продолжать формирование понимания единства

человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов; дать образное и

упрощенное и упрощенное объяснение такого понятия как энергосбережение:

экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла; продолжать

формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии;

продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного

обращения с электроприборами; обогатить словарный

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы) .

Как можно назвать одним словом ваши ответы?

(Электроприборы) .

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия) .

А откуда поступает электричество в дом?

(С электростанции) .

Где в каждом доме живет электричество? (В розетках) .

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам)

.

Физкультминутка «Провода».

В.Я буду розеткой, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На

одном конце провода розетка (воспитатель) , на другом электроприбор

(ребенок) . Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое

движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается) .

В. Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

Проводится игра «Лабиринт»

Проблемная ситуация.

В. Ребята, а что будет, если включить в доме все электроприборы? (Сгорит все; будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться электроэнергия; загрязняется окружающая среда) .

А что делать, если отключится электричество. Как жить без электроприборов?

(Свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы) . Давайте

поиграем в "загадки-объяснялки" . .

(Ребята загадывают загадку по картинке, другие отгадывают и рассказывают, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы

экономить электричество. За правильный ответ получают искорку) .

Игра «Скажи со словом «электрический» (по картинкам) .При правильном

обращении с электроприборами, мы сможем экономить каждую искорку

электричества. Ученые тоже думают о сбережении электроэнергии.

Они выяснили, что небольшое количество электроэнергии можно запасти в

батарежке. Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдет по

проводам и сможет гореть лампочка.

Опыт с батарейкой.

Почему загорелась лампочка? (В батарейке есть запас электроэнергии) .

Какие приборы работают на батарейках? (Часы, плеер, фонарик, фотоаппарат) .

Ребята, а давайте напишем Берегоше ответ-письмо в картинках.

Берегоша будет

рад, когда узнает, что у него появилось столько друзей.

(Дети выполняют работу по приложению. Нужно зачеркнуть

приборы, которые

необходимо выключить, чтобы сберечь, сэкономить

электроэнергию) .

Заклеиваем конверт, опускаем в ящик.

(Звенит колокольчик) .

(Появляются игрушки Берегоша и Транжира) .

Транжира. Ребята, пока я был с Берегошей, узнал столько всего интересного и

полезного.

В. Берегоша, Транжира, мы очень рады, что вы вернулись. Мы прочли

Берегошино письмо и ребята тоже многое узнали и многому научились. Правда,

ребята?

Мы тебе письмо отправили.

Берегоша. Я очень рад, что у меня появилось столько много друзей Берегошей. Я

обязательно прочту ваши письма. А я вам подарочки принес: энергосберегалочки.

(Достает и рассматривает с детьми, рекомендует, как использовать. Дети

идут вместе с Берегошей, Транжирой и наклеивают возле кранов, выключателей, раздает детям, остается и читает письма