

Конспект занятия по энергосбережению в средней группе

Программное содержание:

- обобщать знания детей об электричестве;
- расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;
- продолжать формировать у детей потребность в экономии тепла, электроэнергии;
- Расширять активный словарь детей.

Словарная работа: ГЭС, турбины, энергосбережение, электростанция.

Оборудование:

-демонстрационный материал «Электроприборы», фотографии ГЭС, фотографии лампочек, конверт, карточки для игры.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений: «Домашняя экономия», загадывание

загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге «Техника в вашем

доме», дидактические игры «Правильно ли поступают герои этих картинок», «Основы безопасности».

Ход занятия:

Ведущий: Таинственный гость прислал нам загадку: «Я невидимый работник.

Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить

чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не

соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем

помогаю, обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки» Кто я такой?

»

Дети: Электрический ток.

В: Давайте пригласим его в гости и познакомимся с ним поближе!
Входит Его Величество Электричество.

Его Величество Электричество: Здравствуй, дети! Я – Его Величество

Электричество! А вы знаете, откуда я прихожу в ваш дом? Я рождаюсь на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в землю или очень высоко над землей, прихожу в дома, машины, на заводы и помогаю человеку. Мне приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам. Прихожу я в дом по электрическому проводу. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам я и попадаю в розетки, а затем в электроприборы. (: Ребята, наш город Усть-Кут получает электроэнергию с Братской ГЭС. Посмотрите какие турбины находятся внутри ГЭС с помощью этих турбин вырабатывается ток, который бежит по проводам в наши дома. А еще электричество получают путем сжигания каменного угля, газа или мазуты. На электростанциях работает очень много людей.)

В: Для чего нужен электрический ток?

Дети: Смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер...

Его Величество Электричество: Электроприборы окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают вам везде. Без них человеку было бы трудно.

Ребята, а у вас дома есть электроприборы?

Дети: (ответы)

Давайте с вами сыграем в игру «Доскажи словечко»

Проводиться игра «Доскажи словечко».

Мама может стирать белье в. (стиральной машине) .

Папа может пылесосить ковер. (пылесосом) .

Дочь может гладить белье. (утюгом) .

Бабушка достает продукты из. (холодильника) .

Может готовить на. (плите) .

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть. (телевизор,

Послушать. (радио, магнитофон) .

Поговорить по. (телефону) .

Почитать книгу, сидя около. (настольной лампы) .

Как можно назвать одним словом ваши ответы?

(Электроприборы.)

Его Величество Электричество: А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Игра «Ток бежит по проводам»: Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки

на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

В: Очень помогает нам электричество, но и к себе требует уважения: хочет, чтобы

с ним обращались, как положено. Если сунешь пальцы в розетку или дёрнешь за

провода, ток может дёрнуть тебя за руку! Он так сдачи даёт.

Недаром говорят;

«Меня током ударило». Особенно опасно, если электричество встречается с

водой. Только прикоснёшься мокрой рукой к выключателю – ток пробежит через

воду и ударит тебя.

А еще ребята меня надо экономить!

В.: Ой, а что это у тебя такое, его Вел. Эл., что это за конверт?

Его Вел. Эл. : я же совсем забыл, мне моя подружка лампочка передала для вас

советы «Как беречь электроэнергию».

Сейчас мы его откроем. Как интересно, письмо-то в картинках.

Давайте попробуем

их прочитать.

Проводится дидактическая игра «Правильно ли поступают герои этих картинок».

Воспитатель: Какие важные советы даёт нам Лампочка?

Дети: (ответы)

(Выставляются 2 совета в картинках: Уходя выключайте свет. Не

выпускай тепло.)

Вед. Но лампочки ребята бывают тоже разные. Есть- обычные, а есть-

энергосберегающие. Посмотрите перед вами две разные лампочки. Как вы думаете какая из них меньше потребляет электроэнергии.

В:

- Сейчас вы узнаете о том, как изменился бы мир, если бы не стало лампочек.

Сейчас я прочитаю вам сказку о лампочке.

«Маленькая Лампочка работала в дальней части городского сада.

Каждый вечер

она загоралась и прогоняла Тьму с узенькой дорожки. Тьма злилась, но ничего не

могла поделаться, а Лампочка только посмеивалась над ней.

Иногда днем Лампочке не спалось, тогда она рассматривала прохожих, для

которых работала. Первое время, когда её только направили сюда, люди

радовались: «Как здесь теперь светло! », потом привыкли и перестали обращать

внимание на Маленькую Лампочку, но она не обижалась. Она понимала, что

нужна и не ждала громких признаний.

Лампочка любила всех, для кого горела, и не догадывалась, какими

несправедливыми бывают люди. Однажды Старая Ворона объяснила ей, что надо

опасаться мальчишек, потому что они часто носят с собой рогатки, чтобы

стрелять по воронам и лампочкам. С тех пор она стала бояться, что её разобьют,

и она больше не сможет бороться с Тьмой. Вскоре Лампочке пришлось убедиться,

что Ворона не обманывала – несколько раз по вечерам Лампочку пугали

пролетающие мимо камни. Ей тогда казалось, что это сама тьма хочет

расправиться с ней. И однажды случилось то, чего лампочка так опасалась:

выпущенный из рогатки камень попал в неё. Обрадованная тьма сразу же захватила тропинку.

А следующей ночью там горела новая лампочка, предусмотрительно закрытая сеткой. У неё не было возвышенных мыслей, как у её предшественницы, прожившей короткую, но яркую жизнь. Вворачивая новую лампочку, монтер не говорил: «Ну вот, теперь тут будет светлее»

Воспитатель:

- Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет лампочка в нашей жизни?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Без нее весь мир стал бы темным и мрачным. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Это не просто лампочка, а настоящая королева света.

Его Величество Электричество:

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Я главный ваш помощник,

И без меня, ребята,

Никто на белом свете

Не проживет ни дня.

Свет вы зря не жгите, меня вы берегите!