

## **Беседа в подготовительной группе на тему "Учимся беречь энергию"**

### Цели и задачи:

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
- способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлечение внимания к проблемам использования **энергии**, экономии **энергии и энергоресурсов**, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и **энергии**;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по **энерго и ресурсосбережению**.

## **Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. К нам в **группу сейчас придет гость**. А кто это, вы узнаете прослушав стихотворение.

Н. Кнушевицкая

В доме нашем солнышко

Есть и не одно,

Тут же загорается

Станет лишь темно.

Я нажму на кнопку —

И сейчас же свет

Льется, освещает все,

Темноты уж нет.

Всюду отражаются

Яркие лучи:

В комнате — от зеркала,

В кухне — от печи.

Пусть темно на улице,

А у нас все день,

Убежала, спряталась

В дальний угол тень.

Солнышко послушное

В доме у меня:

Вот нажму на кнопочку

И не станет дня!

Воспитатель: И так ребята, что это? Как догадались? Правильно ребята, сегодня у нас в гостях электрическая лампочка Электрошка.

Как вы думаете ребята, почему Электрошка хочет включиться в розетку?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, нашему Электрошке нужна **энергия**. А что такое **энергия**?

**Энергия** – это сила, приводящая предметы в движение. Она может ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

А **энергосбережение** – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, но и сбережение **энергоресурсов**. Это забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Для этого необходимо научиться использовать **энергию** эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.

Главным источником **энергии** на земле является Солнце.

Оно дает нам неограниченное количество **энергии**. Солнце излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям. Солнечные лучи достигают Земли за 8 минут 15 секунд. Каждую секунду наша планета получает около 50 млрд. кВт/ч солнечной **энергии**, что соответствует мощности 150 миллионов крупных электростанций.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как вырабатывается **энергия на Земле**? А кто знает, что такое электростанции? (Это крупные предприятия, которые вырабатывают **электроэнергию**)

Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Это источники **энергии**, которые не возобновляются, не появляются снова. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная **энергия** помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли. Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная **энергия**.

Воспитатель: Большая доля затрат **энергии** приходится на наше домашнее хозяйство, т. е. на наши потребности.

Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете куда тратится **энергия в вашем доме**?

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. *(Холодильник)*

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен холодильник? *(Ответы детей)*

А этот прибор узнаете?

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. *(Утюг)*

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен утюг? *(Ответы детей)*

А этот прибор узнаете?

Из горячего колодца

Через нос водица льется. *(Чайник)*

Как догадались?

Для чего нам нужен чайник? *(Ответы детей)*

А какие электроприборы ещё есть в вашем доме?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Главное правило при пользовании электроприборов: будьте осторожны с розетками, там живёт **энергия**

Словно солнышко горит,

только мама наша

строго-строго говорит

В этой лампе ток сидит-

добрый он и страшный.

Очень больно может он

укусить за пальчик,

если ручкой в его дом

вдруг полезет мальчик!

Вот так да! сказал малыш.

Как ты в лампочке сидишь?

Я не понимаю. Подрасту-узнаю!

Воспитатель: Мы уже знаем, что Солнце дает нашей Земле **энергию**, тепло. **Энергия**, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для **энергостанций**, которые приносят в наши дома тепло и свет. Известно, что запасы угля и нефти не бесконечны.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можем ли мы с вами сэкономить полезные ископаемые, которые так нужны для работы электростанций, которые дают нам **электроэнергию**, так нужную нам? Как мы это можем сделать?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Да! Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли (*полезные ископаемые*)

Посмотрите на плакат, который приготовил для вас Электрошка. Здесь показано, как мы с вами можем помочь сберечь **энергию**. Давайте вместе по картинкам назовем, что может сделать каждый из нас.

Ответы детей:

- уходя, гасите свет;
- не ставьте в холодильник горячую пищу;
- используйте **энергосберегающие лампочки**;
- не оставляйте приборы в режиме *«ожидания»*;
- не оставляйте дверцу холодильника открытой;
- регулярно проверяйте счетчики.

Воспитатель: Молодцы! Теперь и вы, ребята, узнали как можно беречь **энергию в вашем доме**.

Конечно, ученые тоже работают и пытаются использовать солнечную **энергию**. Ученые считают, что Солнце будет светить еще много миллиардов лет и обеспечивать жизнь на Земле. Уже известны различные возможности использования солнечной **энергии**. Например, солнечные коллекторы на крышах могут нагревать воду, а солнечные электростанции дают ток без загрязнения окружающей среды, но есть еще и много не

решенных задач. Установки для сбора солнечной **энергии** очень дороги и дают мало **энергии**. Их строительство потребует гигантских площадей и большого количества материалов. И все же в будущем **энергетический** голод можно будет удовлетворить с помощью солнечного излучения, где Солнце светит всегда. Тогда нефть мы сэкономим для следующих поколений, а значит, поможем сохранить окружающую среду. В 2030 году только 6% наших **энергетических** потребностей можно удовлетворять, используя Солнце. Но если люди усовершенствуют технику, в 2130 году эта доля составит уже 70%, А Солнце по-прежнему будет дарить свою животворную силу.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

Подведение итогов.

Воспитатель: Скажите, ребята, понравился вам рассказ Электроши? Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Теперь вы знаете, зачем нам людям нужна **энергия**. Как беречь **энергию** теперь вы тоже знаете и можете помочь своим родителям! Спасибо Электроше!

Берегите свет!

Мы привыкли

жить с удобством:

Газ, вода и свет в доме.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про «беречь» — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

**Берегите электроэнергию!**