

Квест — игра по энергосбережению для дошкольников

Программное содержание:

- обобщать знания детей об электричестве;
- расширять представления о том, где *«живет»* электричество и как оно помогает человеку;
- продолжать формировать у детей потребность в экономии тепла, электроэнергии;
- Расширять активный словарь детей.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений: *«Домашняя экономия»*, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге *«Техника в вашем доме»*, дидактические игры *«Правильно ли поступают герои этих картинок»*, *«Основы безопасности»*.

Ход мероприятия :

Ведущий:

Здравствуй, те, кто весел сегодня,

Здравствуй, те, кто грустит,

Здравствуй, те, кто общается с радостью,

Здравствуй, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, все, кто готов работать сегодня с полной отдачей, активно, и показать себя только с хорошей стороны.

-Таинственный гость прислал нам загадку: «Я невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: *«Хоть и безрукий, но мастер на все руки»* Кто я такой?»

Дети: Электрический ток.

Ведущий :

- Да, это электричество. А вы знаете, откуда в ваш дом приходит электричество?
- Давайте проверим ваши знания.

Разделимся на 2 команды.

Вы будете выполнять задания, и получать за правильные ответы жетончики, в конце игры считаем жетончики и называем имя победителя. Победитель получает приз.

Представляю Вам жюри : заведующий садом, воспитатель старшей логогруппы, учитель-логопед.

Готовы. Старт.

1 задание : Для чего нужен электрический ток?

Ответить на этот вопрос нужно картинками (каждый должен выбрать и объяснить свой выбор –например : картинка телевизор (ответ : ток нужен чтобы смотреть телевизор, и т. д.)

У кого больше правильных ответов тот и победил.

2 задание:

Давайте с вами сыграем в игру «*Доскажи словечко*» .

Отвечаем по одному, по очереди каждая команда.

Проводиться **игра** «*Доскажи словечко*».

Мама может стирать белье в. (*стиральной машине*)

Папа может пылесосить ковер. (*пылесосом*)

Дочь может гладить белье. (*утюгом*)

Бабушка достает продукты из. (*холодильника*)

Может готовить на. (*плите*)

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть. (*телевизор*,

Послушать. (*радио, магнитофон*)

Поговорить по. (*телефону*)

Почитать книгу, сидя около. (*настольной лампы*)

Как можно, назвать, одним словом ваши ответы? (*Электроприборы.*)

Что служит питанием для электроприборов? (*Электричество, электроток, электроэнергия.*)

А откуда поступает электричество в дом? (*С электростанции.*)

Где в каждом доме живет электричество? *(в розетках.)*

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? *(По проводам.)*

А теперь пришла пора **поиграть нам, детвора!** **Играем** вместе 2 команды - передышка

Игра «Ток бежит по проводам»:

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток **энергию** принес.

Задание : Команды совещаются и отвечают по очереди

- Ребята, а что будет, если включить в доме все электроприборы?

(Сгорит все; будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться электроэнергия; загрязняется окружающая среда.)

- А что делать, если отключится электричество. Как жить без электроприборов?

(Свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы.)

4. задание

Мне Лампочка передала конверт и попросила рассказать, как надо беречь электроэнергию. Сейчас мы его откроем. Давайте попробуем разобраться в письме.

Проводиться дидактическая игра

«Правильно ли поступают герои этих картинок».

Воспитатель: Какие важные советы даёт нам Лампочка?

Дети: *(ответы)*

Найдите и выставьте 2 совета в картинках *(плакатах)*:

- Уходя выключайте свет.

- Не включайте все электроприборы.

5. Задание

Но электричество может быть и опасно

- Что нельзя делать, чтобы не случилось беды. Собрать картинки из пазлов.

У каждой команды по 2 конверта

6 задание – для капитанов

Нарисовать рисунок по теме «*Энергосбережение*» - дом. задание

Проверка – капитаны показывают свои рисунки

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Какой же вывод мы должны с вами сделать

- Свет вы зря не жгите, его вы береги.

- Электричество надо беречь.

Подведение итогов : подсчет жетонов, вручение призов