

## **Беседы с детьми подготовительной группы. Тема "Энергосбережение".**

Цель: формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

Задачи: развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами; закреплять знания об электроприборах; расширять активный словарь, развивать монологическую речь; развивать элементы сотрудничества и сотворчества в детском коллективе; воспитывать гордость за приносимую пользу.

Предварительная работа: Чтение авторской сказки Никифоровой В.И. "О солнышке и его друзьях

Ход беседы:

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы, слушать музыку, играть в компьютерные игры?

Ну, конечно, все вы это делаете с удовольствием.

А скажите так было всегда?

Да, так было не всегда. Мы всем этим пользуемся и не задумываемся над тем, что может быть по - другому.

Вот послушайте сказку.

Сказка о Солнышке и его друзьях.

В далекие давние времена,  
Когда освещали Землю Солнце и Луна,  
Трудно на свете людям жилось -  
Лишений немало им довелось.

К Солнцу с просьбой обратились они:

«Свети нам , Солнышко ночи и дни».

Солнышко им улыбнулось в ответ:

«Я освещаю собой весь белый свет.

Крутится , вертится ваша Земля!

На месте своем остаюсь только я!

Ты, человек, друзей позови-

Ветер, Воду, Недра Земли!»

Послушали люди Солнца совет –

Друзья подарили тепло им и свет.

(Жизнь у людей с тех пор изменилась-

Помощников много у них появилось!

Техника к людям на помощь пришла,

Необходимой стала она.

В доме у всех вода, газ, тепло,

Всюду уютно, чисто, светло –

В лампочке каждой Солнца привет-

Наш дорогой электрический свет!

Солнышко нам дает добрый совет:

«Пусть будет всегда так, еще много лет,

Но это зависит от вас всех, друзья,

Богатства беречь советую я.

Воду сильно не включайте,

Кран покрепче закрывайте.

Свет включайте, когда темно,

Чтоб было светлее, помойте окно.

Старайтесь тепло в домах сохранить,

Окна без щелок должны у всех быть.

Всем экономить богатства те нужно,

И непременно. вместе и дружно.

Тогда на Земле, а значит у вас,

Будет всегда вода, свет и газ!"

Скажите, почему солнышко дает нам такой совет?

Как мы можем беречь богатства Земли?

Да, ребята, только все вместе сообща мы можем сохранить наше богатства - воду, газ, тепло, электричество.

## **Тема "Энергосбережение".**

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в гости к вам пришел Робот. Хотите с ним поиграть?

Но что такое? Он почему-то не двигается. Как вы думаете, почему?

Дети: Нет батареек.

Воспитатель: Вы правы, нет батареек. Давайте попробуем поставить батарейку. (минус к минусу, плюс к плюсу) Ура! Игрушка заработала!

Почему? Что за сила скрывается в батарейках? (Дать возможность подумать детям, выслушать предположения. Если никто не отвечает, объяснить)

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток и привел игрушку в действие, заставил ее двигаться.

«К дальним селам, городам Кто идет по проводам?

Светлое величество Это ....(электричество)!»

Скажите, дети, что такое электричество?

Ответы детей.

Воспитатель: Электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко под землей, или очень высоко над землей, словно речка, но в этой речке течет не вода, а маленькие частицы-электроны, которые заставляют работать электрические приборы.

Ребята, Робот хочет узнать, а какую пользу приносит электричество?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы совершенно правы. А теперь давайте поиграем в игру «Что есть, что было» и посмотрим, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству. (Раскладываем карточки, составляющие пару: стиральная машина – корыто, пылесос – веник, электролампа – свеча, венчик – миксер, костер – микроволновая печь)

Дети, а вы знаете, что электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используют силу воды, солнца, ветра. Современные способы получения электроэнергии приносят непоправимый ущерб природе и здоровью человека. Загрязнение атмосферы при неэффективном использовании энергоресурсов ведет к глобальному потеплению и как следствие к экологической катастрофе. Поэтому для предотвращения катастрофы нужно что-то делать уже сейчас. Ребята, как вы считаете, что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую проблему? Ведь полностью отказаться от электричества мы не можем.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, правильно. Мы можем экономить электроэнергию.

Самый простой и самый лучший даже маленьким детям способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относиться к электроэнергии.

Одним словом это называется – ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ.

(повторяем все вместе: энергосбережение)

Физ.минутка «Робот»(выполняют движения в соответствии со словами текста)

Стоит робот на дороге, У него не гнуться ноги,

Может он махать руками, Может он моргать глазами,

Может головой кивать, Раз, два, три, четыре, пять...

Воспитатель: Робот говорит, что у него дома тоже есть бытовые приборы, которые расходуют очень много электрической энергии. Он просит, чтобы мы научили его, как пользоваться бытовыми приборами, чтобы сберечь электричество в доме.

- Как использовать, скажите, микроволновую печь?

Чтоб энергию не тратить, чтоб энергию беречь?

Ответы детей

Воспитатель:Использовать микроволновку только для подогрева пищи, а не для приготовления. Выбирать правильный режим температуры и времени.

- Мама Робота собирается феном волосы сушить,

Что вы можете сказать? Как ей лучше поступить?

Дети отвечают

Воспитатель:Перед тем как сушить волосы нужно тщательно вытереть их полотенцем. Волосы лучше сушить естественным путем.

-Телевизор очень часто,

Ваш работает напрасно?

Ответы детей

Воспитатель:Телевизор можно смотреть не более двух часов в день. Нельзя оставлять телевизор включенным, если его никто не смотрит.

-Наш помощник – пылесос, но опять возник вопрос.

Что нам делать, как нам быть, пылесосить или мыть?

Дети отвечают

Воспитатель:Ковры можно выбивать на улице, можно провести влажную уборку.

-Обогреватель весь день напролет, работал, устал,

Как энергии помочь, чтоб его он не съедал.

Ответы детей

Воспитатель: Необходимо утеплить окна, двери. Не держать долго открытую дверь, особенно в холодный период. Не накрывать батареи. Проветривать помещение, ненадолго, широко открыв окна.

Воспитатель:

Дети, расскажите, кто из вас экономит электроэнергию и как вы это делаете у себя дома?

Ответы детей: Уходя гасим свет, кипятим в чайнике только необходимое количество воды, чтобы в следующий раз не кипятить ту же воду, пользуемся энергосберегающими лампочками.

Воспитатель:

Теперь, ребята, благодаря вам, Робот научился беречь энергию.

А мы давайте присядем на свои рабочие места и изготовим «энергосберегающие знаки» для Робота, чтобы он не забывал и всегда бережно относился к электроэнергии.

Воспитатель: Ребята, скажите, чему мы сегодня научились? Что нового узнали?

Знает каждый, стар и мал,  
Очень много ток нам дал:  
Каждый вечер на планете  
Миллиарды точек светят.  
Это лампочки горят,  
Людам свет они дарят!  
Давайте к свету относиться экономно,  
Зря не использовать,  
А если тратить - скромно.  
Ведь в наших силах этот мир сберечь,  
Давайте же не будем свет понапрасну жечь!

Воспитатель: Ребята, Робот прощается с вами и благодарит вас полезную информацию. Теперь он тоже будет беречь электроэнергию и спасет наш мир от экологической катастрофы.