Конспект занятия по ознакомлению с окружающим и аппликации для детей старшего дошкольного возраста «Спортландия»

Цель: Познакомить детей с различными видами спорта( футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика и т.д.) Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, боксерская груша, спортсмен. Упражнять детей в образовании слов. Воспитывать у детей увлечение к занятию спортом.

Ход занятия:

- Дорогие , ребята, я вас приглашаю в увлекательное путешествие в страну «Спортландия» . Эта спортивная страна помогает всем стать сильными. ловкими, быстрыми, находчивыми. Во время нашего путешествия мы познакомимся с различными видами спорта. И сегодня вы не просто ребята, а спортсмены. а я ваш тренер. «Тренер»- это учитель физкультуры и спорта.

Давайте знакомиться с различными видами спорта. Какие виды спорта вы знаете с мячом? (дети перечисляют) Посмотрите на эту картинку. Во что играют спортсмены? Это футболисты, они играют в футбол. Правила игры таковы что: мяча можно касаться только ногой или головой, но не рукой, только вратарь защищает ворота руками. Мы с вами поиграем в футбол на прогулке. А сейчас потренируемся в игре « Мяч на поле». Перед вами лежат листы бумаги с нарисованным футбольным полем и воротами. Возьмите в руки картонный футбольный мяч, внимательно слушайте и выполняйте задание: положите мяч в центре поля, отправьте мяч в левый верхний угол, гол! Мяч в воротах, положите мяч в центр поля, отправьте мяч в правый нижний угол, гол! Мяч в воротах. Молодцы!

- Взгляните на следующую картинку. Посмотрите в какую игру играют спортсмены? Правильно это баскетболисты играют в баскетбол. Баскетбол появился больше ста лет назад и баскетболисты забрасывали мяч в старые корзины для сбора персиков. Взгляните на мяч которым играют в баскетбол (показывает мяч).

-Ребята послушайте стихотворение: Не пойму , ребята, кто вы? Птицеловы, звероловы?

 Что за сетка во дворе? Не мешал бы ты игре,

 Ты бы лучше отошел, мы играем в волейбол!

Взгляните на картинку, на ней изображены волейболисты играющие в волейбол. В волейболе игроки перебрасывают мяч руками через сетку .Игроки стараются не допустить , чтобы мяч коснулся земли с их стороны. Вот это волейбольный мяч (показ мяча).

- Ну что же отправляемся дальше, и не просто так, а спортивной ходьбой. (физкультминутка спортивной ходьбой между столами, по кругу и т.д.)

А о следующем виде спорта вам поможет узнать загадка:

Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса,

Садись в седло на раме, две педали есть внизу, крути ка их ногами. ( велосипед)

- Правильно , это велосипед, на велосипедах ездят велосипедисты, а вид спорта называется велоспорт. Взгляните на картинку,( дети рассматривают картинку велосипедистов)

- Давайте поиграем в игру «Проедь по дорожке» :

Дети проводят линию между стартом (нарисован велосипед) и финишем ( нарисован флажок) по дорожкам ( нарисованы волнистая и зигзагообразная линии), стараясь вести карандашом по центру «дорожки», не выходя за ее края.

- Продолжаем наше путешествие. Нас ждет встреча с самым древним видом спорта- гимнастикой. Спортсменов , занимающихся гимнастикой называют гимнастами. Гимнастика означает «заниматься, упражняться». Гимнасты выполняют различные упражнения, благодаря которым становятся сильными, гибкими, выносливыми. Мы с вами каждое утро делаем утреннюю гимнастику. На этих картинках вы видите выступления гимнастов (показ). Пришла пора нам размяться : Физкультминутка «Гимнасты»

1. поднимая руки вверх, подняться на носки, посмотреть на руки, и.п.

2. наклоны вправо, влево

3. прыжки – ноги врозь, вместе

Молодцы! Продолжим наше путешествие. Нас ждет встреча с королевой спорта – легкой атлетикой. Королевой этот вид спорта называют за то , что им занимается самое большое количество спортсменов. Легкая атлетика- это бег, прыжки, ходьба, метание. Легкоатлетические упражнения люди делали с древности. Сначала для того, чтобы стать крепче, быстрее, сильнее. А позже стали проводить состязания. Спортсмены, занимающиеся легкой атлетикой называются легкоатлеты. ( показ иллюстраций).

- А вот на этой картинке вы видите бой двух спортсменов, как называется этот вид спорта? ( бокс). Как называют спортсменов, занимающихся спортом? ( боксеры). В давние времена люди пытались с помощью кулачных боев уладить споры. Но позже придумали устраивать соревнования для зрителей. У боксера должны быть сильные руки, ведь именно ими он наносит удары сопернику. Для тренировки кулаков боксеры использовали сшитый в виде груши мешок, набитый опилками. Называется он боксерская груша. А для того, чтобы не поранить руки, раньше их обматывали тонкими полосками кожи, а сейчас надевают специальные боксерские перчатки. Я вам принесла познакомиться с этими предметами и после занятия вы потренируетесь.

Еще есть очень много различных видов спорта. Это и шахматы, теннис, плаванье, борьба, хоккей, фигурное катание, стрельба и т. д. мы познакомимся с ними в следующих наших путешествиях. А сейчас мы поиграем в игру : дидактическая игра «Назови спортсмена»

Футболом занимается кто?........футболист

Гимнастикой занимается кто?..................гимнаст

Баскетболом занимается кто?..................баскетболист

Волейболом занимается кто?...............волейболист

Боксом занимается кто………………..боксер

Легкой атлетикой занимается кто?.........................легкоатлет и т. д

Наше путешествие по Спортландии подходит к концу. Давайте изготовим медали, чтобы вечером использовать их для игры «Спортсмены». Но сначала потренируем наши пальчики, чтобы легко справиться с работой. Пальчиковая гимнастика «Тренировка»:

Чтобы пальчик стал сильней и подвижней , и ловчей

Пальцу надо помогать, хорошо тренировать.

Дети выполняют аппликацию «Медали». Вырезают круги из картона(желтого, серебристого, бронзового), наклеивают на них цифры 1, 2, 3., затем проделываем отверстия и вдеваем ленты.

Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо поработали. На прогулке и вечером мы обязательно поиграем в различные виды спорта и все будут награждены. До свидания.