

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного  
вида №53 «Звоночек»  
И.Т.Талалаева  
2021г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» за 2020/2021 учебный год

г. Керчь, 2020г.

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от 28 июля 2016 г., серия 82Л01 № 0000637, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здания и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, дом 68. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.  
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Нестерова и со стороны улицы Орджоникидзе. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Парковая» и «Школьная».
- 1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 15 групп, из них:
  - 1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
  - 1 младшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
  - 2 младшая группа №1 общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет;
  - 2 младшая группа №2 общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет;
  - 2 младшая группа №3 общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет;

- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа №3 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа №3 общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность детского сада – 326 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 324 человек (15 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МБДОУ – Ирина Леонидовна Талалаева: 7 (065-61) 3-40-36

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Вероника Ивановна Хадькина, телефон: 7 (065-61) 3-40-36
- 2) педагогический совет: председатель – Вероника Владимировна Федосова, телефон: 7 (065-61) 3-40-36;
- 3) секретарь – Тимошенко Марина Андреевна, телефон: 7 (065-61) 3-40-36
- 4) совет родителей (законных представителей): председатель – Елена Валериевна Глебова, телефон: 7 (065-61) 3-40-36.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- продолжена работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и формированию у детей привычки здорового образа жизни;
- продолжили использовать интерактивные технологии как фактор развития познавательно-речевой сферы дошкольников в контексте требований ФГОС ДО.
- продолжена работа по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников, приобщению их к истории и культуре родного края через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://zvonocheck53@mail.ru>.

**1.11. Контактная информация:** заведующий Ирина Леонидовна Талалаева – телефон 7 (065-61) 3-40-36, старший воспитатель Вероника Владимировна Федосова – телефон: 7 (065-61) 3-40-36, e-mail: [zvonocheck53@mail.ru](mailto:zvonocheck53@mail.ru), почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 68.

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015г. № 56. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В 2020 году в МБДОУ разработана программа по дополнительному образованию, но так как нет педагога по дополнительному образованию, то дополнительные услуги в МБДОУ не оказываются. Планируется на 2021-2022 учебный год.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждает заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 13».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95%.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 13».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой – филиал №8 имени А.Гайдара.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Физкультурные залы укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В залах имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры), обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцо брос, дартс, батуты.</p> <p>Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых: пианино, электропианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширмы для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Программно-методическое сопровождение, психологическое методическое сопровождение, программы, пособия, технологии по образовательной области «Физическое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Познавательное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Речевое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», методические</p>

	пособия для педагогов и родителей, наглядно-дидактические пособия, картотека планирования прогулок, картотека предметных картинок.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,8
Групповая	2,1
Спальня	2,3
Туалетная	0,8

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада в дневное время организовано дежурство силами сотрудников МБДОУ, сторожа в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

Здания детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетектор.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения основной корпус – 2 камеры наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего наблюдения. Модульный корпус – 6 камер наружного видеонаблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения.

В 2021 году разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК ГБЗ городская больница № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** основное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Модульный корпус сдан в эксплуатацию в 2019 году. Типовые, двухэтажные здания, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано в удовлетворительном состоянии. В июле 2020 года в основном здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, лестницы металлические для лазания, качели соответствующее возрастным особенностям групп;

– беговая дорожка;

– учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медицинской диетической сестрой, бракеражной комиссией.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

### Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год	Всего детей
	I	II	III	IV		
2019	182	153	27	234	596	6
2020	668	0	402	959	2029	324

### Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2020 -2021
Травматизм	1
Группы здоровья	
I группа	199
II группа	109
III группа	16
IV группа	0

### Анализ группы здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019/2020 уч.г.	114 - 54%	82 - 39%	13 - 6%	1 - 1%
2021/2021 уч.г.	199 - 61%	109 - 34%	16 - 5%	0 - 0%

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги специалисты МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	результат	участники
1.	Методическое объединение для воспитателей по развитию познавательной активности детей младших групп в процессе детского экспериментирования «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	муниципальный		воспитатель воспитанники – 14 д
2.	Методическое объединение для воспитателей НОД для детей среднего дошкольного возраст «Наш удивительный Крым»	муниципальный		воспитатель воспитанники – 15 д
3.	Выступление на методическом объединении для старших воспитателей «Обобщение педагогического опыта работы и интегрированного подхода при реализации задач парциальной программы «Крымский венок»	муниципальный		Старший воспитатель

	в контексте реализации Рабочей программы педагога»			
4.	Презентация на методическом объединении для старших воспитателей «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	муниципальный		Старший воспитатель
5.	Участие во Всероссийском субботнике «Посади дерево»	Региональный		Администрация, педагоги, дети
6.	Участие педагогов МБДОУ в акции «Новогодняя игрушка»	муниципальный		Педагоги МБДОУ, родители,
7.	Участие в муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	муниципальный		Старший воспитатель, воспитатели, дети
8.	Участие в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан»	муниципальный	благодарность	Старший воспитатель, специалисты, дети
9.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Подари книгу»	Всероссийский		Старший воспитатель, специалисты, воспитатели, дети
10.	Участие в смотре-конкурсе «Лучшая авторская парциальная программа дошкольного образования» среди дошкольных образовательных учреждений города	муниципальный		Старший воспитатель
11.	Участие в конкурсе «Воспитатели России» В номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Всероссийский		воспитатель
12.	Участие в городском фестивале «Веселые старты»	муниципальный	грамота	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
13.	Участие в вебинаре «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский	свидетельство	Старший воспитатель
14.	Участие в вебинаре «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы	Всероссийский	свидетельство	Старший воспитатель
15.	Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Всероссийский	сертификат	Старший воспитатель

16.	Участие на педагогическом семинаре-практикуме с элементами тренинга для педагогов «Оптимизация взаимодействия с родителями»	международный	сертификат	Старший воспитатель
17.	Участие во Всероссийской конференции «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» в качестве докладчика	Всероссийский	диплом	Старший воспитатель
18.	Участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» в качестве докладчика	Всероссийский	диплом	Старший воспитатель
19.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	сертификат	Старший воспитатель
20.	Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	сертификат	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
21.	Участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийский	сертификат	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилась независимая оценка качества условий осуществления деятельности МБДОУ, доля опрошенных получателей услуг – 53%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 66% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом

родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

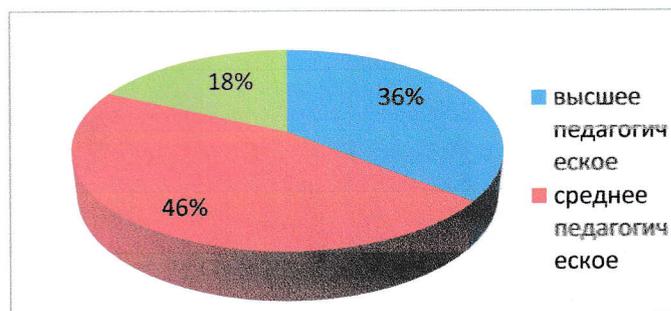
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 12 педагогов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



### Образование педагогических работников



Два педагога Детского сада в 2020 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель образовательной организации»

Педагоги МБДОУ повысили квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Прошли профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника».

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	1 206 77,73	1 650 696,39
Республиканский бюджет	6 230 208,00	12 989 076,00
Всего:	7 436 985,73	14 639 772,39

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 22076758,12 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	9911,7	0,01	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16112269,72	72,98	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	2347504,20	11	Местный бюджет
Услуги связи	3480	0,01	Местный бюджет
	8300		Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	321028,42	2	местный бюджет
	126554		Республиканский бюджет
Пополнение материально-	175549	14	местный бюджет

технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	2972161.08		Республиканский бюджет
---	------------	--	---------------------------

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2015г. №868:

размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- 1) 20% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на первого ребенка;
- 2) 50% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на второго ребенка;
- 3) 70% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на третьего ребенка;

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 92 процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования медицинского блока;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

