**16.02.2021г.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

*Тема: «День защитника Отечества – 23 февраля!»*Задачи:
\* формирование у детей младшего возраста представлений о Российской Армии и военной технике, формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества;
\* учить отвечать на вопросы воспитателя;
\* воспитывать уважение к людям военных профессий.
Материал: военная техника (танк, самолет, корабль); фигурки – солдатики; картины с изображением военной техники, армии, солдат, заготовки (галстук из цветного картона), красный пластилин, доски, стеки, салфетки.
Ход беседы.
Беседа о празднике.
Показ картины. Отечество - это наша Родина, страна. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов.
Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.
А кто это – защитники Родины? (Солдаты, военные...)
Показ картины. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия.
- Где служат солдаты? (В армии).
- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков...)
Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.
Физкультминутка «Мы солдаты»
Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем.
В нашу Армию, ребята,
Просто так не попадем.
Нужно быть умелым,
Сильным, ловким, смелым.
Беседа о военных профессиях:
Показ фигурок – солдатиков.
- Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.)
- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.)
- Кто управляет танком? (Танкист.)
- Ребята, на чем летают летчики? (На самолетах, вертолетах.) Показ самолетов.
- На чем плавают моряки? (На кораблях.) Показ кораблей.
- Чем управляют танкисты? (Танками.) Показ танков.
Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.
Рассматривание картин с военной техникой.
Отгадывание загадок:
- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и покажете тот предмет, о котором шла речь.
На воде – железный кит,
Днем и ночью кит не спит,
Не до снов тому киту,
Днем и ночью на посту.
(Корабль.)
Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? (Самолет.)
Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляюсь я в полет.
Что же это? (Вертолет.)
Выполнение работы.

**РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ**

*Тема: Ходьба и бег с выполнением заданий. Бросание и ловля мяча.*

Цель: оздоравливать детский организм с помощью игр и упражнений.

Задачи:

1. Учить бросать и ловить мяч, катать в заданном направлении, катать в воротца, метать мяч в горизонтальную цель.

2. Упражнять в беге в быстром темпе.

3. Закреплять умения и навыки ходьбы в колонне по одному.

4. Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений.

Оборудование: ограничители (4 шт., малые мячи по количеству детей, большие обручи (2 шт., воротца для прокатывания *(2 шт.)*.

Ход мероприятия:

Содержание **занятия**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ *(3 минуты)*

1. Построение, приветствие, раздача мячей по количеству детей, строевые *(поворот направо прыжком)*.

2.Разминка:

2.1. Ходьба в колонне по одному, мяч в руках *(1круг каждое задание)*:

- на носках, мяч вверх;

- на пятках, мяч перед собой;

- на внешней стороне стопы, мяч впереди.

2.2. Бег в колонне по одному в быстром темпе *(1круг каждое задание)*.

2.3. Построение в рассыпную.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(10 минут)*

1. ОРУ с мячом *(3-4 раза каждое упражнение)*:

а) И. П. – о. с., мяч в руках.

1 - Встать на носки, мяч вверх.

2 - И. П.

б) И. П. – о. с., мяч в руках.

1-4 – круговые вращения **мяча вправо**;

5-8 – то же, но влево.

в) И. П. – о. с., мяч в руках.

1 – наклон, положить мяч на пол;

2 – выпрямиться;

3 – наклон, взять мяч.

4 – И. П

г) И. П. – о. с., мяч в руках.

Прыжки на месте *(10-15 раз)*

д) И. П. – о. с., мяч в руках перед лицом

1 – глубокий вдох носом,

2 – выдох через рот (*«подуть на мячик»*).

2. Перестроение в две колонны.

3.ОВД:

- катание **мяча от конуса к конусу***(расстояние между конусами 6 метров)*;

- прокатывание **мяча в воротца**;

- броски **мяча** в обруч двумя руками от груди;

4. Построение в рассыпную.

5.ОВД:

- бросок **мяча** вверх и ловля двумя руками.

- бросок **мяча** в пол и ловля двумя руками;

6. Подвижная игра *«Мяч кверху»*. *(2 мин)*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ *(2 мин)*.

1. Построение в шеренгу.

2. Логоритмика *«Мяч»*

3. Рефлексия.

4. Итог занятия

**17.02.2021г.**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

*Тема: «Кто такие защитники Отечества?»*

Цель:

* **Формировать** у детей знания о празднике День **защитника Отечества**;
* Развивать связную речь детей;
* Обогащать лексический запас слов по теме (**Отечество**, **защитник**);
* Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими;
* Дать детям знания об армии, **сформировать** у них первые представления о родах войск, о **защитниках Отечества**;
* **Познакомить** детей с военной техникой.

Оборудование: картинки с изображением военной техники, моряков, пограничников, танкистов, пилотки, береты.

## Ход НОД:

Ребята, 23 Февраля мы с вами будем отмечать праздник День **защитника Отечества**. А вы знаете, кто **такие защитники Отечества**?

Это солдаты, которые **защищают Отечество**. А **отечество- это наша Родина.**

**Защитники Отечества – это воины**, то есть солдаты, которые **защищают** нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

**Отечество - это наша Родина**, наша страна, город, улицы на которых мы живем.

Военные **защищают наше Отечество от врагов**, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные - сильные, смелые. А в вашей семье самый сильный и смелый кто? Конечно, папа. Ваши сильные и смелые папы **защищают вас**, вашу семью. Они тоже **защитники**. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А **защитниками** они могут быть уже сейчас. Кого могут **защитить мальчики**? Вот по - этому, в праздник День **защитника Отечества** мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин - пап, дедушек и мальчиков.

А теперь давайте посмотрим с вами картинки *(«военная техника»).*

Что вы видите?

Корабли, самолет, вертолет, танк. А одним словом это называется *«военная техника»*. А вы знаете как называют слдат,которые служат на этой технике. На кораблях – Моряки, они **защищают море**, на танке-танкисты, они **защищают землю**, а на самолете - летчики, они охраняют небо.

А давайте мы с вами станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка *«Самолеты»*.

Самолеты загудели,

*(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)*

Самолеты полетели.

*(руки в стороны)*

На поляну тихо сели,

*(присели, руки к коленям)*

Да и снова полетели.

*(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*.

Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть сильными, смелыми, ловкими, умелыми. А папы у вас умелые? Папы у вас умелые.

Вам понравилось сегодня на занятие? Мы сегодня с вами узнали много нового и интересного. Теперь вы знаете, кто нас **защищает от врагов –солдаты**, что на лодках плавают- моряки, на самолетах- летчики, а на танках- танкисты. И когда наши мальчики вырастут они тоже будут служить в армии.

Занятие заканчивается под звуки *«Авиационного марша»* музыка Ю. Хайта

**РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ (НА УЛИЦЕ)**

*Тема: «Бросание мяча через шнур. Ходьба и бег по кругу»*

Цель:

* Упражнять детей в **бросании мяча через шнур от груди двумя руками**;
* Обучать **прыжкам в глубину с высоты 20м**., энергично отталкиваться **двумя ногами одновременно**, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед;
* **Развивать** аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность.

Материалы: обручи по количеству детей, два длинных **шнура**, мешочки на полгруппы.

**Общеразвивающие** упражнения с обручем.

1. И. п.: стоя ноги на ширине ступни, обруч внизу, хватом рук с боков. Вынести обруч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед, вернуться в и. п.

2. И. п.: стоя в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч, поднять до пояса. Присесть, положить обруч на пол, вернуться в и. п.

3. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в правой руке. Поднять руки в стороны, убрать за спину и переложить в другую руку обруч. Руки в стороны, вернуться в и. п. То же, обруч в левой руке.

4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч у **груди**. Поднять обруч вверх, наклониться и коснуться ободом пола между ног, выпрямиться, обруч вверх, вернуться в и. п.

5. И. п.: лежа на спине, обруч в **руках за головой**. Согнуть в коленях ноги, коснуться ободом колен, вернуться в и. п.

6. И. п.: стоя в обруче, ноги на ширине ступни. **Прыжки** на двух ногах внутри обруча, на восьмой счет прыгнуть из обруча.

Основные виды движений.

Перестраивает детей в две шеренги.

1. **Бросание мяча через шнур от груди двумя руками способом двумя руками** из – за головы с расстояния 2м. Дает указание встречать летящий мяч слегка согнутыми в локтях **руками**, **разведенными пальцами рук**.

2. **Прыжки в глубину с высоты на двух ногах**. Нацеливает, энергично отталкиваться **двумя ногами одновременно**, помогать себе взмахом рук. Контроль над последовательностью выполнения **прыжков**

Подвижная игра *«Бездомный заяц»*

Выполняют 5-6 раз.

Выполняют 4-5 раз.

Выполняют 5-6 раз.

Выполняют 5-6 раз.

Выполняют 5-6 раз.

Выполняют 4 раза в **чередовании с ходьбой**.

Выполняют основные движения. Строятся в две колонны возле отмеченной линии для начала движения.

1. **Бросают мяч двумя руками через шнур от груди способом двумя руками** из – за головы с расстояния 2м.

Выполняют 2-3 раза.

2. Выполняют **прыжки в глубину с высоты на двух ногах**. Стараются прыгать легко, не задерживая дыхания. Энергично отталкиваются **двумя ногами**, приземляются на носки. Выполняют 2 раза.

Из числа играющих выбирают охотника, остальные- зайцы. Они находятся в норках *(кружках)*. Количество норок на одну меньше числа зайцев. Охотник старается поймать зайца, оставшегося без домика. Зайчик прячется в норке. Если охотник поймает зайца, то они меняются ролями.

Рефлексивно - корригирующий

Комплекс дыхательной гимнастики.

- Ребята, что мы сегодня делали на **занятии**?

- Что вам понравилось больше всего?

- В какую игру хотите поиграть еще раз.

Спокойная ходьба в колонне по одному.

Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение.

Ожидаемый результат:

Знать: ролевые действия в игре;

Иметь: навыки **прыжка в глубину с высоты** и умение энергично отталкиваться **двумя ногами**, и приземляться на носки;

Уметь: **бросать мяч через сетку двумя руками от груди**.

**18.02.2021г.**

**МУЗЫКА**

*Тема: «Гапочок»*

**Задачи:**

* Осваивать ходьбу под музыку, останавливаться с окончанием музыки.
* В знакомой песне подпевать повторяющиеся слова. Закреплять умение танцевать в парах, выполнять танцевальные движения: стучать каблучком и кружиться.
* Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений.

**Музыкальный репертуар:**

Упражнение «Здравствуйте, ладошки» р.н.м.

Упражнение « Вот как мы умеем сл. Н.Френкель, муз. Е. Тиличеевой

Упражнение «Устали наши ножки» сл. Е. Соковниной, муз. Т. Ломовой

Песня «Маленькая птичка» муз. М. Раухвергера

Игра «Ой, летали птички» р.н.м.

Танец «Гопачок» муз. Е.Тиличеевой

**Оборудование:** дерево, барабан, птичка, кошка, фортепиано, музыкальный центр.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в зал, останавливаются группой около входа. Их встречает музыкальный руководитель.*

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребятки. Покажите ваши ножки, покажите

ваши ручки. Нужно с ними поздороваться.

**Упражнение «Здравствуйте, ладошки**» р.н.м.

по показу музыкального руководителя.

Воспитатель (обращает внимание детей на дерево):

Посмотрите, какое красивое дерево выросло у нас. Давайте подойдем к нему.

Дети подходят спокойным шагом к дереву. Музыкальный руководитель обращает внимание на барабан, который находится под деревом, поднимает барабан и начинает на нем играть, маршировать на месте, приговаривая:

Я играю, я играю, раз-два, раз-два,

Я шагаю, я шагаю, раз –два, раз –два.

А у ребяток ножки могут так шагать? Будем весело шагать, будем ножки поднимать.

**Упражнение « Вот как мы умеем»**сл. Н.Френкель, муз. Е. Тиличеевой

Воспитатель: Устали наши ножки? Тогда давайте сядем и отдохнем.

**Упражнение «Устали наши ножки».** сл. Е. Соковниной, муз. Т. Ломовой

Вдруг раздаётся пение птички.

Воспитатель: Кто же это так красиво поет? Это птичка – невеличка прилетела к нам. Давайте позовем птичку: Птичка, к нам, к нам.

Воспитатель (подходит к дереву, берет птичку):

Вот она, птичка.

Как мы будем птичке зернышки крошить?

Воспитатель помогает детям, показывая как нужно покрошить крошки на ладошку.

Воспитатель: А теперь споем птичке песенку.

**Песня «Маленькая птичка»** муз. М. Раухвергера

Воспитатель: А теперь посмотрим, кто же спрятался еще под деревом?

Берет в руки кота:

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Котик, котик, посиди, и на птичек посмотри.

Давайте превратимся в птичек.

Превращение: Музыкальный руководитель разводит руки в стороны, кружится вокруг себя и проговаривает слова:

«Покружись, покружись, в птичек быстро превратись!».

Дети повторяют.

**Игра «Ой, летали птички»** р.н.м.

Во время догонялок воспитатель стоит под деревом и зовет детей. Дети убегают под дерево.

Воспитатель: Улетели птички от котика. А теперь пора плясать, ножкой

весело стучать.

Предлагает встать в пары и взяться за ручки.

**Танец «Гопачок»** муз. Е.Тиличеевой

После танца музыкальный руководитель обращает внимание детей, что птичка улетела на дерево, а котик уснул под деревом, пора ребяткам с ними попрощаться.

Дети: До свидания, птичка. До свидания, киска.

**РИСОВАНИЕ**

*Тема: «Праздничный салют для пап к 23 февраля»*

Цель: Формировать представление о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

* Образовательная: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников – пап;
* Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый.
* Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки.
* Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;
* Воспитывать желание читать стихи, делать подарки родным людям, умение трудиться коллективно.

Оборудование: плакат с фотографиями пап, одетых в военную форму на мольберте, поролоновые губки, пальчиковые краски, ватные палочки, кисти, бумага белая, влажные салфетки, иллюстрации и показ видео - записи салюта.

Ход НОД

Воспитатель: 1. Вводная часть:

-Ребята, скоро мы будем отмечать праздник « День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники?

(ответы детей)

- Правильно, это ваши папы, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

-А мы с вами знаем красивое стихотворение про папу.

(читают стихотворение)

2.Основной этап:

(Воспитатель показывает мольберт, накрытый тканью)

Как вы думаете что это?

(убирает ткань, дети видят фото своих пап).

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях?

(дети рассматривают фото, рассказывают, как зовут их пап)

- А в какие игры играют с вами папы?

-Молодцы, вы все знаете о своих папах. Вы их очень любите!

-А как вы думаете ваши папы вас любят? А почему вы так думаете?

(дети отвечают, что их папы обнимают, целуют, покупают подарки, сюрпризы).

-И я сегодня вам предлагаю сделать папам подарок. Вы согласны?

-Но сначала скажите мне, что всегда дарят в праздник? (подарки, цветы)

-А что запускают в небо на праздник? (салют)

-Давайте и мы с вами подарим папам праздничный салют!

- Какого цвета бывает салют? (красный, синий, желтый, зеленый)

(показ картинок и видео - записи салюта)

-Расскажите, какой салют?

(красивый, разноцветный, сверкающий, яркий, похож на цветы в небе).

-А сейчас я предлагаю ненадолго всем превратиться в солдат.

Физминутка

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - прыжок,

Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

Объяснение:

(дети садятся за столы, показ рисования салюта с помощью ладони, ватных палочек и поролона).

Показ рисования основания салюта с помощью ладони ребенка.

- Основа салюта - ладонь, удобнее нанести краску на ладонь с помощью кисти, а искры можно нарисовать пальчиками, с помощью ватных палочек (желательно палочки не промывать), с помощью поролона.

Зарядка для глаз (сидя)

-Но сначала чтобы глазки и ручки не устали работать, поиграем:

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

И теперь мы их откроем, через речку мост построим

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем

Заниматься мы начнем!

Пальчиковая гимнастика

Один, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать!

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

Совместная работа:

Сегодня буду помогать вам не только я, но и ваши мамы. (Палочки промывать не нужно, лучше взять новую, если хотите использовать другой цвет).

3.Подведение итогов:

Выставка работ:

(работы раскладываются на столе и рассматривают их)

-Работы ваши готовы, давайте рассмотрим, что у вас получилось.

-Красиво получилось? Ярко? Почему?

-Потому, что старались и потому, что вы все хотите доставить своим папам радость. Все молодцы!

**19.02.2021г.**

**АППЛИКАЦИЯ**

*Тема: «23 февраля»*

Цель:

* Познакомить детей с праздником 23 **февраля**;
* Вызвать желание дарить подарки сделанные своими руками.

Задачи:

• Учить детей равномерно размещать наклейки на шаблоне;

• Закрепить знание цвета *(зеленый, красный)*;

• Развивать эстетический вкус, моторику пальцев рук, желание дарить подарки;

• Воспитывать любовь к родным и близким.

Материалы: заготовка кружки из цветного картона зеленного цвета, полосы и звездочки оранжевого, красного цвета, клей - карандаш, клеенки для работы с клеем, салфетки.

Работа с детьми ведется **подгруппами**.

Длительность: 10 мин.

## Ход НОД:

## Воспитатель:

-Этот праздник очень важный

Отмечаем в **феврале –**

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

Ребята, скажите мне, пожалуйста, о каком празднике говорится в этом стихотворении?

Дети: День Защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! - 23 **февраля - это** праздник День Защитника Отечества. Мы живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. Отечеством зовем нашу страну потому, что в ней живут наши папы и дедушки. А кого мы называем Защитниками? Кто охраняет и защищает нашу страну?

Дети: солдаты.

Воспитатель: Давайте с пальчиками поиграем!

Пальчиковая игра *«Солдатики»*

Аты — баты, аты — баты! На войну идут солдаты.

(Указательный и средний пальцы обеих рук *«маршируют на столе»*, изображая солдат *(остальные пальцы прижаты к ладони)*. Важно, чтобы пальцы *«маршировали»* синхронно, в ногу).

Знамя красное несут,

(Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях *(знамя)*.

Пушки грозные везут.

(Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек).

Воспитатель раздает заготовки каждому ребенку и предлагает, сделать подарок папе.

Далее, приступаем к выполнению работы:

На картонную основу *(кружка)* клеем заготовки из цветной бумаги: звезда и полоска с поздравлением.

**РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ**

*Тема: «Ползание под шнур (дугу). Прыжки на двух ногах»*

**Цель и задачи:**

* Продолжать учить детей слушать указания и выполнять упражнения;
* Учить детей подлезанию под шур;
* Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
* Воспитывать интерес к выполнению различных упражнений и подвижным играм.

**Материалы и оборудование:**кубики, две стойки, шнур, погремушки, маска кота, мел

**Ход НОД:**

**Вводная часть.**

Равняясь, смирно. Направо, шагом марш!

Ходьба в колонне по одному.

Руки тянем вверх, идём на носочках.

Руки на поясе, идём на пятках.

После сигнала «Ворона!» надо остановиться, сказать «Кар-кар-кар!» – и продолжить ходьбу.

После сигнала «Стрекозы!» – лёгкий бег, расставив руки в стороны – «расправили крылышки».

После сигнала «Лягушки!» надо остановиться и присесть на корточки, затем подняться и продолжить ходьбу.

**Основная часть.**

Общеразвивающие упражнения с кубиками.

На месте стой, раз, два!

Разомкнись. Вольно.

Каждый из вас получает по два кубика. Мы будем выполнять упражнения, используя их.

1. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, опустить вниз, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. – ноги слегка расставлены, кубики у плеч. Медленно присесть, коснуться кубиками пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. – сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках на коленях. Наклониться вправо, положить кубик справа (подальше); выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (2-3 раза в каждую сторону).

4. И. п. – стоя перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, с небольшой паузой (2 раза в каждую сторону).

Основные виды движений.

Выполняем дыхательное упражнение. Встаём на носочки, руки поднимаем и тянемся вверх. При этом вдох делаем через нос, выдох через рот, слегка поджав губы (4-5 раз). (Собирается раздаточный материал)

*Ползание с опорой на ладони и колени.*

Вольно. Садимся на скамейки. Сейчас мы с вами будем выполнять игровое задание. Называется оно «Доползи до погремушки».

(Ставятся две стойки, натягивается шнур на высоте 50см от пола. Пособие располагается таким образом, чтобы участвовали все дети. Если условия не позволяют, то упражнение выполняется подгруппами. С одной стороны от стоек на расстоянии 2-2,5м, кладётся шнур для обозначения начала движения, а с другой стороны ориентиром служат погремушки).

Дети, подойдите ко мне. Все внимательно смотрите. Я буду показывать как нужно подлезать под шнур.

Дети, подходят к шнуру, становится на четвереньках (с опорой на ладони и колени, выполняет ползание вперёд как «жучок», голову наклоняет так, чтобы не задеть шнур). Доползли до погремушки, встали, взяли погремушку и погремели ею.

Теперь принимаем исходное положение и по моему сигналу приступаем к выполнению задания. На старт, внимание, марш! (Упражнение проводится 3 раза).

*Подвижная игра «Кот и воробышки».*

Садимся на скамейки (Убирается оснащение).

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кот и воробышки». С помощью считалки выберем «кота», остальные будут «воробышками».

Высоко-превысоко

Кинул я свой мяч легко.

Но упал мой мяч с небес,

Закатился в темный лес.

Раз – два – три – четыре - пять,

Я иду его искать.

Я буду «котом». Я нахожусь на одной стороне зала, а вы – «воробышки» на другой и при этом произносите:

Котя, котенька, коток,

Котя – чёрненький хвосток,

Он на брёвнышке лежит,

Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот восклицает: «Мяу!» и начинает ловить «воробышков», а мы убегаем в свой домик – за черту. (Обозначается условная черта).

Начинаем игру. (Игра проводится несколько раз, при этом в роль «кота» играют разные дети).

**Заключительная часть.***Ходьба в колонне по одному.*

Молодцы! Все оказались ловкими.

Строимся в колонну по одному. Выполняем упражнение «Машины выехали в гараж». Во главе колонны ребенок держит «руль».

Направо, шагом марш!

На месте стой, раз, два!

Ребята, какие упражнения мы с вами сегодня учились выполнять?

В какую подвижную игру играли?

Молодцы!