

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного  
вида №53 «Звоночек»

И.Л.Талалаева  
30 июля 2020г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» за 2019/2020 учебный год

г. Керчь, 2020г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 28 июля 2016 г., серия 82Л01 № 0000637, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, дом 68. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Нестерова и со стороны улицы Орджоникидзе. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Парковая» и «Школьная».

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

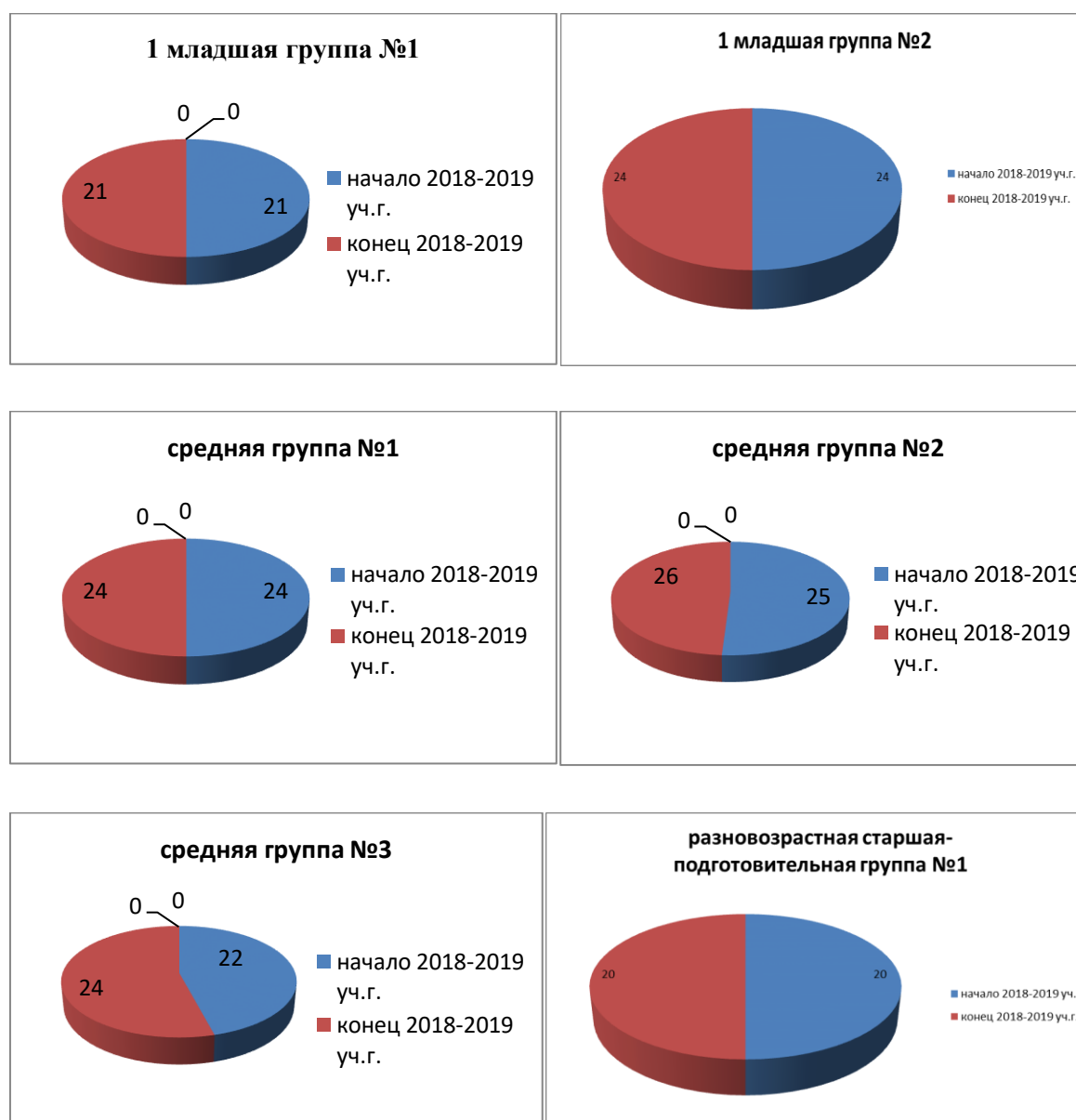
- средняя группа №3 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- разновозрастная старшая-подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- разновозрастная старшая-подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность детского сада – 280 мест.

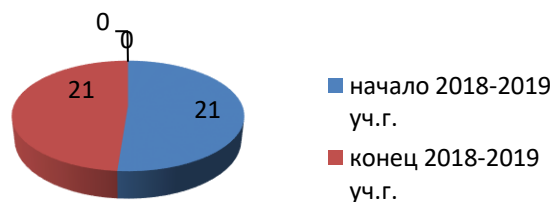
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 210 человек (11 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

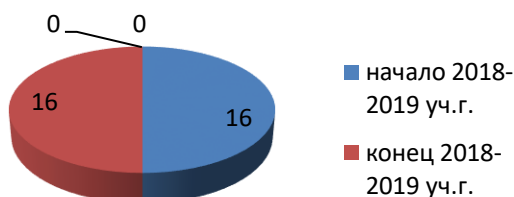
**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



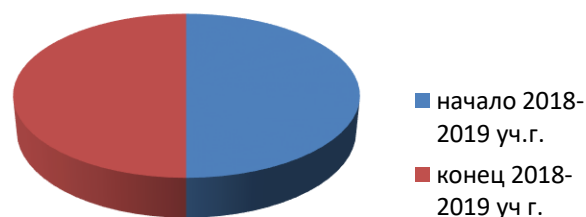
**разновозрастная старшая-подготовительная группа №2**



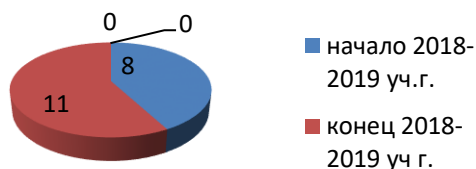
**старшая группа**



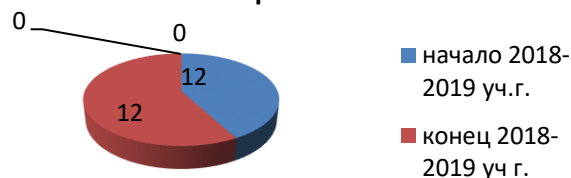
**подготовительная группа**



**старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**



**подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.**

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Леонидовна Талалаева: 7 (065-61) 3-40-36

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Вероника Ивановна Хадыкина, телефон:

2) педагогический совет:

председатель – Вероника Владимировна Федосова, телефон: 7 (065-61) 3-40-36;

секретарь – Инна Владимировна Дмитриенко, телефон: 7 (065-61) 3-40-36

3) управляющий совет:

председатель – Елена Валериевна Глебова, телефон: 7 (065-61) 3-40-36

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- продолжена работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима;
- продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальной культуры, используя материалы регионального компонента;
- продолжена совместная работа ДОО и семьи по проектно-творческой деятельности;
- продолжена работа с педагогическими кадрами, способствующая повышению профессионального уровня в целях внедрения ФГОС и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

**1.10. Сайт учреждения:** <http://zvonocheck53@mail.ru>.

**1.11. Контактная информация:**

заведующий Ирина Леонидовна Талалаева – телефон 7 (065-61) 3-40-36 ,  
старший воспитатель Вероника Владимировна Федосова – телефон: 7 (065-61) 3-40-36,  
e-mail:[zvonocheck53@mail.ru](mailto:zvonocheck53@mail.ru), почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 68.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015г. № 56. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения

здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

В 2019 году в МБДОУ № 53 разработана программа по дополнительному образованию, но так как нет свободных помещений и педагога по дополнительному образованию в штатном расписании, то дополнительные услуги в МБДОУ не оказываются. Планируется при открытии модульного корпуса.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 13».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 97 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 13».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой – филиал №8 имени А.Гайдара.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение                                                                                                                                                    | Состав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p> | <p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцо, дартс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментами для взрослых: пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> |
| <p><b>Учебные материалы</b></p>                                                                                                                              | <p>Программно-методическое сопровождение, психологическое методическое сопровождение, программы, пособия, технологии по образовательной области «Физическое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Познавательное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Речевое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», методические пособия для педагогов и родителей, наглядно-дидактические пособия, картотека планирования прогулок, картотека предметных картинок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Наглядные пособия</b></p>                                                                                                                              | <p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>                                                                                                                     | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>                               |

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| <b>Детская библиотека</b> | Имеется |
|---------------------------|---------|

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| <b>Помещения</b> | <b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b> |
|------------------|-----------------------------------------|
| Раздевальная     | 0,8                                     |
| Групповая        | 2,1                                     |
| Спальня          | 2,3                                     |
| Туалетная        | 0,8                                     |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада в дневное время организовано дежурство силами сотрудников МБДОУ, сторожа в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлоискатель.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего наблюдения.

В 2014 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК ГБЗ городская больница № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано в удовлетворительном состоянии. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10–дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медицинской диетической сестрой, бракеражной комиссией.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья**

| Календарный год | Квартал |     |     |     | Всего за год | Всего детей |
|-----------------|---------|-----|-----|-----|--------------|-------------|
|                 | I       | II  | III | IV  |              |             |
| 2019            | 182     | 153 | 27  | 234 | 596          | 6           |

#### **Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей**

|                 | 2018 -2019 |
|-----------------|------------|
| Травматизм      | -          |
| Группы здоровья |            |
| I группа        | 114        |
| II группа       | 82         |

|            |    |
|------------|----|
| III группа | 13 |
| IV группа  | 1  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги специалисты МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| №  | Название мероприятия                                                                                                                               | Уровень участия | результат                                                                       | участники                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Методическое объединение для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в старшей логопедической группе в форме квест-игры «Путешествие по Африке» | муниципальный   |                                                                                 | учитель – логопед,<br>воспитанники 10<br>человек                   |
| 2. | Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «НОД с элементами акробатики»                                                     | муниципальный   |                                                                                 | инструктор по<br>физической культуре<br>воспитанники 10<br>человек |
| 3. | Конкурс «Воспитатель года России -2019»                                                                                                            | муниципальный   | Лауреат<br>конкурса                                                             | учитель – логопед                                                  |
| 4. | Городская спартакиада «Веселые старты»                                                                                                             | муниципальный   | 1 место<br>за<br>спортивные<br>соревнования,<br>за танец<br>группы<br>поддержки | воспитатели 4<br>человека,<br>воспитанники 16<br>человек           |
| 5. | Фестиваль «Веселые нотки»                                                                                                                          | муниципальный   | грамота                                                                         | музыкальные<br>руководители 2<br>человека<br>воспитанники          |
| 6. | Мастер – класс «Волшебная манка» на фестивале «Веселые нотки»                                                                                      | муниципальный   |                                                                                 | Воспитатель                                                        |
| 7. | Городской конкурс «Цветочная композиция «Тебе, родная Керчь!», посвященный Дню города                                                              | муниципальный   | грамота                                                                         | Педагоги МБДОУ                                                     |
| 8. | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2019» .                | муниципальный   | участие                                                                         | Педагоги МБДОУ,<br>воспитанники                                    |
| 9. | Участие педагогов МБДОУ в акции «Новогодняя игрушка», «Парад Дед Морозов»                                                                          | муниципальный   | Диплом за<br>активное<br>участие в<br>акции<br>«Новогодняя<br>игрушка»          | Педагоги МБДОУ                                                     |

|     |                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| 10. | Всекрымская акция «Посади свое дерево», приуроченная к празднованию 5 летнего юбилея воссоединения Крыма с России.                                              | региональный                  |                    | Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники |
| 11. | Конкурс номинация «Выступление на семинаре», конкурсная работа «Проектная деятельность в работе с семьей»                                                       | Региональный<br>всероссийский | 1 место<br>2 место | Старший воспитатель                    |
| 11. | Конкурс рисунков «Россия космическая»                                                                                                                           | Всероссийский                 | призовое место     | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 12. | V Международный конкурс “Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» «Ребятам о зверятах»                                                                           | Всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 13. | Всероссийское тестирование «Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения»                                                                      | Всероссийский                 | диплом             | воспитатель                            |
| 14. | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой»                                                                                             | Всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 15. | Международная викторина «Безопасная дорога»                                                                                                                     | Всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 16. | Всероссийская викторина «А моя мама, самая-самая»                                                                                                               | Всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 17. | Международная викторина «Наши меньшие друзья»                                                                                                                   | международный                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 18. | Всемирная викторина «Правила пожарной безопасности»                                                                                                             | международный                 | 2 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 19. | Международный конкурс «Детский сад»конспект НОД по математике «Путешествие за Цветиком-Семицветиком»                                                            | международный                 | 2 место            | воспитатель                            |
| 20. | Всероссийское тестирование «Каждый ребенок» имеет право»                                                                                                        | всероссийский                 | 1 место            | воспитатель                            |
| 21. | Всероссийская викторина «Моя страна – Россия»                                                                                                                   | всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
| 22. | Конкурс номинация «Журналистика», конкурсная работа «Картотека летних прогулок для детей старшего дошкольного возраста» Республика Крым 1 место, Россия 8 место | Региональный<br>всероссийский | 1 место<br>8 место | Старший воспитатель                    |
|     | Конкурс номинация «Русские народные игры летом с детьми», конкурсная работа «Картотека подвижных игр народов Крыма»                                             | Региональный<br>всероссийский | 1 место<br>1 место | Старший воспитатель                    |
|     | Всероссийская викторина «От весны и до зимы»                                                                                                                    | всероссийский                 | 1 место            | Воспитанник 1 человек, воспитатель     |
|     | Участник Всероссийского вебинара «Приемы коррекции                                                                                                              | всероссийский                 | сертификат         | Учитель-логопед                        |

|  |                                                                                                                                   |               |            |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------|
|  | дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий»                                                                      |               |            |                 |
|  | Участник Всероссийского вебинара «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ | всероссийский | сертификат | Учитель-логопед |

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Работа с кадрами в отчетный период направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Фактическое количество сотрудников - 53 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

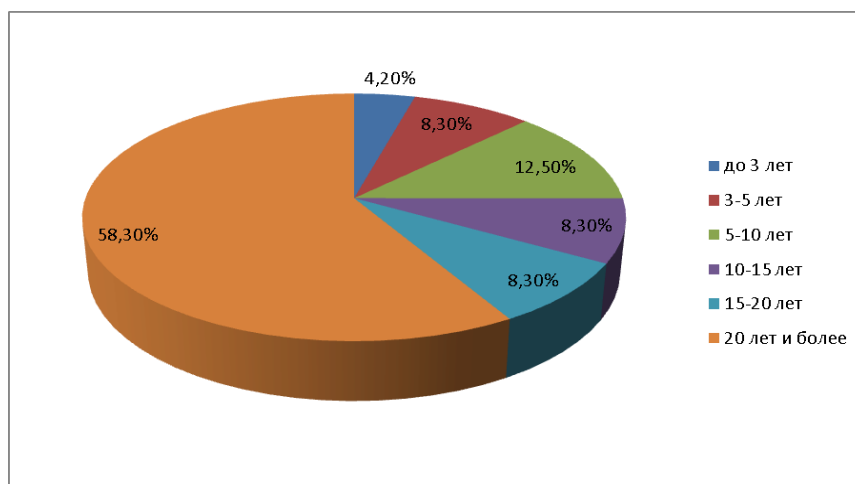
Согласно штатному расписанию МБДОУ № 53 укомплектовано педагогами на 90 %. Всего работают 24 педагога.

В 2019 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: - 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2019 учебном году прошли 9 педагогов.

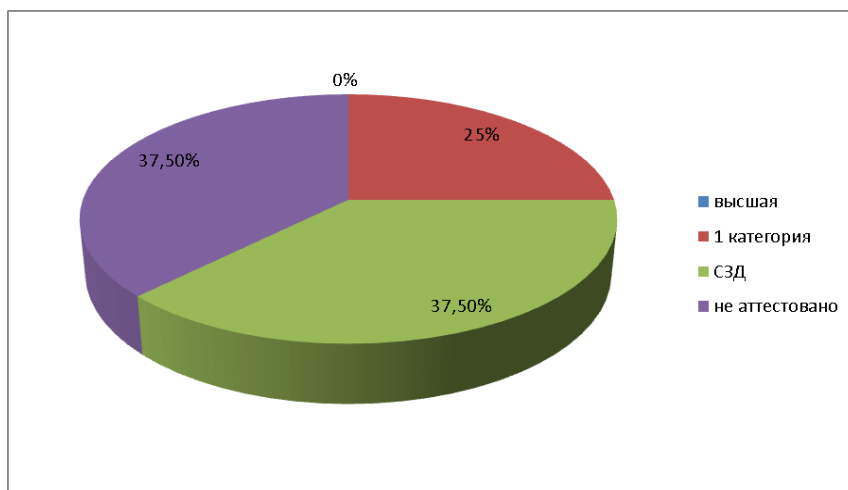
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все 24 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 53

#### Стаж работы педагогов



#### Категорийность педагогов



Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

| Источник               | С 01.09.2019 по 31.12.2019 | С 01.01.2020 по 31.08.2020 |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет         | 814885,73                  | 1459592,37                 |
| Республиканский бюджет | 6547737,00                 | 12109044,00                |
|                        |                            |                            |
|                        |                            |                            |
| Всего:                 | 2274478,10                 | 18656781,00                |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 20931259,10руб. Из них:

| Показатель                 | Сумма, руб. | %   | Источник финансирования |
|----------------------------|-------------|-----|-------------------------|
| Поставка продуктов питания | 20972,60    | 0,1 | Местный бюджет          |

|                                                                                                                   |                        |      |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников                                                   | 17565564,12            | 83,9 | Республиканский бюджет                   |
| Коммунальные услуги                                                                                               | 1875878,91             | 9    | Местный бюджет                           |
| Услуги связи                                                                                                      | 3228,00<br>16539,00    | 0,1  | Местный бюджет<br>Республиканский бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества                                                                           | 265919,07<br>97090,00  | 1,7  | местный бюджет<br>Республиканский бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | 82600,00<br>1003467,40 | 5,2  | местный бюджет<br>Республиканский бюджет |

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2015г. №868:

размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- 1) 20% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на первого ребенка;
- 2) 50% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на второго ребенка;
- 3) 70% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на третьего ребенка;

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 82,6процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования медицинского блока;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.