**[СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА НА ЛЕТО](http://razvitie-detyam.ru/sovety-logopeda-na-leto/)**

 Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

 Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

 Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

 В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

**Уважаемые родители!**

**Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!**

 *Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу:*

1. Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей»

 2. Жихарева-Норкина Ю.Б. «Домашние тетради для логопедических занятий с детьми» (закрепление звуков Л. ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ )

 3. Коноваленко С.В., В.В. Коноваленко «Домашние тетради для закрепления звуков» (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ,СЬ, ЗЬ)

 4. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер» для автоматизации произношения и дифференциации звуков.

 5. Смирнова Л.Н. «Мы учим звуки Ш, С».

6. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбомы 1,2,3,4)

 7. Ткаченко Т.А. «Фонетические рассказы с картинками» (Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ)

 *Консультацию подготовил учитель – логопед Чвелева Е.Г.*