

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**город Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБЖ**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель:**

**Логоша Н. Л.**

Керчь

2018

**Цель**: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи**: образовательные – продолжать знакомить с дорогой, совершенствовать интонационную выразительность речи, закреплять правила поведения на проезжей части, развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие: расширять знания детей о светофоре, значении сигналов светофора.

Воспитательные: формировать дружественные и доброжелательные отношения между детьми, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

 **Ход занятия:**

- Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует он длинный, кто же это? ( Буратино)

Сегодня Буратино пришел к нам в гости, и не просто так, а хочет, чтобы мы ему помогли. Оказавшись у нас в городе, он заблудился и испугался, он не знает как себя вести на улицах города. Поможем Буратино? ( Да)

- Отправляемся в путешествие, первая станция «Светофор».

Послушайте сказку « О заветных огоньках»:

«В одном прекрасном городе повстречались три огонька: красный, желтый, зеленый. Завязался у них спор, кто из них самый главный. «Я красный – самый важный – цвет костра, пожара. Значит впереди тревога, опасность». Желтый говорит: «Я важнее, мой цвет – цвет солнца, предупреждения, будь осторожнее, внимание, не торопись». «Я важнее всех» - крикнул зеленый «Цвет леса, травы и напоминаю о безопасности и спокойствии». Так и продолжался бы этот спор, если бы не вмешался одинокий герой, у него было три глаза, но они не мели цвета. И он сказал: «Друзья, не спорьте, каждый из вас яркий и важный. Давайте дружить! Мы будем помогать людям на улицах города». Огоньки обрадовались, и с тех самых пор на перекрестках управляет машинами и пешеходами, наш друг – светофор».

- Так для чего нужен светофор? (чтобы не было аварий, чтобы соблюдались правила и т.д.)

Молодцы, а теперь отправляемся к следующей станции « Загадки о дорожных знаках»: Давайте проверим, знаете ли вы дорожные знаки, отгадайте загадки и найдите нужный знак:

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый

на ту сторону ведет… (пешеходный переход)

1. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам - школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны на дороге… (дети)

1. Тормози, водитель, стой!

Знак – запрет перед тобой

Самый строгий этот знак

чтоб не въехал ты впросак

Должен знак ты соблюдать

«Под кирпич» не заезжать (въезд запрещен)

1. Остановка, толпится народ

Скоро автобус подойдет

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете (остановка автобуса)

 Физкультминутка: «Ответь правильно»

( дети в кругу, воспитатель с мячом, кому бросает мяч, тот отвечает)

Пешком по улице идет, значит это… (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, значит ты… (пассажир)

Голос автомобиля… (сигнал)

Где спят автомобили… (гараж, автостоянка)

Сколько глаз у светофора… (3)

Где человек ожидает автобуса… (на остановке)

Назови цвета светофора… (красный, желтый, зеленый)

Молодцы!

- Ну, а теперь следующая станция «Назови правильно»:

По тротуару Дима шел,

Маму за руку он вел,

Ну, а мячик покатился,

На дороге очутился

Ох, ох, не беги за ним дружок!

- Почему нельзя бежать за мячом? (может быть авария, сбить машина)

 Где нужно играть? (на площадке, подальше от проезжей части)

 как называется часть дороги, где ездят машины? (проезжая)

 Как называется часть дороги, где ходят пешеходы? (тротуар)

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и Буратино очень благодарен, что вы ему помогли и он теперь не растеряется у нас в городе. Наше путешествие подошло к концу, что вам запомнилось больше всего? (ответы детей) Спасибо, до свидания!