

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**город Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**

**Конспект**

**НОД по правилам дорожного движения**

**в подготовительной речевой группе**

**«Надо всем соблюдать правила движения»**

**Воспитатель:**

**Мокрушина Н. В.**

Керчь

2018

**Задачи:**

-- продолжать знакомить детей с элементами дороги;

-- совершенствовать диалогическую речь; интонационную выразительность речи,

-- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

-- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Развивающие:**

Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

**Воспитательная:**

-- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

-- воспитывать умение слушать своего сверстника не перебивая;

-- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Ход занятия:**

1 Организационный момент.

«Эй, ребята, подходите.

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками.

Улыбнитесь все немножко.»

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришел гость.

А кто он вы узнаете отгадав загадку.

«Это что за очень странный

Человечек деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)

Воспитатель: (показывает игрушку) Но он пришел в гости не просто так. Он хочет, чтоб вы ему помогли. Буратино первый раз в нашем городе. Он испугался, заблудился. Он не знает как вести себя на улицах города. Ведь он никогда не был в городе.

А в каком городе мы живем?

Дети: городе Керчь.

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам нашего города. Мы отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в автобус. Но для начала отгадайте загадку.

«В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами друг на друга глядят».

Дети: Улица.

Воспитатель: Первая остановка на нашей улице будет называться

«Историческая»

Мы расскажем Буратино на чем передвигались люди очень давно ,когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и троллейбусов.

Дети: На лошадях, на повозках.

Воспитатель: Правильно ребята посмотрите на экран и послушайте стихотворение С. Михалкова». От кареты до ракеты» И ты Буратино обязательно послушай.

Воспитатель: Вот оказывается как жили люди в далеком прошлом.

Но людям надоело ездить только на лошадях и они придумали...

На чем начали путешествовать?

Дети: На поездах, автомобилях, самолетах и т.д.

Воспитатель: Молодцы. Поехали дальше. Следующая остановка

Называется «Светофор»

Воспитатель: Послушайте историю.

«В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый, Зеленый. Завязался между ними спор о том, кто из них самый важный.

«Я - красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

«Нет-я, желтый, важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

«Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я - самый важный цвет-цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался в разговор одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал:

"Друзья», не надо спорить. Каждый из вас очень яркий цвет. И каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор».

Воспитатель: А вы ребята можете сказать для чего на улицах нужен светофор?

Дети: Для того, чтобы регулировать движение.

 Для того, чтобы не было аварий.

 Для того, чтобы двигались равномерно и автомобили и пешеходы.

Физкультминутка «Светофор»

«Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

«Переходить ребята могут!»

(Красный - стоим на месте, желтый - хлопаем, зеленый - шагаем на месте. Воспитатель показывает цвета светофора.)

Воспитатель: Едем дальше. Следующая остановка называется «Знаки дорожные»

Воспитатель: А для чего на улицах дорожные знаки?

Дети: Чтоб люди знали где переходить улицу.

 Где запрещен проезд и т.д.

Воспитатель: Я сейчас проверю знаете вы дорожные знаки или нет.

У меня на столе лежат дорожные знаки. Вам предстоит не только отгадать загадку ,но и найти соответствующий знак.

Загадки:

1 Всем знакомые полоски.

 Знают дети знает взрослый.

 На ту сторону ведет... (Пешеходный переход)

2 На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

 Можно ехать, знайте дети.

Только на …(Велосипедная дорожка)

3А здесь ребята, не до смеха.

 Ни на чем нельзя здесь ехать

 Можно только своим ходом.

 Можно только пешеходам. (Пешеходная дорожка)

4 Тормози водитель. Стой!

 Знак –запрет перед тобой.

 Самый строгий этот знак,

 Чтоб не въехал ты впросак.

 Должен знак ты соблюдать.

 «Под «кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен)

5 Этот знак для тех кто болен.

 Кто здоровьем недоволен.

 Придорожный Айболит

 Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медпомощи)

6 Долго ехали, устали.

 И желудки заурчали.

 Это нам они признались,

 Что давно проголодались.

 Не прошло пяти минут

 Знак висит - обедай тут. (Пункт питания)

Воспитатель: Следующая остановка «Игровая» Давайте поиграем.

Игра «Ответь правильно»

Дети становятся в круг воспитатель с мячом.

Вопросы:

-Пешком по улице идет Значит это …

-Если ты едешь в автобусе или автомобиле ,то ты…

-Голос автомобиля…

-Кто командир дороги? (Светофор)

-Что такое шоссе? (Дорога для машин)

Что такое тротуар? (Дорога для пешеходов)

-Что такое остановка? (Место, где садятся и выходят пассажиры)

-Что такое зебра? (Пешеходный переход)

-Какие бывают знаки? (Запрещающие, предупреждающие, разрешающие)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по городу. Я думаю, Буратино сегодня многому научился и он теперь не будет теряться на улицах города.

И напоследок.

Игра-запоминание.

«Чтоб аварий избежать. (Руки на пояс повороты вправо-влево)

Надо строго соблюдать правила движения. (Руки – вверх, в стороны)

И нормы поведения. (Руки вперед, вниз)

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя. (Грозят пальцем)

Бегать, прыгать и скакать. (Прыжки на месте)

И мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно. (Ходьба на месте высоко поднимая колени)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу,

Как переходить дорогу.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы правильно отвечали. Помогли Буратино. А теперь я предлагаю вам нарисовать любой дорожный знак, который вам нравиться. Мы их подарим нашему гостю на память о нашей встрече.

(Дети садятся за столы и рисуют дорожные знаки карандашами и восковыми мелками) Готовые работы дарят Буратино.