**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**город Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**

**Конспект НОД для подготовительной группы**

**по познавательному развитию**

**«Знай и люби свой город»**

**Воспиатель:**

**Якуша М. В.**

Керчь

2018 г.

**Цель:**

- закрепить знания детей о древней Керчи

**Задачи:**

- формировать понятия об отличительных особенностях города(раскопки, курганы, древние городища), закрепить названия города Керчь разных времен.

-формировать интерес к легендам. Развивать способность и умение задавать вопросы по теме и отвечать полным предложением.

-развивать интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу, вызвать чувство гордости за свой город.

Словарь: раскопки, археологи, гостеприимное море, Царский курган, гора Митридат, городище, Боспор, Пантикапей, Корчев, Черкио.

Материал: фильм «Керчь – город двух морей», археологические экспонаты(оригиналы и фотографии), фотоальбом «Керчь»

Предварительная работа: беседы об истории древней Керчи,

рассматривание фотографий, иллюстраций с видами города, чтение легенд о Крыме, экскурсия по городу Керчь.

 **Ход образовательной деятельности**

1. Загадывание загадки:

Что за город над проливом

 Расположен всем на диво?

Два моря город сторожат

 Когда –то жил здесь Митридат.

Рассматривание карты Керчи, где значками отмечены основные достопримечательности.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту: заливы и бухты под прикрытием холмов врезаются в берег как раз на соединении двух морей. Каких?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Чем знаменито Азовское море?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А что вы знаете о Черном море?

Дети рассказывают, что древние греки( народы, которые здесь жили)называли его « гостеприимным морем».

**Воспитатель:** Ну как не обосноваться здесь человеку? Ведь люди всегда, во все времена выбирали для себя торговые пути и богатые места. Следы человеческих поселений на берегах этих бухт относятся к далеким временам. Однажды обосновавшись в этих местах, люди никогда уже их не покидали.

-Ребята, как вы думаете, что это за названия: Пантикапей, Боспор, Корчев, Черкио? ( Хоровое и индивидуальное проговаривание названий)

**Физкультминутка «Город»**

Утро, солнце поднимается

Город сразу просыпается

Щедро лучики льет солнце

В каждый дом, во все оконца

Мчатся улицей машины

Здесь и там мелькают шины

Всюду дворники метут

Город любит чистоту

Я встаю и не ленюсь

Потому что тороплюсь

Собираться ведь с утра

В детский садик нам пора

Вот по улице иду я

Город свой родной люблю я

Здесь мой детский сад и дом

Хорошо живется в нем!

**Воспитатель:** Не раз наш город лежал в руинах после варварских набегов, войн. Однако он всегда возрождался, отстраивался заново, чтобы принимать и снаряжать в путь корабли, ловить рыбу, выращивать урожай…

- Ребята, посмотрите на эти обозначения на карте (показывает курганы). Керчь окружена курганами. Поросшие степной травой и колючками, многие из них на протяжении длительного времени были овеяны преданиями и легендами об укрытых под землей огромных сокровищах.

В действительности, во время раскопок, археологи находили разные драгоценности и украшения, предметы быта древних людей.

-Люди, которые занимаются раскапыванием древностей, называются «археологи». Давайте сейчас посмотрим предметы и украшения, которые были найдены в керченских курганах.

(Показ фото, слайдов и экспонатов)

-А это фото Царского кургана, вероятно в нем был похоронен один из боспорских царей.

(Рассматривание иллюстраций)

**Воспитатель**: Итак. Ребята, мы с вами поговорили о нашем городе. скажите, что по-вашему означает слово «достопримечательность»?

- Какие достопримечательности Керчи вы знаете? Какие знаменитые места можете назвать?

Дети называют достопримечательности, среди них гора Митридат.

**Воспитатель**: Ребята, центром, вокруг которого строился наш город, была гора Митридат. А теперь послушайте легенду, почему эта гора была так названа.

Чтение легенды.

Игра «Вопрос - ответ» по содержанию прослушанной легенды.

**Воспитатель**: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Что вам еще интересно? О чем бы вы хотели еще спросить?