***ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ***

***ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ***

***БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА***

***1.Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.***

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте  это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе помыть посуду (помыть пол, вытереть пыль, вынести мусор)».

***2.Определите общие интересы.***

Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте ребенку в общении, дефицит общения  - один из самых главных пороков семейной педагогики.

***3.Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.***

Постепенно приучайте  его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

***4.Не ругайтесь, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.***

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («сможешь», « у тебя все получиться», «я верю в тебя»).

***5.Научите ребенка делиться своими проблемами.***

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать  у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобрать объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.

***6.Чаще разговаривайте с ребенком.***

Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории  - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребенок должен быть фантазером!

***7.Отвечайте на каждый вопрос.***

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время, прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей самостоятельно пользоваться справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

***8.Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.***

Видеть мир глазами ребенка – основа взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!

***9. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.***

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получиться обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

***10. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.***

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если.., то…» («Если уберешь свои вещи, то разрешу смотреть телевизор» и т.п.). Это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок начинает принимать позицию «ты – мне, я  - тебе».