

Консультация для родителей.

Тема: «Логопед и дефектолог: в чём разница и когда нужен перевод в специальную группу?»

- Часто у родителей возникают вопросы: чем отличается логопед от дефектолога? Зачем переводить ребёнка в логопедическую или коррекционную группу? Давайте разберёмся подробно.

Логопед в логопедической группе

Логопедическая группа предназначена для детей, у которых есть нарушения речи, но при этом сохранён интеллект и физическое развитие.

Чем занимается логопед:

- Исправляет неправильное произношение звуков (картавость, шепелявость).
- Работает над грамматикой: учит правильно строить предложения, согласовывать слова.
- Развивает связную речь: учит пересказывать, составлять рассказы, вести диалог.
- Готовит к обучению грамоте, чтобы в школе не было проблем с письмом и чтением.
- В такой группе много времени уделяется специальным упражнениям для языка и губ (артикуляционная гимнастика), развитию дыхания и слуха.
- Воспитатель и логопед работают вместе, чтобы ребёнок постоянно слышал и использовал правильную речь.

Дефектолог в коррекционной группе

Коррекционная группа предназначена для детей, у которых трудности не только с речью, но и с мышлением, вниманием, памятью.

Чем занимается дефектолог:

- Развивает базовые психические процессы: учит концентрировать внимание, запоминать информацию, сравнивать и анализировать.
- Формирует навыки счёта, знания о форме, цвете, величине.
- Развивает мелкую моторику (работу рук), что напрямую связано с развитием речи и подготовкой к письму.
- Учит навыкам самообслуживания и общения, помогает адаптироваться в коллективе.

Дефектолог работает над «фундаментом» интеллекта. Если логопед «чинит» речь, то дефектолог помогает «настроить» мышление и восприятие мира.

Для чего нужен перевод в специальную группу?

Перевод ребёнка из общеразвивающей группы — это не наказание, а помощь. Это необходимо, когда стандартных занятий недостаточно для преодоления трудностей.

В логопедическую группу переводят, если:

- речь ребёнка значительно отстаёт от нормы (мало слов, «каша во рту»);
- есть стойкое нарушение произношения многих звуков;
- в 5–6 лет ребёнок не может составить рассказ по картинке;
- есть риск возникновения дисграфии (нарушений письма) в школе.

Цель: - исправить речь до школы, чтобы ребёнок мог успешно учиться.

В коррекционную группу переводят по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), если:

- ребёнок не усваивает программу общеразвивающей группы;
- у него трудности с пониманием инструкций, быстрая утомляемость;
- есть проблемы с поведением из-за незрелости нервной системы;
- речь нарушена на фоне задержки общего развития.

Цель: дать ребёнку специальную программу и условия, чтобы он смог догнать сверстников и быть готовым к обучению.

Главное

Работа логопеда и дефектолога — это мощный инструмент помощи. Если специалисты рекомендуют перевод, значит, вашему ребёнку нужна более интенсивная и целенаправленная поддержка. Это шаг к тому, чтобы он чувствовал себя увереннее и успешнее.