

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Звоночек»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педсовета  
Протокол №4  
от «27» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№53 «Звоночек»  
\_\_\_\_\_И.Л. Талалаева  
Приказ № \_\_\_\_ от «27» мая 2026 г.

**План оздоровительной работы на летний период  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Керчи Республики  
Крым «Детский сад комбинированного вида  
№ 53 «Звоночек»  
на 2026 год**

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 53 «Звончок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива МБДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.26г.	Заведующий, зам. зав по ВМР Мироненко К.А.
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, мероприятий»	02.06.26г.	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	02.06.26г.	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	02.06.26г.	Ст. медсестра Столярова Т.А.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	02.06.26г.	Мироненко К.А.
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра Столярова Т.А.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.26г.	Заведующий, заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.26г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление наглядной информации по оздоровлению детей в летний период	Июнь - август	Воспитатели групп
		Составление рабочих программ педагогов	до 01.08.2026г	Воспитатели, специалисты
		Составление годового плана работы МБДОУ на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – август	Заведующий, заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.

3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А., инструктор по ФК Печайко О.В.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра Столярова Т.А.
		Соблюдение инструкций по АТЗ, ГО и ПБ	Постоянно	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		Состояние выносного материала	Постоянно	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А.
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра Столярова Т.А.
		Проведение оздоровительных мероприятий в возрастных группах.	Постоянно	Заместитель завед. по ВМР Мироненко К.А., инструктор по ФК Печайко О.В. Ст. медсестра Столярова Т.А.

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки воспитанников с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических условий.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		

	Гимнастика после сна.		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

**Оздоровительные мероприятия  
в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирования свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей</li> </ul>
<p><b>Физическая культура</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: •упражнения на развитие мелкой моторики; •ритмические движения; •упражнения на внимание и координацию движений; •упражнения в равновесии; •упражнения для активизации работы глазных мышц;  •гимнастика расслабления; •корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); •упражнения на формирование правильной осанки; •упражнения на формирование свода стопы</p>
<p><b>Элементы видов спорта. Спортивные упражнения</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде;  • катание на роликовых коньках; • футбол;  • баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера (по Ефименко)</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с</p>

	физическими упражнениями);
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играми упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

### ***Работа с семьей в летний оздоровительный период***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Провести консультации с родителями (законными представителями) воспитанников по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого режима.	Воспитатели
Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	<i>Воспитатели</i>
<b><i>В родительский уголок поместить памятки:</i></b> <input type="checkbox"/> Режим дня, сетка занятий; <input type="checkbox"/> Рекомендации по воспитанию детей летом; <input type="checkbox"/> Рекомендации по экологическому воспитанию, <b><i>консультации по летней тематике</i></b>	<i>Воспитатели</i>
<b><i>Оформление:</i></b> <input type="checkbox"/> «Уголка здоровья для родителей» <input type="checkbox"/> «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	<i>Воспитатели</i>
<b><i>Консультация для родителей:</i></b> <input type="checkbox"/> «О летнем отдыхе ребёнка»; <input type="checkbox"/> «Ребёнок на даче»; <input type="checkbox"/> «Консультация о правилах дорожного	<i>Воспитатели</i>

<p>движения»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Если ребёнка ужалила пчела»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Грибы»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Играйте вместе с детьми»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Учим ребёнка общаться»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Формирование культуры трапезы»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака»</p> <p><input type="checkbox"/> «Как правильно наказывать ребёнка?»</p> <p><input type="checkbox"/> «Роль этикета в воспитании детей»</p> <p><input type="checkbox"/> «Воспитание сказкой»</p> <p><input type="checkbox"/> «Ребёнок у экрана»</p> <p><input type="checkbox"/> «Влияние семейного воспитания <i>на психическое развитие ребёнка</i>»</p>	
---	--

**Тематика летних досугов, праздников и развлечений  
в летний оздоровительный период на 2026 год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя 02.06.	Развлечение «Здравствуй, лето!» (День защиты детей)	
2 неделя 05.06.	Литературная викторина «Пушкинский день в России»	
3 неделя 11.06.	Интегрированное развлечение «День России» (День России)	
4 неделя 24.06.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»	
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя 01.07	Квест-игра «Наша дружная семья» (Всероссийский день семьи, любви и верности)	
2 неделя 08.07.	Игры-забавы с водой (День Нептуна)	
3 неделя 15.07.	«День цветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте)	
4 неделя 22.07.	Развлечение «Свистать всех наверх» (День ВМФ России)	
5 неделя 29.07.	Развлечение «Остров «Друзей» (Международный день дружбы)	
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя 05.08	«Путешествие в страну дорожных знаков» (День Светофора)	

2 неделя 12.08.	Спортивное развлечение «Летние веселые старты» (День физкультурника)	
3 неделя 19.08.	Музыкальный праздник «Россия — Родина моя!» (День Государственного флага России)	
4 неделя 26.08.	Развлечение «Спасибо, лето и прощай!»	

**Режим дня воспитанников МБДОУ  
в летний оздоровительный период**

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшие группы</i>	<i>2 младшие группы</i>	<i>средние группы</i>	<i>старшие группы</i>	<i>подготов. группы</i>
Приход детей в МБДОУ и утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50
Организованная деятельность на свежем воздухе, дневная прогулка	8.50 - 10.40	8.50 - 10.40	8.50 - 10.40	8.50 - 10.40	8.50 - 10.40
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	10.40 - 11.10	10.40 - 11.10	10.40 - 11.10	10.40 - 11.10	10.40 - 11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10 - 11.40	11.10 - 11.40	11.10 - 11.40	11.10 - 11.40	11.10 - 11.40
Подготовка к дневному сну	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00	11.40 - 12.00
Дневной сон	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
Разные виды детской деятельности на свежем воздухе, уход домой	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00

**Распределение учебного плана на летний период (12 недель)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подгот. группа	
		<i>неделя</i>	<i>3мес</i>	<i>неделя</i>	<i>3мес</i>	<i>неделя</i>	<i>3мес</i>	<i>неделя</i>	<i>3мес</i>	<i>неделя</i>	<i>3мес</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	12	1	17,5	1	17,5	2	52,5	2	70
	Лепка	1	12	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Аппликация/Конструирование	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Музыка	2	24	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке (комплекс спортивных игр, спортивных соревнований)	3	36	3	39	3	39	3	39	3	39
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

**Расписание НОД на летний период в группе раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>Первая половина дня</i>
Понедельник	Физическое развитие (на улице)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	Физическое развитие (на улице)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Пятница	Физкультурный досуг на улице/День здоровья

\* При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

***Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей***

***Расписание НОД на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)***

<i>Дни недели</i>	<i>Первая половина дня</i>
Понедельник	Физическое развитие (на улице)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	Физическое развитие (на улице)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Пятница	Физкультурный досуг на улице/День здоровья

\* При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

***Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей***

***Расписание НОД на летний период в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)***

<i>Дни недели</i>	<i>Первая половина дня</i>
Понедельник	Физическое развитие (на улице)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	Физическое развитие (на улице)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Пятница	Физкультурный досуг на улице/День здоровья

\* При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

\* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

***Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей***

**Режим ежедневной двигательной активности детей**  
**в летний оздоровительный период**

***Младший дошкольный возраст***

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
	<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>					
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2	Занятия по физической культуре	15		15		15
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	10	20	10	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
	<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>					
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	20	15	20	15	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	30	40	30	30
	<b>ИТОГО:</b>	Примерно 3 часа 3 минуты				
11	Физкультурный досуг / День здоровья	Еженедельно				
12	Спортивный праздник, досуг, развлечение	1 в месяц				

**Режим ежедневной двигательной активности детей**  
**в летний оздоровительный период**

***Старший дошкольный возраст***

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
	<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>					
1	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
2	Занятия по физической культуре	25		25		25
3	Физкультминутка	6	4	6	4	4
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	30	20	30	20	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50	50	50
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
	<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>					
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	40	30	40	30	30
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	30	40	30	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 58 минут				
11	Физкультурный досуг / День здоровья	Еженедельно				
12	Спортивный праздник, досуг, развлечение	1 раз в месяц				

**Перспективное тематическое планирование с детьми дошкольного**

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p><b>02.06.-05.06.26 г.</b> <b>«Здравствуй лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</li> <li>- Летние загадки</li> <li>- Стихи о лете, солнце</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Солнце встало»</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</li> <li>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</li> <li>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</li> <li>- Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> <li>- Рисование на асфальте «Солнечный круг»</li> <li>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания</li> <li>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</li> <li>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка.Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Игра «Все вместе».</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке</li> </ul>
<p><b>Итоговое мероприятие: Праздник «Лето красное, звонче пой!»</b></p>				

<p><b>08.06.-11.06.26 г.</b></p> <p><b>«Земля – наш дом родной»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт»</li> <li>- Чтение экологических «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</li> <li>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</li> <li>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Беседа с детьми «День рождения страны»</li> <li>- Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</li> <li>Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</li> <li>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>- П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</li> <li>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</li> <li>- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</li> <li>- Выставка почтовых конвертов</li> <li>- Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в природе»</li> <li>- Этюд «Глаза в глаза»</li> <li>- Игра «Солнечный зайчик»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li><b>Экскурсия на почту</b></li> </ul>
---	---	---	--	--

**Итоговое мероприятие: Дню независимости России – музыкально – спортивный праздник**

<p><b>16.06.-19.06.26 г.</b> <b>«Береги здоровье смолоду»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изучаем свой организм»</li> <li>- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</li> <li>- Беседа «Вредные и полезные привычки»</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>- «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>- Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>- Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>- Рассматривание альбомов по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</li> <li>- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</li> <li>- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты)</li> <li>- Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</li> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</li> <li>- Игра «На что похоже настроение»</li> <li>- Этюд «Сломанная кукла»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: - «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- С-р игра «Больница»</li> <li>- Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>- П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»,</li> <li>- игры с водой</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>
---	---	---	---	--

**Итоговое мероприятие: Международный Олимпийский день «День здоровья»**

<p><b>22.06.-26.06.26 г.</b></p> <p><b>«Очень важный разговор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</li> <li>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</li> <li>- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> <li>- Коллективные игры малой подвижности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой лучший друг»</li> <li>- Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о дружбе</li> <li>- Этюд «Скажи хорошее о друге»</li> <li>- Игра «Найди друга»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
--	--	---	--	--

**Итоговое мероприятие: «Дружба не гриб, в лесу не найдёшь!»**

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

<p><b>29.06-03.07.26 г.</b> <b>Неделя</b> <b>безопасности</b></p> <p><b>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b></p> <p><b>«О правилах важных – пожаробезопасных»</b></p>	<p>- О правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный» - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Дядя Степа светофор». - Беседа «История колеса» - Беседа «Осторожно, пешеход!» - Беседа «Машины и природа» - Чтение сказки «паровозик из Ромашкова» Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</p> <p>- Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p> <p>Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</p> <p>- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Аппликация «Светофор»</p> <p>- Рисование «Автомобили»</p> <p>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»</p>
--	---	--	---	---

**Итоговое мероприятие: «Незнайка на улице»**

- Беседы: «Что такое

- П/и: «Я знаю 5 имен» - с

- Рисование на тему

- С/р игры: «Дом», «Семья»

<p><b>06.07-10.07.26 г.</b></p> <p><b>Неделя семьи, любви и верности</b></p>	<p>семья», «Что такое дом» - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p>	<p>мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси», «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	<p>«Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Изготовление подарков для родных и близких людей</p>	<p>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>
--	--	---	---	---

<b>Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наша дружная семья».</b>				✓
<b>13.07.-17.07.26 г.</b> <b>«Чудеса своими руками»</b>	-Дидактические развивающие игры с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор  - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)  - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка»  - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»  - Игра «Тренируем эмоции»  - Упражнение «Эстафета дружбы»  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
<b>Итоговое мероприятие: выставка детских поделок: «Чудеса своими руками»</b>				
<b>20.07.-24.07.26 г.</b> <b>«Смех, да и только!»</b>	- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам  - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)  - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова,	- День мячика «Королевство волшебных мячей»  - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»  - Песня «Небылицы» (муз.Шаинского)  - Рисование «Весёлая маска»  - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»  - Игры: «Кто смешнее»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»  - Игра «На что похоже настроение человека?»  - Упражнение «Возьми себя в руки»  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе»,

	<p>Д. Драгунского. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>- Показ фокусов</p>		<p>придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» Конкурс на самую смешную фигуру</p>	<p>«Семья» С/р игра: «Цирк»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p><b>Итоговое мероприятие: Праздник мыльных пузырей</b></p>				
<p><b>25.07.- 31.07.26 г.</b> <b>«Думаем, размышляем, придумываем!»</b></p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ - Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, переключивание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка») ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

	бутылка 0,5 л, емкость с водой			
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в страну Математики»</b>				
<b>03.08.-07.08.26 г.</b> <b>«Летние путешествия»</b>	<p>- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукияновой, Д.Пинского</p> <p>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p>	<p>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</p> <p>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p> <p>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p> <p>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен</p> <p>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</p> <p>- Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю</p> <p>- С/р игры»: «В поход»</p> <p>- С/р игра: «Турбюро»</p> <p>- Игра «Встреча настроения»</p> <p>- Игра «Тренируем эмоции»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p>
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к лешему»</b>				
<b>10.08-14.08.26 г.</b> <b>«Раз-два, раз-два,</b>	✓ Познавательное развитие «Раз-два, раз-два,	✓ Разучивание народных подвижных игр с	✓ Коллективная работа по аппликации «Мы	

<i>начинается игра!»</i>	<p>начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками</p> <p>✓ Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p>	<p>атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская)</p> <p>✓ Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>играем»</p> <p>✓ Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	
<b>Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»</b>				
<p><i>17.08-21.08.26 г.</i></p> <p><b>Неделя огородника</b></p>	<p>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>✓ Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>✓ Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>✓ Рассматривание:</p>	<p>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p> <p>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p>	<p>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>✓ Лепка из соленого теста</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p>	<p>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>

	<p>Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p>			
<b>Итоговое развлечение: «Август устал не знает- лето жаркое завершает»</b>				
<p><b>24.08-31.08.22 г.</b></p> <p><b>Мой любимый город</b></p>	<p>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Керчь»</p> <p>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</p> <p>✓ Беседа «Мой любимый город Керчь»</p> <p>✓ Чтение стихов о родном городе</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город»</p> <p>✓ Беседа «Чье имя улице дано»</p> <p>✓ Беседа «Наши</p>	<p>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p>	<p>✓ Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>✓ Рисование «Наша улица»</p>	<p>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</p> <p>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>✓ С/р игры: «Экскурсия по городу»</p> <p>✓ Игра-моделирование «Строим город из песка»</p> <p>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p>

	помощники на улицах города»			
<i>Итоговое мероприятие: Праздник «Город, в котором мы живём»</i>				

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений МБДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь – август	Заведующий Талалаева И.Л., зам.зав. по АХР
3	Благоустройство территории МБДОУ	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам.зав. по АХР
		Покраска оборудования на прогулочных участках, ремонт веранд на прогулочных площадках	Июнь – июль	Зам.зав. по АХР., воспитатели

### ***Планирование обязательных мероприятий по дням недели:***

Расписание мероприятий с 02.06.2026г. по 31.08.2026г

#### **Мастер-класс «Знатоки безопасности» - понедельник - 1 половина дня**

**Цель** - охрана жизни и здоровья детей, воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

##### **Основные задачи:**

- обеспечить здоровый и безопасный образ жизни ребёнка;
- расширять знания детей об общепринятых нормах поведения для охраны и здоровья человека;
- обучить воспитанников умению распознавать и оценить опасности окружающей среды;
- учить адекватно и осознанно действовать в той или иной нестандартной обстановке;
- развивать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение и поступки

Ежемесячно планируются и проводятся мероприятия в соответствии с тематикой недели.

*1 неделя: «Ребенок и другие люди»*

*2 неделя: «Ребенок и природа»*

*3 неделя: «Ребенок дома»*

*4 неделя: «Ребенок на улицах города»*

#### **✓ Мастер-класс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

*понедельник, среда, пятница – 1 половина дня*

**Цель** – укрепление физического и психического здоровья детей, знакомство с объектами неживой природы, привитие навыков здорового образа жизни.

##### **Основные задачи:**

- расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода);
- развивать координацию и мелкую моторику рук;
- расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой;
- расширять представление о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и плавания;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- воспитывать у детей уважение к окружающей среде.
- поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

#### **✓ Мастер-класс «Игры, музыка и лето» вторник, четверг – 1 половина дня**

Цель - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ, развитие музыкальных способностей посредством танца и песенного творчества, обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить летний период и объединение родителей и детей, создание атмосферы тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, воспитанников и родителей. Создание у детей радостного настроения, положительных эмоциональных переживаний, доброжелательной атмосферы для закрепления музыкально - эстетических впечатлений, полученных в течение года.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей обобщенных представлений о лете как о времени года;
- развить познавательный интерес и уважение к православным традициям и праздникам;
- воспитать духовную культуру дошкольников средствами искусства;
- предоставить каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить летний период, создать атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях.

Воспитательные:

- способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка;
- сформировать у детей эстетическое восприятие окружающего мира;
- приобщить к музыкальной культуре;
- формировать потребность в восприятии музыки;
- обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом;
- развивать познавательные и творческие способности;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.

Оздоровительные:

- способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
- удовлетворять потребность детей в движении;
- содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки.

✓ **Мастер-класс «Юные экологи» четверг - 2 половина дня**

Цель: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;

- закреплять и углублять представления о животных, птицах, млекопитающих родного края;
- формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

✓ **Мастер-класс «Там на неведомых дорожках»** - *пятница – 2 половина дня*

Цель: развитие речи детей и творческих способностей на основе ознакомления с произведениями художественной литературы.

Основные задачи:

- формировать у детей интерес к чтению, умение понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка;
- знакомить детей с известными писателями-сказочниками;
- развивать речевую активность, совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность;
- развивать детскую любознательность, внимание, память, умение отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать и придумывать самим сюжет сказки.