



Консультация для родителей

«Особые дети — особый подход: воспитание и обучение ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР) в детском саду»

Уважаемые родители! Если вашему ребёнку рекомендовано посещение группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), или такой диагноз поставлен вашему малышу, важно понимать: ЗПР — это не приговор. Это состояние, которое при правильном подходе специалистов и, главное, при вашем активном участии, успешно корректируется.

Главная задача детского сада и семьи — подготовить ребёнка к школе, научить его учиться, общаться и верить в свои силы. Давайте разберём основные особенности воспитания и обучения таких детей.

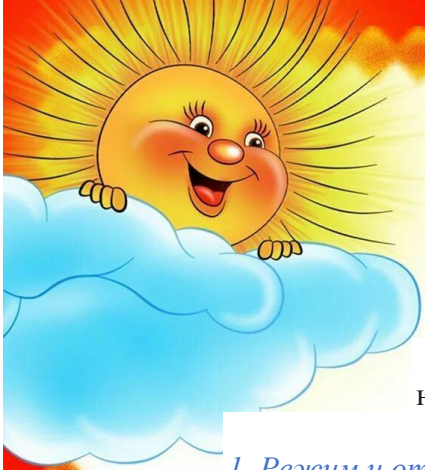
Кто такие дети с ЗПР?

Это дети, у которых потенциальные возможности (память, внимание, мышление) есть, но темп их созревания замедлен. Им трудно усваивать программу так же быстро, как сверстникам. Они не «ленивые» и не «глупые» — они просто другие в плане темпа восприятия информации. Им нужно больше времени, больше повторений и особая структура помощи.

Основные трудности, с которыми сталкивается ребёнок:

- 1.** Быстрая утомляемость и низкая работоспособность. Ребёнок может казаться активным, но на занятии быстро «отключается».
- 2.** Неустойчивое внимание. Его легко отвлечь, он хватается за все подряд и ничего не доводит до конца.
- 3.** Трудности в восприятии. Ребёнок может путать цвета, формы, плохо запоминает стихи, с трудом понимает, что от него хотят.
- 4.** Несформированность произвольного поведения. Ему трудно сидеть смирно, слушать инструкцию, подчиняться правилам группы. Он играет так, как играют младшие дети.
- 5.** Бедный словарный запас и трудности с пересказом.





Рекомендации для родителей: Как помочь ребенку дома?

Чтобы коррекционная работа в саду была эффективной, необходимо продолжать ее дома. Вот несколько «золотых» правил:

1. Режим и отдых — превыше всего!

- Детям с ЗПР сложно перерабатывать большое количество информации. Обеспечьте четкий режим дня.
- Обязателен дневной сон (или хотя бы тихий час) даже в выходные, чтобы нервная система восстанавливалась.
- Исключите перегрузки: не водите ребенка сразу во все кружки. Сначала адаптация к саду и коррекционным занятиям, потом — 1 кружок для удовольствия.

2. Играйте в «полезные» игры

Обучение должно проходить только через игру! Не усаживайте ребенка за стол со словами «А теперь будем учиться». Учитесь на кухне, в песочнице, по дороге домой.

- На развитие внимания: «Найди 5 отличий», «Что пропало?» (разложите 3-4 предмета, один уберите).
- На развитие мышления: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом».
- На развитие моторики: лепите из теста, перебирайте крупу, завязывайте шнурки, собирайте мозаику. Это напрямую стимулирует речь!

3. Говорите коротко и ясно

- Давая инструкцию (задание), смотрите ребенку в глаза.
- Инструкция должна быть одноступенчатой: «Принеси мишку», а не «Сходи на кухню, принеси мишку и тапки».
- Если ребенок не понимает, покажите действие сами (сделайте вместе его рукой).

4. Хвалите за старание, а не за результат

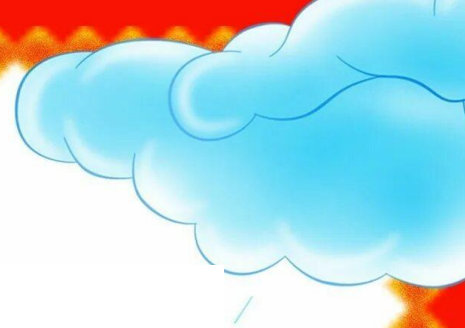
Для такого ребенка очень важна ситуация успеха. Если у него что-то получается коряво, но он старался — похвалите: «Какой ты молодец, как старательно ты рисовал эту линию!». Критика («Что за каляки?») убивает мотивацию на корню.

5. Не сравнивайте с другими детьми

Сравнивайте ребенка только с ним самим вчерашним: «Вчера ты не мог застегнуть пуговицу, а сегодня получилось!».

6. Эмоциональная поддержка Дети с ЗПР часто тревожны и неуверенны в себе. Им нужно чувствовать, что дома у них «тихая гавань». Обнимайте чаще, говорите, что любите.





Как мы работаем в детском саду (роль специалистов)

В нашем ДОО с ребенком работает целая команда:

- **Воспитатели:** Закрепляют навыки, полученные на занятиях с узкими специалистами, проводят игры, режимные моменты.
- **Учитель-дефектолог:** Развивает мышление, память, внимание, учит математике и готовит руку к письму.
- **Учитель-логопед:** Ставит звуки, развивает речь, учит правильно строить предложения.
- **Педагог-психолог:** Снимает тревожность, учит общаться со сверстниками, развивает эмоциональную сферу.

Помните: мы — одна команда. Только в тандеме «Специалисты + Родители» мы сможем подготовить ребенка к школе и сделать его счастливым.

Если у вас есть вопросы или тревоги, не копите их в себе. Подойдите к специалистам детского сада, мы всегда открыты для диалога!

Короткий чек-лист для родителей (памятка на холодильник):

- Не ругать за неуспеваемость.
- Дозировать информацию.
- Играть, а не учить.
- Соблюдать режим.
- Верить в успех.

