

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**
298310, Республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, дом 68, тел.34036,
E-mail: sadik_zvonochek-kerch@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 53 «Звоночек»
_____Талалаева И.Л.

приказ № 194« 03 » сентября 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО
психолого-педагогическому сопровождению
детей ветеранов (участников) специальной военной
операции
на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности воспитанников ветеранов (участников) специальной военной операции и их успешного освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. динамическое отслеживание развития дошкольников в процессе обучения (мониторинг психологического статуса воспитанника);
2. развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов;
3. психологическая поддержка воспитанников, родителей, педагогов.

№	Мероприятия	ответственные	Срок реализации
Диагностический блок			
1	Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	воспитатели групп	еженедельно
2	Провести мониторинг психологического состояния воспитанников ветеранов (участников) СВО	педагог-психолог	октябрь, февраль, май
Организационно-методический блок			
3	Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу ПППВ	педагог-психолог	октябрь
4	Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды.	педагог-психолог	январь
Профилактический блок			
5	Провести практикум для педагогов «В нашей группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на них реагировать»	педагог-психолог	ноябрь
6	Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участниками СВО»	педагог-психолог	ноябрь
7	Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	педагог-психолог	март
8	Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	педагог-психолог	апрель
Консультационный блок			
9	Провести консультацию для родителей «Как распознавать типичные реакции тревоги у детей»	педагог-психолог	декабрь

10	Провести семинар для педагогов «Психологическая поддержка воспитанников с высокой тревожностью».	педагог-психолог	февраль
Коррекционный блок			
11	Развитие адекватной самооценки детей: организация и проведение психологических игр и упражнений с детьми, программа по формированию позитивной самооценки у дошкольников «Согласие».	педагог-психолог	По результатам диагностики
12	Коррекция негативных поведенческих реакций и формирование норм поведения, программа по коррекции и профилактике негативного поведения дошкольников «Дружба».	педагог-психолог	По результатам диагностики
13	Занятия с детьми по коррекции неуверенности и тревожности, программа по коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста «Мы смелые».	педагог-психолог	По результатам диагностики
14	Программа психологического тренинга, направленная на укрепление сферы детско-родительских отношений «Моя семья».	педагог-психолог	По результатам диагностики