

Консультация учителя-логопеда

Тема: «Речевая готовность к школе. Что должен уметь будущий первоклассник говорить?»

Уважаемые родители!

Скоро ваш ребенок станет первоклассником. Этот период волнителен для всей семьи. Когда мы говорим о готовности к школе, мы часто вспоминаем чтение, счет и письмо. Но забываем о самом главном — *речевой готовности*.

В подготовительной группе для детей с ТНР мы усиленно работаем над тем, чтобы к 1 сентября речь ребенка стала полноценным инструментом обучения. Если первоклассник плохо говорит, он не сможет понять учителя, ответить на уроке, подружиться с одноклассниками и научиться грамотно писать.

Что же должен уметь ваш ребенок в плане речи к моменту поступления в школу? Давайте разберем 5 главных критериев.

1. Звукопроизношение (Чистота речи)

Ребенок должен чисто произносить **все звуки русского языка**.

- *Почему это важно?* Если ребенок говорит «сыска» вместо «шишка» или «ыба» вместо «рыба», он именно так и напишет в тетради. Нарушения звукопроизношения в школе автоматически ведут к *дисграфии* (нарушению письма).
- *Что делать?* Если логопед еще ставит звуки, необходимо ежедневно автоматизировать их дома. Речь ребенка должна быть понятна не только вам, но и окружающим.

2. Фонематический слух (Умение слышать звуки)

Это умение различать звуки речи. Ребенок должен уметь:

- Определить место звука в слове (в начале, середине, конце).
- Придумать слово на заданный звук.

- Различать звуки, похожие по звучанию: звонкие-глухие (Б-П, В-Ф), твердые-мягкие (М-Мь), свистящие-шипящие (С-Ш).
- *Почему это важно?* Если для ребенка слова «мишка» и «миска» звучат одинаково, на письме будет каша. Это основа грамотности.

3. Словарный запас (Словарик)

К 7 годам словарь ребенка составляет около 3500 слов. Ребенок должен знать и использовать в речи:

- Обобщающие слова (мебель, транспорт, насекомые, инструменты).
- Слова-антонимы (высокий — низкий, грустный — веселый).
- Слова-синонимы (собака — пес, бежать — мчаться).
- Профессии и их действия (повар варит, учитель учит).
- *Почему это важно?* Чем богаче словарь, тем легче ребенку понимать объяснения учителя и выражать свои мысли.

4. Грамматический строй (Умение строить фразы)

Ребенок должен правильно изменять слова и связывать их в предложения. Проверьте себя: говорит ли ваш ребенок так?

- Правильно ли использует предлоги (НА столе, ИЗ шкафа, МЕЖДУ стульев)?
- Правильно ли изменяет существительные по числам и падежам (много стульев, а не «много стулов»; нет чулок, а не «нет чулков»).
- Правильно ли согласовывает существительные с прилагательными и числительными (пять яблок, а не «пять яблоков»; красное солнышко, красная шапка).
- Умеет ли образовывать новые слова (стол — столик, варенье из вишни — вишневое).

5. Связная речь (Умение рассказывать)

Ребенок должен уметь связно высказывать свои мысли. В норме будущий первоклассник может:

- Составить рассказ по картинке (не просто перечислить предметы, а описать действие, придумать начало и конец).

- Пересказать небольшой текст (сохраняя смысл и последовательность событий).
- Рассказать о событиях своей жизни (что делал в выходные, как прошел день).
- Рассуждать, отвечать на вопрос «Почему ты так думаешь?».

Красные флаги. Если к школе ребенок:

- Не выговаривает звуки.
- Не может составить предложение из 3–4 слов.
- Не понимает обращенную речь (просит повторить несколько раз).
- Имеет скудный словарь (не знает времена года, дни недели, части суток).
- Не может пересказать только что прочитанную сказку.

Как помочь ребенку дома? (Короткие советы)

1. **Говорите правильно.** Вы — главный образец для подражания. Следите за своей речью.
2. **Читайте и обсуждайте.** Прочитали сказку — попросите пересказать. Спросите, кто понравился, почему.
3. **Играйте в слова.** «Города», «Цепочка слов», «Найди ошибку» (Я надела пальто — ошибка?).
4. **Тренируйте слоговую структуру.** Прохлопывайте сложные слова (во-ро-на, экс-ка-ва-тор).
5. **Развивайте мелкую моторику.** Лепка, рисование, конструктор — это стимуляция речевых зон мозга.

Помните: Речевая готовность к школе — это фундамент, на котором строится вся учебная деятельность. Если фундамент слабый, здание (знания) будет шатким. Давайте поможем нашим детям войти в школьную жизнь уверенно!

Если у вас возникли вопросы или сомнения по поводу речи вашего ребенка, запишитесь на индивидуальную консультацию. Жду вас!

Ваш учитель-логопед: Глухова Е.Е.