

**Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе**  
**по теме: «Звуки П, Пь, буква П».**

**Цель:** Познакомиться с буквой П, печатать букву П в тетрадах; знать основные отличия звука от буквы. Выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить знания о механизме образования звук [П], [П'] и его акустических особенностях;
- Закрепить навык четкого, правильного произношения звука [П], [П'] в слогах, словах, предложениях;
- Закрепить связь звуков [П], [П'] с буквой П.

**Коррекционно-развивающие:**

- Закрепление умения давать характеристику звукам, уточнение артикуляционного образа звука и развитие кинетического праксиса.
- Развивать фонематический слух и восприятие;
- Совершенствовать мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- Стимулировать развитие психических и познавательных процессов;
- Развивать речевое дыхание;
- Обогащать и актуализировать словарь.

**Коррекционно-воспитательные:**

Развитие умения подчиняться определённым правилам, способности принимать самостоятельные решения. Создать ситуацию успеха, повышать активность, сознательность и интерес к логопедическим занятиям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Предметные картинки: пион, бант, батон, буквы, павлин, панама, бумага, пеликан, петух, будильник, пальто, пулемет, паук, попугай, пять, паутина, поляна, липа, пень, подкова, плита, петуния),  
Тетради, карандаши, разрезные азбуки.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент. Отгадывание загадок.**

Птичка в клеточке сидит И с тобою говорит,  
Ей секрет не доверяй, Разболтает ... (**ПОПУГАЙ**).

Он мешок под клювом носит,  
Рыбу схватит - туда бросит.  
Эта птица великан,  
А зовётся ... (**ПЕЛИКАН**).

**2. Ситуативная беседа.**

Выставить картинки. Как можно одним словом назвать попугая и пеликана? - **Птицы**.

Логопед:

Попугай – какой первый звук в этом слове? - П.

Пеликан – какой первый звук в этом слове? - Пь.

Правильно, сегодня мы будем сравнивать и учиться различать звуки П-Пь и выучим букву П.

### **3. Пальчиковая гимнастика.**

Давайте вспомним пальчиковую игру про птиц.

#### **Стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек — стайка.

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей,

Эта птичка — совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка — свистель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка,

Серенькое перышко.

Это — зяблик,

Это — стриж.

Это — развеселый стриж.

Ну, а эта — злой орлан.

Птички, птички — по домам!!!

### **4. Артикуляционная гимнастика.**

- лопаточка

- чашечка

- грибок

- вкусное варенье

- лошадка

- качели и др.

### 5. Игра «4 лишний».

На доске: Паук, синица, воробей, снегирь.

- Кто лишний? - **Паук**

- Почему? - **Паук — насекомое, остальные — птицы.**

Паук – какой первый звук в этом слове? – [П]

Какой звук [П]? – **Согласный, губной, глухой, твердый** (материал не новый – дети должны сами давать характеристику, при необходимости еще раз обсудить артикуляцию).

На доске: петух, корова, свинья, лошадь.

- Кто лишний? - **ПЕТУХ.**

- Почему? – **Петух – домашняя птица, остальные – домашние звери.**

### Ситуативная беседа.

Петух – какой первый звук? – [П']

Какой звук [П']? - **Согласный, губной, глухой, мягкий** (материал не новый, дети сами характеризуют звук).

- В чем сходство и отличия звуков П и Пь? – **Оба согласные, губные, глухие, Звук П – твердый, а звук Пь – мягкий.**

### 6. Игра «Поймай звук».

Мальчики топают, если слышат твердый звук П, девочки – хлопают, если слышат мягкий звук Пь, все молчат – если П-Пь не слышат.

А) из ряда звуков: А, П, У, Т, К, П, И, Пь, К, А, П, Б, Бь, Пь и т.д.

Б) из ряда слогов: ПА, ПЯ, ПО, ПЁ, ПЮ, ПУ, ПИ, ПЫ, АП, АПЬ, ОП, ОПЬ, УПЬ, УП и др.

В) из ряда слов: пыль, пять, пятка, пот, петь, пить, парта, паук, петух, письмо, пароход и др

### 7. Игра «Попугай».

Логопед: Давайте представим, что все вы превратились в маленьких попугайчиков. Я буду учить вас разговаривать. Кто лучше и правильнее всех повторит за мной, тот самый умный попугай.

АП-ОП-УП-ЫП

ПА-ПО-ПУ-ПЫ

ИП- ЕП- ЮП- ЯП

ПИ-ПЕ-ПЮ-ПЯ

А теперь попугаи будут говорить все наоборот – я говорю твердо, а попугайчики – должны говорить мягко .

Па-па-па - (пя-пя-пя)

По-по-по - (пё-пё-пё)

Пу-пу-пу - (пю-пю-пю)

Ап- ап-ап - (апь-апь-апь)

Оп-оп-оп (опь-опь-опь)

Уп-уп-уп – (упь-упь-упь)  
Топ-топ-топ – (топь-топь-топь)

### **8. Физкультминутка.**

Ранним-рано поутру  
Пастушок «ту-ру-ру-ру»  
А коровки в лад ему  
Затянули «Му-му-му».  
Ты, буренушка, ступай,  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком,  
Нас напоишь молоком.

- Какие слова со звуком П встретились нам в этом стихотворении? **-Поле, погуляй, напоишь, поутру, пастушок, ступай.**

### **9. Игра «Подари картинки Полине и Пете».**

Сначала называем куклы – мальчика и девочку со звуком [П], и Пь.  
Полине дарим картинку с твердым звуком П, Пете – с мягким звуком Пь.  
См. предметные картинки в оборудовании.

### **10. Знакомство с буквой П:**

рассматривание буквы, написание ее в воздухе, выкладывание из спичек, счетных палочек, отыскивание в разрезной азбуке. Печатание буквы П в тетради или на листочках (смотри приложение 2)

Говорил недавно кто-то:  
П похожа на ворота,  
Возражать мне было лень,  
Я-то знал, что П как пень.

- Почему буква П похожа на ворота, на пень?
- Буква П обозначает у нас 2 звука П и Пь.

### **11. Звуковой анализ обратных слогов АП, ИП, ПИ**

- А) – какой первый звук?
- Б) – какой последний звук?
- В) сколько всего звуков?
- Г) выложите из квадратов?
- Д) выложите буквами поверх квадратов?

### **12. Итог занятия.**

- с какой буквой познакомились?
- какие звуки эта буква обозначает?
- дайте характеристику звуку П, звуку Пь, чем они похожи, чем отличаются?
- какие еще согласные звуки вы помните?

### **13. Рефлексия**

*«Оценка».*

Каждому ребенку предлагается подумать о прошедшем занятии. Затем ладошкой поставить оценку по пятибалльной системе. Педагог выборочно спрашивает ребят, почему они поставили именно такую оценку.

