

## **Конспект НОД по ФЭМП в средней группе детей с ТНР**

### **«Сравнение множеств.сравнение предметов по высоте.»тема «Домашние животные весной»**

Цель:формировать умения сравнивать множества.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета ;умение устанавливать соответствия путем визуального соотнесения элементов множеств.Формировать умения сравнивать предметы по высоте.Совершенствовать навыки конструирования.Развивать мыслительные операции,речевую деятельность,внимание,тонкую моторику.Воспитывать активность,инициативу,навыки взаимодействия.

#### **Материал к занятию:**

Геометрические наборы,кубики,плоскостные изображения мальчиков –пастушков,мордочки и туловища для овечки,карточки «Найди отличие»,цифры карточки «Обозначь цифрой»

#### **Ход НОД:**

##### **1 Организационный момент.**

##### **2 Упражнение «Овечка»**

Формирование навыка различения,узнавания и называния геометрических фигур.см Н.В.Нищева стр.165.

Воспитатель:Я овечка Ме-ке-ке.

Я гуляю на лужке.

Шубка в завитушках.

Бархатные ушки.

Попробуйте собрать изображение овечки из тех фигур, что есть у вас. (дети выполняют задания за столами)

Какие красивые получились овечки. Какие фигуры вы взяли для того, чтобы их собрать?

Сколько кругов, сколько палочек?

Сколько треугольников? Воспитатель: Молодцы!

### **3 Упражнение «Пастушки»**

(совершенствование навыков количественного и порядкового счета)

Воспитатель вывешивает на доску плоскостные изображения пастушков.

«Цок, цок, цок стучат копытца,

Надо нам поторопится.

Гоним мы своих овечек.

Вдоль на пастбище, за речку.»

Сколько у нас пастушков? (3)

Каждому пастушку нужно по овечке. Сколько нам нужно овечек? (Тоже 3)

Что можно сказать о количестве пастушков и овечек? (их поровну по 3)

Каждый пастушок погонит на пастбище одну овечку.

#### **4 Физкультминутка по теме недели.**

#### **5 Работа с картинками «Кто внимательный или назови отличия»**

#### **6 Работа с карточками «Обозначь цифрой»**

(нужно обозначить количество предметов соответствующей цифрой)

#### **7 Игра «Башни для силоса»**

(сравнение предметов по высоте)

Воспитатель: В деревне корм для овец хранится в силосных башнях. Он называется –силос

.Возьмите три кубика и постройте башню.

Следующую башню строим из 4 кубиков.

Какая выше первая или вторая?

На сколько кубиков больше вы взяли для второй башни?(на1)

Постойте третью башню, взяв на один кубик больше., чем второй раз.

Какая башня выше теперь?(третья)

Теперь строим четвертую башню выше третьей.

Сколько кубиков возьмем?

Строим пятую башню выше четвертой. Сколько кубиков возьмем?

Какая башня самая высокая? Сколько в ней кубиков?

Какая самая низкая? Сколько в них кубиков?

Воспитатель: Молодцы! Это были трудные задания. Вы справились.

**7 Итог.**

Оценка работы детей.